



Programa de trabalho

Sesc Mato Grosso
2020



SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO – SESC
ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DO ESTADO
DE MATO GROSSO

PROGRAMA DE TRABALHO 2020

Coordenação e Consolidação do Programa de Trabalho

Ellen Giovana da Silva – Coordenadora Administrativa da GPO

Felipe Eiki Matsumura – Analista Administrativo da GPO

Leandro César da Silva Velasqua – Coordenador Administrativo da GPO

CONSELHO REGIONAL

1. PRESIDENTE DO CONSELHO REGIONAL SESC MT:
JOSÉ WENCESLAU DE SOUZA JUNIOR
2. DIRETOR REGIONAL SESC MATO GROSSO:
CARLOS ALBERTO TONDATI RISSATO
3. MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO
SUPERINTENDENCIA REGIONAL DE MT - (SRTE)
Membro Titular: AMARILDO BORGES DE OLIVEIRA
Membro Suplente: EDUARDO DRIEMEYER
4. INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL – INSS
Membro Titular: EDUARDO MARTINS DE BARROS
Membro Suplente: ELIEZER VAHL
5. SINDICATO DO COMÉRCIO VAREJISTA DE
NORTELÂNDIA – MT - SINCOVAN
Membro Titular: JAQUELINE RODRIGUES SANTOS
Membro Suplente: LUCAS SOLER PEDROSA
6. SINDICATO DO COMÉRCIO VAREJISTA DE
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DO ESTADO DE MT –
SINCOVAGA
Membro Titular: KASSIO RODRIGO CATENA
Membro Suplente: JOÃO FLÁVIO BARBOSA SALES
7. SINDICATO DO COMÉRCIO VAREJISTA DE
MATERIAL DE CONSTRUÇÃO, VIDRAÇARIAS,
FERRAGENS, ELÉTRICA E HIDRÁULICA DO
ESTADO DE MT – (SINDCOMAC-MT)
Membro Titular: GUSTAVO DE TARCIO C. NASCIMENTO
Membro Suplente: JULIANO BORTOLOTTO
8. SINDICATO DOS REPRESENTANTES COMERCIAIS
DE MATO GROSSO - SIRECOM-MT
Membro Titular: JOSÉ PEREIRA FILHO
Membro Suplente: ABEL DE SOUZA BARBOSA
9. SINDICATO DOS LOJISTAS DO COMÉRCIO
VAREJISTA DE MATO GROSSO - SINDLOJAS
Membro Titular: PAULO SÉRGIO RIBEIRO
Membro Suplente: JOÃO NILSON VIANA
10. SINDICATO DO COMÉRCIO DE ÓPTICAS DO
ESTADO DE MATO GROSSO – SINDIÓPTICA-MT
Membro Titular: MANOEL PROCÓPIO DA SILVA FILHO
Membro Suplente: JODEON SAMPAIO SILVA
11. SINDICATO DO COMERCIO DE TECIDOS,
CONFECÇÕES E ARMARINHOS DO ESTADO DE
12. MATO GROSSO – SINCOTEC
Membro Titular: ROBERTO PERON
Membro Suplente: GERSON LUIZ LINTZAMAIER
13. SINDICATO DO COMÉRCIO DE CALÇADOS E
COUROS DE MATO GROSSO – SINCALCO
Membro Titular: VALDIR ADÃO MACAGNAM JUNIOR
Membro Suplente: ANTONIO ADEMAR VIDOTTI
14. SINDICATO DO COMÉRCIO VAREJISTA DE
RONDONÓPOLIS DE MATO GROSSO – SINCOM-
ROO/MT
Membro Titular: ALMIR BATISTA DE SANTANA
Membro Suplente: SEBASTIÃO PEREIRA BUQUIGARÉ
15. SINDICATO DO COMÉRCIO VAREJISTA DE
PRODUTOS FARMACÊUTICOS DO ESTADO DE
MATO GROSSO – SINCOFARMA-MT
Membro Titular: HAMILTON DOMINGO TEIXEIRA
Membro Suplente: RICARDO RAMÃO CRISTALDO
16. FEDERAÇÃO DE TRABALHADORES TURISMO E
HOSPITALIDADE DE MATO GROSSO – CENTRAIS
SINDICAIS
Membro Titular: DIVINO MARQUES BRAGA
17. FEDERAÇÃO NACIONAL DOS TRABALHADORES
EM EMPRESAS DE PROCESSAMENTOS DE DADOS,
SERVIÇOS EM INFORMÁTICA E SIMILARES/CUT –
CENTRAIS ÚNICA DOS TRABALHADORES
Membro Titular: JOCELINO SOARES DE AMORIM
18. SINDICATO DAS EMPRESAS DE COMPRA, VENDA,
LOCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE IMÓVEIS
RESIDENCIAIS, COMERCIAIS E CONDOMÍNIOS DE
CUIABÁ E VÁRZEA GRANDE – SECOVI-MT
Membro Titular: Marco Sérgio Pessoz
Membro Suplente: Álvaro José Bicalho Cançado
19. SINDICATO DO COMÉRCIO VAREJISTA DE
CÁCERES – SINCOVAC-MT
Membro Titular: SEBASTIÃO GIRALDELLI
Membro Suplente: CLAUDIO TOMAZELI
20. FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HOSPEDAGEM E
ALIMENTAÇÃO – FBHA
Membro Titular: LUÍS CARLOS OLIVEIRA NIGRO

COMPOSIÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO REGIONAL

PRESIDENTE DO CONSELHO REGIONAL: JOSÉ WENCESLAU DE SOUZA JUNIOR

DIRETOR REGIONAL: CARLOS ALBERTO TONDATI RISSATO

DIRETORES: ALLAN BACCAR SEROTINI
ANDRE STUMPF JACOB GONÇALVES
CRISTINA MARIA DA SILVA

ASSESSORES DE DIRETORIA: LEONARDO MARCELO DA SILVA LUBAS
MÔNICA PRETEL FEITOSA
RICARDO JOSE MENDES PINTO DE CARVALHO

ASSESSORES TÉCNICOS: ALEXANDRE AZAMBUJA BERTOLDO
ALVINO FERNANDES DO CARMO NETO
ANAHI GRANJ DE SOUZA VIEIRA MILLER
FERNANDA SOLON BARBOSA
JOSE CLOVIS DA SILVA
MARILDA CABRAL DE AQUINO
PAULO JEAN DO CARMO ROSA
SILVANA MARIA DA SILVA

GERENTES: ANTONIO DAMIÃO MENDES DE MORAES
CERES SALOMONI
JULIANO HENRIQUE DO PRADO
LEONICE BRITO DE SOUZA BILO
WESILLEN CARVALHO DUARTE

COORDENADORES ADMINISTRATIVOS: ANDREIA BORGES TAPAJÓS
ANGÉLICA DE ALMEIDA COSTA
ELLEN GIOVANA DA SILVA
FLAVIA DE FATIMA MATIAS VANINI
GERALDO MIGUEL DE CARVALHO JUNIOR
HEBERTON ZAGUI NEVES
LEANDRO CESAR DA SILVA VELASQUA
LUCIANA MACHADO MARTINS
LUCILENE MARIA DA SILVA
MARIA LUIZA SOARES DA SILVA

ENCARREGADOS: MONICA LATORRACA DIAS MOURA
PAULO VITOR XAVIER FURTADO
ROMMI JOSE PAMPHIL MONSALVE
SARAH JEANNE JORGE HEITZ
TATIANA PACHECO SERRA LEITE DALMAZ
VANDA MARIA DE QUEIROZ
YARA PACHECO DA SILVA
ELTON GONÇALO DA SILVA
JOHNY CAMPOS DA SILVA

GESTORES: BETANIA BEDONE PRADO
EMANUELLE A. DE FIGUEIREDO MARTINS
EVIANY FERREIRA SILVA GRIGGI
JAYDOMAR JOSÉ FERNANDES
LEANDRO CESAR DA SILVA
PATRICIA SLUSARSKI DUARTE LIMEIRA

GESTOR de TI CARLOS EDUARDO KEMPA

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	11
2. DIAGNÓSTICO DE SITUAÇÃO	13
2.1. CONTEXTO NACIONAL	13
2.2. CONTEXTO ESTADUAL	14
2.3. O ESTADO EM PILARES	15
2.4. A CONTEXTUALIZAÇÃO DO SESC NESSES CENÁRIOS	19
2.5. PERFIL DA CLIENTELA.....	20
3. REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS DO SESC	23
3.1. ALINHAMENTO ORGANIZACIONAL	24
4. METAS.....	29
4.1. PROGRAMA EDUCAÇÃO:.....	30
4.2. PROGRAMA SAÚDE:.....	30
4.3. PROGRAMA CULTURA:	31
4.4. PROGRAMA LAZER:	33
4.5. PROGRAMA ASSISTÊNCIA:.....	34
5. PROGRAMAÇÃO	37
5.1. PROGRAMA EDUCAÇÃO	39
5.2. PROGRAMA SAÚDE	49
5.3. PROGRAMA CULTURA	53
5.4. PROGRAMA LAZER	61
5.5. PROGRAMA ASSISTÊNCIA.....	69
5.6. PROGRAMA ADMINISTRAÇÃO.....	73
6. PROGRAMA DE COMPROMETIMENTO E GRATUIDADE - PCG.....	97
6.1. APLICAÇÃO DA RECEITA COMPULSÓRIA LÍQUIDA	97
6.2. DEMONSTRATIVO DAS METAS PREVISTAS TOTAIS DO PCG	98
6.3. DEMONSTRATIVO DAS METAS PREVISTAS COM GRATUIDADE	100
7. RECURSOS INSTITUCIONAIS.....	103
7.1. UNIDADES FIXAS	103

7.2.	UNIDADES MÓVEIS	103
7.3.	RECURSOS HUMANOS	104
7.4.	RECURSOS HUMANOS POR PROGRAMA.....	105
8.	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E VALORIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS.....	107
9.	INVESTIMENTOS	113
10.	SUSTENTABILIDADE	117
11.	FINANÇAS E ORÇAMENTO.....	121
11.1.	COMPOSIÇÃO DA DESPESA.....	121
11.2.	COMPOSIÇÃO DA RECEITA	123
11.3.	DESPESAS E RECEITAS POR PROGRAMA, ATIVIDADE E MODALIDADE	126
12.	ORGANOGRAMA	131
13.	CALENDÁRIO.....	133
14.	ANEXOS	137

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Comparativo resultado Prova Brasil - Mato Grosso e Brasil.....	16
Quadro 2 - Informações sobre os municípios onde o Sesc está presente	19
Quadro 3 - Perspectiva Afirmação Institucional	24
Quadro 4 - Perspectiva Clientes	25
Quadro 5 - Perspectiva Processos Internos	25
Quadro 6 - Perspectiva Aprendizado e Desenvolvimento Institucional.....	26
Quadro 7 - Perspectiva Financeira	27
Quadro 8 - Previsão de Habilitações por Unidade	29
Quadro 9 - Atividades referentes ao Ensino Básico.....	30
Quadro 10 - Atividade Educação Complementar.....	30
Quadro 11 - Atividade Cursos de Valorização Social.....	30
Quadro 12 - Atividade Educação em Ciências e Humanidades	30
Quadro 13 - Atividade Nutrição.....	30
Quadro 14 - Atividade Saúde Bucal.....	31
Quadro 15 - Atividade Educação em Saúde.....	31
Quadro 16 - Atividade Cuidado Terapêutico	31
Quadro 17 - Atividade Artes Cênicas	31
Quadro 18 - Atividade Artes Visuais	32
Quadro 19 - Atividade Música	32
Quadro 20 - Atividade Literatura	32
Quadro 21 - Atividade Audiovisual	32
Quadro 22 - Atividade Biblioteca	33
Quadro 23 - Atividade Desenvolvimento Físico-Esportivo	33
Quadro 24 - Atividade Recreação	33
Quadro 25 - Atividade Desenvolvimento Comunitário	34
Quadro 26 - Atividade Segurança Alimentar e Social – Modalidade Desenvolvimento de Capacidades	34
Quadro 27 - Atividade Segurança Alimentar e Social – Modalidade Redes	34
Quadro 28 - Atividade Trabalho Social com Grupos – Realização Grupo	34
Quadro 29 - Atividade Trabalho Social com Grupos – Outras realizações.....	34
Quadro 30 - Programa Educação	39
Quadro 31 - Programa Saúde	49
Quadro 32 - Programa Cultura.....	53
Quadro 33 - Programa Lazer.....	63
Quadro 34 - Programa Assistência.....	69

Quadro 35 - Aplicação da Receita Compulsória Líquida.....	97
Quadro 36 - Demonstrativo das Metas Previstas Totais do PCG no exercício de 2020	98
Quadro 37 - Demonstrativo das metas Previstas com Gratuidade no exercício de 2020	100
Quadro 38 - Recursos Humanos.....	104
Quadro 39 - Lotação por Unidade Operacional	104
Quadro 40 - Empregados por Cargo	104
Quadro 41 - Empregados por Programa.....	105
Quadro 42 - Aprendiz por Programa	105
Quadro 43 - Estagiários por Programa	105
Quadro 44 - Valorização das pessoas.....	108
Quadro 45 - Demandas Aceitas.....	109
Quadro 46 - Plano de Investimentos engenharia.....	113
Quadro 47 - Composição das despesas	121
Quadro 48 - Percentual despesas Programa Administração.....	122
Quadro 49 - Despesas por Unidade Orçamentária	123
Quadro 50 - Fontes de Financiamento	124
Quadro 51 - Receita por Unidade Operacional	124
Quadro 52 - Receita para o FUNPRI	125
Quadro 53 Receita Projetos Especiais.....	126
Quadro 54 - Despesas e Receitas do Programa Educação	126
Quadro 55 - Despesas e Receitas do programa Saúde	126
Quadro 56- Despesas e Receitas do programa Cultura	127
Quadro 57 - Despesas e Receitas do Programa Lazer.....	127
Quadro 58 - Despesas e Receitas do Programa Assistência.....	128
Quadro 59 - Despesas e Receitas do Programa Administração	129
Quadro 60 - Calendário do Laudo Técnico das Condições Ambientais de Trabalho – LTCAT (Avaliação Técnica)	133
Quadro 61 - Calendário da Semana Interna de Prevenção de Acidentes – SIPAT – Abertura e Blitz Educativa - 2020	133
Quadro 62 - Calendário de Palestras do PCMSO, PPRA, e Orientações Legais.	134
Quadro 63 - Calendário do Treinamento de Brigada de Incêndio – 2020.....	134
Quadro 64 - Calendário de Visita Técnica do PCMSO e PPRA.....	135
Quadro 65 - Calendário do Treinamento em Altura – NR-35.....	135
Quadro 66 - Calendário do Treinamento de NR-10 - Elétrica	135
Quadro 67 - Calendário do Treinamento de Primeiros Socorros / Lei Lucas	136



**SESC NA
ESTRADA**

Experiências
em Bem

Sesc

1. APRESENTAÇÃO

Apresentamos o Programa de Trabalho e o Orçamento Programa para o exercício de 2020 do Departamento Regional - SESC/AR/MT para a devida apreciação, possíveis considerações e aprovação.

Fundamentado nos referenciais institucionais, Diretrizes Gerais de Ação, Diretrizes do Quinquênio, Plano Estratégico do Sesc 2017-2020 e Plano Estratégico 2016-2020, esse trabalho contou com a participação das equipes de todas as áreas que compõem nossa Administração Regional, como acontece anualmente.

O papel do Orçamento é garantir o necessário suporte à execução da extensa programação contida no Programa de Trabalho, onde estão fixadas as despesas e previstas as receitas, para cada uma das ações proposta nesse documento, que contempla detalhadamente essas informações e as movimentações através das rubricas e as fontes das contas de receitas e despesas, exigidas no orçamento.

Para o exercício de 2020, o Orçamento é de R\$ 86.220.151 (Oitenta e seis milhões, duzentos e vinte mil e cento e cinquenta e um reais), distribuídos pelas contas e elementos. Para garantir a coerência com nossas diretrizes e objetivos, buscamos manter o alinhamento e a estreita conexão entre as nossas programações, características e realidades demandadas ajustadas com as necessidades futuras.

Destacamos que a elaboração desse documento é o grande momento onde contamos com a ampla colaboração de todos os segmentos, pois a sua execução e avaliação depende do compromisso de todos que participaram e contribuíram na definição e no estabelecimento da programação das ações, metas e objetivos institucionais, que aqui estão contidas.

Ao finalizar, cumpre-nos agradecer o apoio do Departamento Nacional, a nossa equipe de empregados e Diretoria do Sesc. Destacamos, em especial, nossos agradecimentos aos Membros do nosso Conselho Regional, que nunca deixou de prestar o apoio e inestimável voto de confiança a nossa administração.

Carlos Alberto Tondati Rissato

Diretor Regional

José Wenceslau de Souza Junior

Presidente



2. DIAGNÓSTICO DE SITUAÇÃO

2.1. CONTEXTO NACIONAL

Em busca de contextualizar a situação do país no momento em que este programa de trabalho foi desenvolvido, destaque foi dado para dois campos de conhecimento que possuem relevância sobre o entendimento da situação do país: o contexto econômico e o contexto político.

No decorrer de 2019, as previsões de crescimento do Produto Interno Bruto - PIB passaram por seguidas revisões, e caíram de 2,5% em fevereiro para 1,3% em maio, de acordo com a Carta de conjuntura nº43 do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA). Essa redução na expectativa de crescimento do PIB aconteceu em parte aos desdobramentos da tragédia sócio-ambiental ocorrida em Brumadinho sobre a produção da indústria extrativa mineral, e as reduções em prognósticos para a safra agrícola, sendo ambos os setores relevantes para a economia brasileira e que culminaram na moderação no ritmo de recuperação da economia.

No período de 2009 a 2018 a dívida pública cresceu em 156,4%, de forma a aumentar o desequilíbrio nas contas públicas, fator que foi um dos agravantes para a desestabilização da economia nacional, trazendo desgastes e desigualdades sociais que refletem o resultado econômico do país, que apresentou desaceleração nesse período. Nesse cenário de retração econômica, as discussões sobre reformas que vem sendo debatidas de longa data surgem à tona, como a reforma tributária e previdenciária, que movimentam o cenário político e econômico nacional.

Em contrapartida, as expectativas dos empresários foram positivas com relação à retomada do crescimento da economia, com a condução das reformas que ajudarão a destravar a economia e estimular os investimentos necessários, acarretando na volta de geração de emprego e renda, afirma José Roberto Tadros, presidente da CNC.

Quando analisado o cenário internacional, pela primeira vez o Brasil ficou fora da lista dos 25 países mais confiáveis para se investir, segundo pesquisa de 2019 do Índice Global de Confiança para Investimentos Estrangeiros (FDI Global Index) da consultoria americana A. T. Kearney. “A grande incerteza com a política nos últimos anos, com impeachment da ex-presidente Dilma Rousseff, a própria eleição de outubro de 2018 e as questões envolvendo a operação Lava-jato criaram, juntas, um ambiente negativo na percepção dos estrangeiros”, explica um dos sócios na consultoria no Brasil. Este índice é apurado desde 1998, em alguns anos, porém, não foi realizado. Uma das diferenças do índice é de que, diferentemente de outras pesquisas, ele mostra a intenção futura das grandes companhias em realizar investimentos internacionais.

Diante deste cenário, podemos notar que o Brasil é tido como uma importante nação na cena internacional, porém o seu futuro ainda é incerto para os investidores, que anseiam pelo andamento das grandes reformas propostas neste novo governo.

2.2. CONTEXTO ESTADUAL

2.2.1. INDICADORES DEMOGRÁFICOS

O estado de Mato Grosso é um estado de grandes proporções, que ocupa a 3ª colocação no ranking nacional de área, com 903.206,99 km², uma área maior do que a da Alemanha, Itália e Grécia juntas. Sua população é estimada em 3.441.998 de acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), concentrando somente 1,6% da população brasileira. Este é um estado de grandes proporções com população relativamente baixa, sendo um dos estados com menor densidade populacional (3,36 hab. / km²) ficando acima somente dos estados de Amazonas e Roraima.

O perfil da população do estado é majoritariamente urbano, com 82% das pessoas vivendo nas cidades enquanto aproximadamente 18% da população estão localizadas no campo. Com relação ao sexo da população, o número está equilibrado, apresentando 51% da população masculina e 49% da população sendo feminina, e a distribuição etária segue a proporção abaixo de acordo com o Censo de 2010:

- Mais de 65 anos: 7,9%
- 40 a 59 anos: 21,7%
- 25 a 39 anos: 25,9%
- 15 a 24 anos: 18,8%
- 0 a 14 anos: 25,7%

2.2.2. INDICADORES ECONÔMICOS

O Brasil é um país que se destaca no cenário internacional pela sua força no setor agropecuário, tendo o agronegócio como responsável por aproximadamente 21,1% do PIB nacional no ano de 2018, segundo o Cepea (Centro de Estudos Avançados em Economia Aplicada).

Neste cenário, o Mato Grosso ocupa primeiro lugar no ranking de VBP (Valor Bruto da Produção), índice calculado com base na produção da safra agrícola e da pecuária, e nos preços recebidos pelos produtores dos 26 maiores produtos agropecuários do Brasil. Dois dos itens que se destacam na produção mato-grossense são o algodão e a soja, que no Mato Grosso representam respectivamente 63% e 25% da produção nacional desses itens no ano de 2018, de acordo com dados do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

O estado de Mato Grosso no período de 2010 a 2016 apresentou crescimento do Produto Interno Bruto de aproximadamente 119%, de acordo com série histórica apresentada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. O crescimento do PIB foi puxado pelo setor agropecuário, com 200% de crescimento, seguido por serviços e indústria, com crescimento de 120% e 87% respectivamente.

O ano de 2019 apresenta boas perspectivas de crescimento para estado, mesmo com as dificuldades com a logística do estado, Mato Grosso se destaca na produção devido à regularidade do clima e o investimento cada vez maior em tecnologia, pelos produtores do estado. Dentre os pontos de atenção para avaliar esse crescimento, devem ser considerados o andamento da reforma da previdência, a

questão do tabelamento de frete, ainda em discussão, e os conflitos comerciais internacionais que afetam a economia mato-grossense, uma vez que possui foco voltado à exportação.

2.2.3. INDICADORES SOCIAIS

Quando se fala de indicadores sociais, um dos indicadores que não podem deixar de ser mencionados é o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano), um índice que mede a qualidade de vida da população de uma região, com base em fatores que mensuram a saúde, educação e o nível de renda médio da população analisada. O estado do Mato Grosso ocupa a 11ª colocação no ranking de IDH entre os estados, apresentando um escore de 0,725, em uma escala que varia de 0 a 1, onde 0 é a nota mais baixa representando baixo desenvolvimento e 1 é a nota mais alta representando alto índice de desenvolvimento humano.

Ao analisar indicadores, é importante sempre realizar análises complementares e não se prender somente a uma única variável, uma vez que ela pode estar deixando de mensurar alguma informação relevante. Uma dessas informações que o IDH não contempla é a desigualdade social, pois o indicador de renda per capita realiza uma análise superficial da distribuição de renda, sem notar as discrepâncias entre os estratos superiores (mais ricos) e inferiores (mais pobres) da população.

Em busca de solucionar essa questão surge o índice de Gini, indicador que busca mensurar o nível de distribuição de renda. Os indicadores variam entre 0 e 1 e quanto mais próximo a 0 mais igualitária é a distribuição de renda na região analisada. Mato Grosso apresenta um escore de 0,457 para o índice de Gini sendo o segundo melhor resultado do indicador no Brasil, ficando atrás somente do estado de Santa Catarina que apresentou escore de 0,429. Esse resultado demonstra que o estado não necessariamente possui renda média alta da população, mas que a diferença entre os grupos mais ricos e mais pobres do estado é uma das menos expressivas do Brasil, de acordo com dados da PNAD Contínua de 2016.

2.3. O ESTADO EM PILARES

2.3.1. EDUCAÇÃO

Muito se debate hoje em dia acerca da qualidade do ensino público do nosso país. Com o objetivo de mapear a situação de aprendizado dos estudantes, alunos do 5º e 9º ano do ensino público participam de uma avaliação chamada Prova Brasil. Nesta prova participam as escolas urbanas e rurais que possuem pelo menos 20 alunos matriculados nas séries avaliadas.

A Prova Brasil tem objetivo de verificar a proporção de alunos que obtiveram um aprendizado adequado para as realizações português e matemática. Os resultados de 2017 divulgados pelo INEP apontam que dos alunos do 5º ano da rede pública de ensino, 54% aprenderam o adequado em competências de leitura e interpretação de texto (português) ao fim do ano letivo enquanto 40% atingiram o aprendizado adequado em resolução de problemas (matemática). Quando avaliado os resultados para o 9º ano, os resultados pioram, com a proporção de alunos com aprendizado adequado em leitura e interpretação de texto atingindo 31%, enquanto a proporção de alunos que adquirem o

conhecimento adequado em resolução de problemas cai para 13% em média, no estado de Mato Grosso.

Quando comparado aos resultados obtidos nacionalmente, o estado de Mato Grosso está abaixo da média Nacional nas quatro categorias como podemos verificar no quadro comparativo abaixo:

Quadro 1 - Comparativo resultado Prova Brasil - Mato Grosso e Brasil

Disciplina	Turma	MT	Brasil
Português	5º ano	54%	56%
	9º ano	31%	34%
Matemática	5º ano	40%	44%
	9º ano	13%	15%

Fonte: Prova Brasil 2017, INEP

A estrutura de ensino no estado segundo o Censo Escolar Inep/2018, abrange cerca de 2713 espalhadas pelo estado, com a seguinte distribuição de alunos matriculados:

- Matrículas em creche 69.213 estudantes;
- Pré-Escolas 98.682 estudantes;
- Anos Iniciais 261.750 estudantes;
- Anos Finais 209.863 estudantes;
- Ensino Médio 140.019 estudantes;
- EJA 74.493 estudantes e
- Educação Especial 24.226 estudantes.

Hoje o Sesc está presente nas atividades da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, Educação Complementar, Educação em Ciências e Humanidades e Cursos de Valorização Social, presentes nas cidades de Alta Floresta, Cuiabá, Cáceres, Rondonópolis e Poxoréu.

2.3.2. SAÚDE

O Sistema Único de Saúde é um dos principais modelos de sistema de saúde pública no mundo, e abrange desde a atenção básica ao usuário, até mesmo os atendimentos de alta complexidade, como cirurgias de transplante de órgãos. A gestão das ações e serviços do SUS é participativa entre os três entes da federação: a União, os Estados e os municípios, abrangendo tanto a urgência e emergência, a atenção hospitalar, as ações e serviços das vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental e assistência farmacêutica, de acordo com o Ministério da Saúde. Conforme boletim da Secretaria de Estado de Saúde, o estado conta com a Atenção Primária à Saúde que se caracteriza por um conjunto de ações que abrangem a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos com diminuição de fator de risco, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, a redução de danos e a manutenção da saúde. Porém, ainda há desafios a superar, especialmente no que diz respeito às iniquidades regionais quanto às diferenças de cobertura de Atenção Primária. A cobertura média do estado é de 76,34% da

população estimada. As duas regiões de saúde com menor cobertura da população estimada de Atenção Primária é a baixada cuiabana e a região noroeste matogrossense, com 53,65% e 74,46% de cobertura respectivamente.

O governo atual considera que a saúde pública é uma das áreas sociais mais importantes, haja vista se tratar de um assunto de interesse público. Considera que é direito fundamental da pessoa humana e que abrange não só a prestação de serviços como combate e prevenção de doenças, mas também a qualidade de vida da população

O SESC/AR/MT tem diversos projetos que contribuem com saúde primária, como o projeto Saúde Mulher que realiza exames citopatológicos e mamografias de forma gratuita, esse projeto tem realizado parcerias com as prefeituras do interior do estado. Assim também tem atuado o projeto de Saúde Bucal que conta com uma carreta para o tratamento odontológico.

Além de diversas ações em feiras, parques e itinerâncias com atividade de Educação em saúde.

2.3.3. CULTURA

O Estado tem um potencial cultural rico não aproveitado do ponto de vista social e econômico. Além de uma rica biodiversidade e bens naturais, tem a sua diversidade cultural e o patrimônio histórico. Portanto não há motivo para que os setores econômicos, a classe artística, a população e o próprio Estado não se beneficiem das atividades e práticas culturais que são riquezas inexploradas que certamente podem contribuir na geração de emprego, renda e desenvolvimento humano.

Na culinária destacam-se pratos típicos como Maria Isabel, farofa de banana, pacu assado, monoica de pintado, bolo de arroz, cabeça de boi assada, boi no rolete, paçoca de pilão, frango e arroz com pequi outros. O artesanato é representado pela viola de cocho, bonecas de pano, em madeira, bagaço de cana, cerâmica, com argila, trançados de fibras de vegetais, de taquara, as redes bordadas e diversos trabalhos artesanais com sobras de madeiras e sementes.

Além de manter um bom convívio com os demais movimentos culturais, o Estado apresenta grande riqueza cultural própria, representada pelo Siriri, Cururu, Rasqueado Cuiabano, o Boi, a Serra, a Dança de São Gonçalo, Dança dos Mascarados, o Chorado o Congo, entre outras.

Assim entendemos que é o planejamento cultural com suas metas, objetivos e estratégias que poderá garantir a efetividade das políticas públicas e a valorização do patrimônio artístico e cultural existentes no estado.

2.3.4. LAZER

O estado de Mato Grosso através da secretária adjunta de esporte e lazer possui o programa, Jogos escolares da juventude. O programa abrange diversas modalidades como futsal, handebol, vôlei e natação divididos em etapas e costuma movimentar vários atletas competidores além de impactar na melhoria na aprendizagem escolar. Além do programa a secretaria apóia eventos em diversas modalidades sendo alguns nacionais.

O SESC/AR/MT busca foco na melhor qualidade de vida e busca por proporcionar novos conhecimentos, interação entre os participantes e o fomento na pratica de atividades físicas, atividades que são fundamentais para a mente e a sociabilidade, assim definindo os principais aspectos do programa lazer. Neste programa o regional se apresenta como uma alternativa para o publico comerciário e o publico geral do estado com uma diversidade de atividades esportivas disponíveis em nossos espaços.

As competições elaboradas pelo Sesc são um atrativo que reúne diversos grupos atletas do estado de diferentes faixas etárias, assim como o circuito Sesc de Corridas que vem ganhando novos adeptos na modalidade . Também são ofertadas atividades individuais, atividades psicomotoras lúdicas, ações itinerantes, avaliações físicas através dos diversos projetos do programa Lazer, elaborados pelo Sesc.

O SESC/AR/MT vem com o propósito de ser um agente transformador na formação de atletas e do cidadão além de proporcionar para os comerciários um ambiente dinâmico com uma diversidade de opções na área do lazer.

2.3.5. ASSISTÊNCIA

A política pública voltada à assistência social é organizada através do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e executada pelos estados e municípios. No estado de Mato Grosso a SETAS (Secretaria de Estado de Trabalho e Assistência Social) desempenha o papel de monitoramento das ações do SUAS nos municípios, ações essas que constituem importante papel na defesa dos direitos de toda população. A política de assistência social é dívida em níveis de complexidade, onde a proteção básica (CRAS e Centros Comunitários) faz o trabalho de prevenção e a proteção especial (CREAS e Casas de Acolhimento) faz o trabalho de intervenção quando o direito dos sujeitos foi violados.

Atualmente existem CRAS em todos os municípios do Brasil, garantindo o trabalho da assistência em todo o território brasileiro.

Segundo dados de 2018 da Organização das Nações Unidas – ONU, uma em cada dez pessoas no planeta passa fome, este número supera em mais de 800 milhões de pessoas que passaram fome. Conforme o documento Estado da insegurança alimentar e nutricional no mundo, aponta que desde 2015 a taxa de prevalência de desnutrição em todo mundo parou de cair e manteve-se em 11%. Esse

indicador vai além da fome e fornece uma estimativa do número de pessoas sem acesso estável a alimentos nutritivos, diz o relatório.

O programa Assistência do SESC/AR/MT com o projeto Mesa Brasil atuando como banco de alimentos, visa realizar o combate à fome e o desperdício de alimentos, além de palestras e cursos do beneficiamento destes alimentos, sendo este projeto o pioneiro no estado de Mato Grosso. Em 2018 foram arrecadados e distribuídos mais 100 toneladas de alimentos a diversas entidades cadastradas no projeto.

O programa leva também as comunidades mais carentes uma série de palestras, roda de conversa, ações na área da saúde, com grupos de jovens e idosos, oferecendo ações que visam desenvolver a participação social e o exercício da cidadania.

2.4. A CONTEXTUALIZAÇÃO DO SESC NESSES CENÁRIOS

É nesses cenários, nacional e estadual que apresentam os mais variados indicadores e os grandes desafios, das mais diversas naturezas que o Sesc está contextualizado e, ao lado dessas esferas do poder público, terá que se planejar para atender e contribuir para atender essas variadas demandas.

Com seus pontos fortes, fracos, ameaças e muitas oportunidades e mesmo com as nossas limitações de recursos, a instituição Sesc se apresenta como uma forte aliada e alternativa para contribuir com a sociedade e a melhoria da qualidade de vida da sua clientela, conforme sua ação finalística que será realizada através dos 5 programas finalísticos: Educação, Saúde, Cultura, Lazer e Assistência Social.

Nesse sentido é inegável que nosso diferencial institucional está na nossa permanente organização funcional, na hierarquização, na ampla legislação e outros instrumentos legais que orientam e amparam nossos trabalhos e nossas ações, acompanhados, permanentemente, por uma intensa fiscalização interna e externamente.

Dos municípios que recebem o Sesc em Mato Grosso, podemos visualizar algumas de suas informações socioeconômicas no quadro abaixo:

Quadro 2 - Informações sobre os municípios onde o Sesc está presente

Municípios de Atuação do Sesc	Habitantes (2018)	IDHM (2010)	Mortalidade Infantil (2017)	PIB per capita (R\$ - 2016)	Mesorregião
Alta Floresta	51.615	0.714	19,19	31.623,80	Norte
Barão de Melgaço	8.563	0.600	13,16	11.066,77	Centro sul
Cáceres	93.882	0.708	16,59	18.911,20	Centro sul
Cuiabá	607.153	0.785	11,52	37.930,34	Centro sul
Poxoréu	16.421	0.678	12,24	32.843,98	Sudeste
Rondonópolis	228.857	0.755	11,86	43.024,92	Sudeste
Sinop	139.935	0.754	10,81	38.499,31	Norte

Fonte: IBGE – (*) mortes de crianças a cada 1000 nascimentos

O quadro mostra algumas características dos 07 municípios onde o Sesc possui unidades fixas. De acordo com o quadro podemos notar que o Sesc está presente em 3 das cinco mesorregiões do estado de Mato Grosso, e atende municípios com variado perfil sócio demográfico desde Barão de Melgaço, um município com IDH-M de 0,600 e população estimada em 8.563 habitantes, localizada na região do Vale do Rio Cuiabá, até o município de Sinop, a mais recente unidade do Sesc, localizado a aproximadamente 480 km da capital Cuiabá ao norte do estado, com população estimada em 139.935 habitantes IDHM de 0,754.

Na capital estão concentradas 06 unidades fixas, além do Sesc Saúde Mulher, uma unidade do BiblioSesc e uma unidade do OdontoSesc. Isso exige uma programação adaptada para atender a nossa clientela o mais próximo da sua realidade, de acordo com o seu perfil.

2.5. PERFIL DA CLIENTELA

Em 2018, o Regional realizou 49.386 habilitações, 9% a mais em relação ao número de inscrições realizadas no ano anterior, este aumento se deve ao novo formato de planejamento da central de atendimento onde houve uma intensificação de visitas nas empresas buscando uma aproximação com os comerciários, levando até a este público os serviços fornecidos pela nossa instituição como: aferição de pressão, teste de glicemia capilar, sessões de cinema, contação de histórias, oficinas recreativas e entre outros, além da emissão e renovação do cartão SESC.

A clientela matriculada no SESC/AR/MT, possui as seguintes características:

- Os trabalhadores do comércio de bens, serviço e turismo representam 36% do total de clientes inscritos.
- Seus dependentes representam 64%;
- O público do sexo masculino representa 45%;
- O público do sexo feminino representa 55%.
- Dos trabalhadores do comércio de bens, serviço e turismo, 71% recebem menos que 3 salários mínimos;
- 96% tem idade entre 18 e menos de 60 anos;
- 50% possui ensino médio completo;
- 32% possui ensino superior completo;
- 55% são casados;
- 40% são solteiros.

O novo formato de planejamento foi pensado no público alvo do SESC, que são os trabalhadores do comércio de bens, serviço e turismo, sendo importante ressaltar que a sociedade em geral também



possui presença marcada nas unidades SESC, representando em 2018, 5% do público total atendido das ações realizadas.

Para o ano corrente de 2019 estão previstas 54 mil habilitações e para o ano de 2020 de acordo com este Programa de Trabalho, estão previstas aproximadamente 64mil novas inscrições.



3. REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS DO SESC

O planejamento estratégico do SESC/AR/MT, segue a orientação e metodologia contida no Módulo Sistema de Planejamento – 2011, desenvolvido pelo Departamento Nacional em conjunto com os Departamentos Regionais de Alagoas, Ceará, Distrito Federal, Goiás, Maranhão, Mato Grosso, Pernambuco, Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

Este Departamento Regional está em processo de adaptação do seu Planejamento Estratégico ao Planejamento Estratégico do Sesc 2017-2020.

As fundamentações para elaboração desse trabalho são feitas com base nos documentos referenciais do Sesc como Diretrizes gerais de ação, Plano Estratégico do Sesc 2017-2020, Diretrizes para o Quinquênio 2016-2020, Resolução 1.236/11 e resultados dos diversos relatórios, bem como o Referencial Programático. Nossa preocupação é cumprir os principais pressupostos das DGA/Sesc, que descreve que as nossas ações devem ter uma função educativa, propositiva e transformadora. Portanto nossa intenção é utilizar essas funções como eixos transversais nas nossas programações.

O fortalecimento e compromisso no cumprimento de objetivos e metas, passa pelo sentimento de pertencimento, envolvimento, cumplicidade e essa colaboração depende da participação mais ativa e frequente de todos, pois permite que tenham uma visão mais ampla e clara das ações programáticas, no âmbito do Regional.

Portanto o nosso Programa de Trabalho 2020 e o Orçamento Programa buscaram criar essa sinergia e condições necessárias para alinhar os recursos organizacionais, manter o foco na execução da estratégia, na busca dos objetivos e no alcance das metas.

Missão

Promover ações socioeducativas que contribuam para o bem-estar social e a qualidade de vida dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo, de seus familiares e da comunidade, para uma sociedade justa e democrática.

Visão

Ser referência na prestação de serviços sociais que promovam desenvolvimento humano e cidadania no Estado de Mato Grosso, com o padrão de excelência Sesc de todo o Brasil.

Valores

- à Família: Somos uma enorme família, onde colaboradores, associados e empresários do comércio convivem buscando a promoção do bem estar social.
- à Gratidão: Reconhecemos e somos gratos pela oportunidade de colaborar para uma sociedade melhor, através do nosso trabalho no Sesc MT.
- à Inovação: Buscamos o desenvolvimento contínuo de boas práticas, tecnologias e produtos que proporcionem as melhores soluções de transformação social para todos.
- à Efetividade: Não medimos esforços no atingimento de nossos objetivos finalísticos, voltados para a solução ou redução de problemas sociais do cidadão que trabalha no comércio e seus dependentes.

- à Reconhecimento: Pertencemos a uma instituição mantida pelos empresários do comércio de bens, serviços e turismo, e trabalhamos para reduzir a vulnerabilidade e as diferenças sociais dos colaboradores do comércio e seus familiares.

3.1. ALINHAMENTO ORGANIZACIONAL

A estratégia é composta de várias atividades de alto impacto que em última instância devem ser fomentada e coordenada por meio de modelo de gestão. Ela pode ser descrita através de um conjunto detalhado de objetivos e de iniciativas. Segundo Porter (2006) verifica-se a consistência estratégica quando o conjunto dos direcionadores do desempenho interno é consistente e estão devidamente alinhados com o capital organizacional, capital humano e capital tecnológico.

Nesse sentido buscamos realizar esse alinhamento com nossos referenciais divididos nas seguintes perspectivas:

3.1.1. PERSPECTIVA: AFIRMAÇÃO INSTITUCIONAL

Ao definir a afirmação institucional como perspectiva relevante, o objetivo da instituição é estimular a evolução e o desenvolvimento de estratégias e ações para fortalecer a identidade e imagem, evoluindo na construção de um discurso articulado e integrado. Cabe agora investir esforços na qualificação dos processos comunicativos, para consolidar a sua imagem positiva perante aos públicos internos e externos.

Quadro 3 - Perspectiva Afirmação Institucional

Objetivo	Objetivo	Iniciativas a desenvolver
DQ 1 – Crescimento Equilibrado DQ 4 – Ênfase nos processos de Gestão e Planejamento	• Metas de crescimento; • Novos formatos de ações finalísticas; • Plano de Comunicação Institucional.	• Aprimoramento do Portal da Transparência; • Projetos de itinerância; • Implementação de Gestão a Vista nas Unidades Operativas; • Plano de comunicação e marketing (incluindo CRM);

3.1.2. PERSPECTIVA CLIENTES

Essa perspectiva representa o interesse do Sesc em se relacionar, estrategicamente, com aqueles que representam a razão de sua existência, que é a clientela comerciária. Os resultados esperados das ações nessa perspectiva não podem ser atingidos a partir de imposições de dentro para fora. É necessário conhecer os ambientes interno e externo, perfis e requisitos dos clientes para definir a programação que possa satisfazer, através de ações futuras, os desejos e expectativas dessa clientela.

Quadro 4 - Perspectiva Clientes

Objetivo	Meta Estratégica	Iniciativas a desenvolver
DQ 2 – Foco na Clientela Preferencial DQ 3 – Protagonismo do Sesc na ação Finalística	• Inovação nos serviços; • Excelência na operação; • Ampliação de relacionamentos; • Aumento de unidades físicas; • Criação de vínculo para além do negócio; • Atenção à clientela preferencial.	• Implementação Unidade Sinop; • Revisão de Unidades Sesc Ler; • Visitação as empresas do Comércio de Bens, Serviços e Turismo; • Programa continuado de pesquisa de satisfação do cliente; • Implementação de novos serviços (alimentação e educação); • Acompanhamento efetivo sobre PCG; • Implementação de nossa plataforma digital; • Projeto Juventudes; • Espaços Gamer e Maker.

3.1.3. PERSPECTIVA PROCESSOS INTERNOS

A perspectiva dos Processos Internos demonstra o foco da organização em oferecer nas suas atividades-fim pesquisa e informações sobre oportunidade e preferência dos clientes para desenvolver novos serviços. Sua estruturação se faz através de uma visão de dentro para fora, focando os temas estratégicos relevantes para as atividades e projetos que irão atender às demandas. As ações desenvolvidas nas atividades e projetos representam a sua dinâmica em direção à necessidade de seus clientes e à sua afirmação institucional diante da sua visão de futuro.

Quadro 5 - Perspectiva Processos Internos

Objetivo	Meta Estratégica	Iniciativas a desenvolver
DQ 4 – Ênfase nos processos de Gestão e Planejamento DQ 8 – Responsabilidade Socioambiental	• Melhoria nos controles internos; • Readequação da estrutura interna; • Inovação nos projetos finalísticos; • Gestão de colaboradores; • Cultura Socioambiental; • Programa de Cargos e Salários;	• Modelagem de Processos; • Usina fotovoltaica; • Desenvolvimento de Sistema de informática e Business Intelligence; • Estruturação do Compliance; • Metodologia para auditoria interna; • Ações socioambientais; • Estudos para a revisão do PCS.

Objetivo	Meta Estratégica	Iniciativas a desenvolver
	Sistema de inteligência de informações;	

3.1.4. PERSPECTIVA APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Essa perspectiva foi estruturada para atender as características específicas do Sesc em relação aos seus recursos. Como recursos intangíveis, constam as pessoas, informações e seus relacionamentos. Como recursos tangíveis, há a infra-estrutura, instalações e equipamentos. O espaço próprio das Unidades e toda sua rede física representam os recursos imprescindíveis para o sucesso das atividades. Elementos estratégicos de interação e relacionamento com o cliente, culminando com a fixação da “marca” e afirmação institucional. Portanto, deve receber o máximo de atenção, pois representa a base dos seus atendimentos e serviços.

Quadro 6 - Perspectiva Aprendizado e Desenvolvimento Institucional

Objetivo	Meta Estratégica	Iniciativas a desenvolver
DQ 5 – Valorização das Pessoas e compromisso com o Desenvolvimento Profissional DQ 7- Desenvolvimento de valores e elevação da qualidade de vida	- Disseminar a filosofia corporativa junto aos colaboradores; - Programa de capacitação continuado; - Criação de Programa de Comprometimento e Desenvolvimento Individual; - Programa de qualidade; - Endomarketing.	- Programas avançados de desenvolvimento de equipe; - Manualização de procedimentos; - Definição de indicadores de desempenho de colaboradores; - Desenvolvimento do Programa de Qualidade Interno; - Formação à Distância (videoconferências, IPTV, EAD); - Programa de comunicação interna (rede social SESC).

3.1.5. PERSPECTIVA: FINANCEIRA

Considerando as características próprias do Sesc, essa perspectiva se apresenta e se desdobra ao longo das outras quatro, mostrando sua importância como instrumento de apoio. Não como uma dimensão para obter e gerar lucro financeiro, mas visando a elaboração do orçamento e dos investimentos de forma a garantir que as reservas financeiras não sejam comprometidas com o crescimento e o desenvolvimento sem o devido controle a partir de recursos disponíveis. Cabe ainda, destinar os recursos necessários e suficientes para as devidas contas visando racionalizar e alcançar maior eficiência e aperfeiçoamento no desenvolvimento de métodos de controle eficazes de acompanhamento para evitar altos volumes de inadimplência.

Quadro 7 - Perspectiva Financeira

Objetivo	Objetivo	Iniciativas a desenvolver
DQ 1 – Crescimento Equilibrado DQ 4 – Ênfase nos processos de Gestão e Planejamento	• Metas de crescimento; • Transparência e acessibilidade das informações; • Metas orçamentárias; • Economicidade.	• Indicadores de gestão; • Desenvolver inteligência de informações; • Aprimoramento do Portal da Transparência; • Implementação de Gestão a Vista nas Unidades Operativas; •



4. METAS

Para o exercício de 2020 as nossas metas deverão seguir o que preconiza o Referencial Programático e o Plano Estratégico do DR/MT de 2016 a 2020 de acordo com as programações e características ajustadas às realidades, os recursos físicos, financeiros e humanos das Unidades e do Regional.

Todas as metas estabelecidas para execução física e financeira da nossa programação são definidas a partir de análises realizadas do ano anterior com o corpo diretivo, assessoria técnica, assessoria de planejamento e as gerências das unidades. Esta análise explana o que cada unidade poderia, deveria e conseguiria realizar de acordo com a sua capacidade instalada e os recursos disponíveis. A assessoria de planejamento realiza um estudo para limitação orçamentária por Unidade. E em seguida, a partir desse conjunto de análises, cada qual estabelece sua programação de acordo com espaços físicos, humanos e projetos para o próximo ano.

Com relação ao acesso aos serviços do Sesc, o cliente necessita ser habilitado, por meio da matrícula, realizada nas nossas centrais de Relacionamento com o Cliente. Essa habilitação é a forma que distingue as características e perfil da clientela em termos estatísticos.

Essa habilitação contempla, registra e fornece 3 categorias de cartões: os beneficiários que são os comerciários e dependentes e os usuários que recebem credenciais.

Quadro 8 - Previsão de Habilitações por Unidade

Unidade Orçamentária	Habilitação	Previsão de Habilitações 2020			
		Comerciário	Dependente	Usuário	Total
Sesc Arsenal	Novas	4.539	8.622	812	13.973
	Revalidadas	13.572	20.476	806	34.854
	Total	18.111	29.098	1.618	48.827
Sesc Balneário	Novas	43	46	37	126
	Revalidadas	119	133	108	360
	Total	162	179	145	486
Sesc Ler Cáceres	Novas	565	854	31	1.450
	Revalidadas	19	31	-	50
	Total	584	885	31	1.500
Sesc Prainha	Novas	181	362	-	543
	Revalidadas	283	566	-	849
	Total	464	928	-	1.392
Sesc Rondonópolis	Novas	865	1.763	160	2.788
	Revalidadas	2.608	4.754	507	7.869
	Total	3.473	6.517	667	10.657
Sesc Sinop	Novas	503	879	-	1.382
	Revalidadas	-	-	-	-
	Total	503	879	-	1.382

Fonte: SGE

4.1. PROGRAMA EDUCAÇÃO:

Quadro 9 - Atividades referentes ao Ensino Básico

Atividades	Realizações	Clientes				Turmas	Frequência
		Com.	Dep.	Usu.	Total		
Educação Infantil	Pré-escola	-	294	-	294	12	208.263
Ensino Fundamental	Anos iniciais	-	538	20	558	20	400.586
	Anos finais	-	240	-	240	8	219.192
Educação de Jovens e Adultos	Alfabetização	-	-	160	160	5	59.605
	Anos iniciais do ens. fund.	-	-	190	190	6	69.776
	Anos finais do ens. fund.	-	-	33	33	1	13.297

Fonte: SGE

Quadro 10 - Atividade Educação Complementar

Modalidades	Realização	Clientes				Clientes	Número	Turmas	Frequência	Público
		Com.	Dep.	Usu.	Total					
Acompanhamento Pedagógico	Curso	-	-	274	274	-	-	10	108.152	-
Complementação Curricular	Curso	208	298	88	594	-	-	48	39.532	-
Aperfeiçoamento Especializado	Palestra	-	-	-	-	1.500	9	-	-	1.335

Fonte: SGE

Quadro 11 - Atividade Cursos de Valorização Social

Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público
	Com.	Dep.	Usu.	Total				
Curso	83	42	220	345	-	22	25.335	-
Oficina	155	56	1.259	1.470	89	-	14.127	-
Palestra	-	-	-	-	16	-	-	760

Fonte: SGE

Quadro 12 - Atividade Educação em Ciências e Humanidades

Modalidades	Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público	Particip.
		Com.	Dep.	Usu.	Total					
Ciências	Oficina	30	50	120	200	9	-	200	-	-
	Visita mediada	1.600	2.670	48.480	52.750	768	-	-	-	49.678
Humanidades	Apresentação	-	-	-	-	6	-	-	1770	-
	Debate	12	178	210	400	10	-	-	382	-
	Exposição					40	-	-	6.270	-
	Oficina	428	1.191	3.661	5.280	394	-	34.204	-	-
	Palestra	62	178	280	520	12	-	-	487	-
	Roda de conversa	7	173	190	370	9	-	-	-	352
	Visita mediada			2.550	2.550	170	-	-	-	2.298

Fonte: SGE

4.2. PROGRAMA SAÚDE:

Quadro 13 - Atividade Nutrição

Realizações	Clientes				Número	Presenças nas Consultas	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total			
Lanche	-	-	-	-	428.050	-	-
Refeições	156.964	23.171	27.800	207.935		-	-

Fonte: SGE

Quadro 14 - Atividade Saúde Bucal

Realizações	Clientes				Presenças nas Consultas	Tratamentos concluídos	Número	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total				
Clínica ambulatorial	2.731	4.047	2.192	8.970	58.282	6.459	-	-
Sessão clínica	-	-	1.376	1.376	-	-	43	1.376

Fonte: SGE

Quadro 15 - Atividade Educação em Saúde

Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total					
Campanha	-	-	-	-	32	-	-	9.340	-
Encontro	276	282	1.682	2.240	74	-	-	-	1.868
Exposição mediada	-	-	-	-	56	-	-	10.750	-
Oficina	-	-	-	1.280	14	-	1.708	-	-
Orientação	-	-	-	-	-	-	-	-	38.365
Palestra	-	-	-	-	215	-	-	20.680	-
Roda de conversa	-	-	-	-	41	-	-	-	1.410

Fonte: SGE

Quadro 16 - Atividade Cuidado Terapêutico

Modalidades	Realizações	Clientes				Presenças nas Consultas	Pessoas Assistidas
		Com.	Dep.	Usu.	Total		
Atenção de Enfermagem	Clínica ambulatorial	-	-	7.040	7.040	7.040	-
Atenção Médica	Exames por imagem	-	-	-	-	-	7.040

Fonte: SGE

4.3. PROGRAMA CULTURA:

Quadro 17 - Atividade Artes Cênicas

Modalidades	Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público	Participantes
		Com.	Dep.	Usu.	Total					
Círculo	Apresentação	-	-	-	-	75	-	-	16.100	-
	Curso	6	4	10	20	-	1	342	-	-
	Debate	-	-	-	-	4	-	-	-	140
	Oficina	40	238	602	880	45	-	1.900	-	-
	Palestra	30	17	53	100	1	-	-	100	-
Dança	Apresentação	-	-	-	-	96	-	-	19.160	-
	Curso	16	52	176	244	-	7	9.968	-	-
	Debate	-	-	-	-	5	-	-	-	170
	Oficina	33	239	448	720	36	-	2.392	-	-
	Palestra	30	17	53	100	1	-	-	100	-
Teatro	Apresentação	-	-	-	-	152	-	-	31.720	-
	Curso	39	73	100	212	-	10	9.557	-	-
	Debate	-	-	-	-	7	-	-	-	250
	Oficina	59	311	695	1.065	53	-	5.262	-	-
	Palestra	30	17	53	100	1	-	-	100	-

Fonte: SGE

Quadro 18 - Atividade Artes Visuais

Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total					
Curso	48	50	62	160	-	9	5.644	-	-
Debate	-	-	-	-	2	-	-	-	110
Desenv. de experimentações	-	-	-	-	46	-	-	-	1.552
Exposição de arte	-	-	-	-	7	-	-	46.140	-
Incentivo artístico	-	-	-	990	155	-	-	72.450	946
Intervenção urbana	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Oficina	1.020	2.734	3.726	7.480	332	-	16.420	-	-
Palestra	-	-	-	-	2	-	-	58	-
Performance	-	-	-	-	1	-	-	200	-
Visita mediada à exposição	-	-	-	-	213	-	-	-	5.325

Fonte: SGE

Quadro 19 - Atividade Música

Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total					
Apresentação	-	-	-	-	141	-	-	30.430	-
Curso	48	71	488	607	-	15	28.984	-	-
Debate	-	-	-	-	8	-	-	-	240
Oficina	36	790	709	1.535	70	-	4.910	-	-
Palestra	20	10	70	100	2	-	-	100	-

Fonte: SGE

Quadro 20 - Atividade Literatura

Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total					
Apresentação	-	-	-	-	250	-	-	30.510	-
Curso	8	-	32	40	-	2	760	-	-
Debate	-	-	-	-	27	-	-	-	1.550
Intervenção urbana	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Oficina	250	758	1.212	2.220	110	-	5.921	-	-
Palestra	80	35	205	320	5	-	-	303	-

Fonte: SGE

Quadro 21 - Atividade Audiovisual

Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total					
Curso	16	12	12	40	-	2	595	-	-
Debate	-	-	-	-	164	-	-	-	11.090
Exibição	-	-	-	-	742	-	-	43.650	-
Exposição	-	-	-	-	1	-	-	180	-
Oficina	498	270	1.052	1.820	109	-	5.808	-	-
Palestra	240	215	515	970	14	-	-	963	-

Fonte: SGE

Quadro 22 - Atividade Biblioteca

Realizações	Clientes				Acervo	Número	Frequência	Clientes/Pessoas Presentes
	Com.	Dep.	Usu.	Total				
Captação e difusão de livros	-	-	-	-	-	-	480	-
Consulta	-	-	-	-	90.852	-	-	41.894
Empréstimo	372	1.164	2.497	4.033	-	20.031	-	11.320
Oficina	172	375	3.779	4.326	-	163	4.430	-
Pesquisa documental	-	-	-	-	-	47	-	47

Fonte: SGE

4.4. PROGRAMA LAZER:

Quadro 23 - Atividade Desenvolvimento Físico-Esportivo

Modalidades	Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público	Plateia	Participantes
		Com.	Dep.	Usu.	Total						
Avaliação Físico-Funcional	Avaliação	236	242	156	634	-	-	-	-	-	-
	Reavaliação	73	54	42	169	-	-	-	-	-	-
Eventos Físico-Esportivos	Apresentação esportiva	8	187	245	440	3	-	-	550	-	-
	Aula especial					468	-	-	-	-	20.959
	Competição	2.258	1.840	7.849	11.947	137	-	31.577	-	29.177	-
	Oficina	2	8	20	30	1	-	120	-	-	-
	Palestra	130	90	180	400	4	-	-	360	-	-
Exercícios Físicos Sistemáticos	Exercício físico coletivo	834	849	825	2.508	-	68	98.631	-	-	-
	Exercício físico individual	1.355	900	410	2.665	-	-	127.627	-	-	-
Formação Esportiva	Esporte coletivo	29	77	541	647	-	24	31.668	-	-	-
	Esporte individual	182	664	501	1.347	-	46	39.664	-	-	-
	Multipráticas esportivas	50	173	1.030	1.253	-	39	75.524	-	-	-

Fonte: SGE

Quadro 24 - Atividade Recreação

Realizações	Clientes				Número	Frequência	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total				
Colônia de Férias	-	60	320	380	7	1.550	-	-
Festa/Festividade	-	-	-	-	15	-	-	18.830
Frequência a parque aquático	-	-	-	-	-	-	39.073	-
Jogos, brinquedos e brincadeiras	-	-	-	-	-	-	-	89.933
Jogos de salão	-	-	-	-	-	-	-	50.627
Passeio recreativo	-	-	-	-	1	-	-	60
Recreação esportiva	-	-	-	-	639	-	-	33.460
Reunião dançante	-	-	-	-	34	-	-	3.820
Sarau recreativo	-	-	-	-	242	-	-	56.245

Fonte: SGE

4.5. PROGRAMA ASSISTÊNCIA:

Quadro 25 - Atividade Desenvolvimento Comunitário

Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total					
Encontro	252	0	598	850	14	-	-	-	850

Fonte: SGE

Quadro 26 - Atividade Segurança Alimentar e Social – Modalidade Desenvolvimento de Capacidades

Modalidade Desenvolvimento de Capacidades									
Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total					
Curso	-	-	75	75	-	5	1.958	-	-
Encontro	-	-	1.200	1.200	32	-	-	-	1.080
Oficina	-	-	380	380	19	-	797	-	-
Orientação	-	-	-	-	-	-	-	-	1.250

Fonte: SGE

Quadro 27 - Atividade Segurança Alimentar e Social – Modalidade Redes

Modalidade Redes									
Realizações		Variáveis						Quantidade	
Distribuição de gêneros alimentícios		Distribuição (kg)						1.398.000	
		Doadores						67	
		Pessoas cadastradas						31.900	
Distribuição de produtos diversos		Vestuário					Distribuição (Unid.)		3.760
							Beneficiados		4.540
		Produtos de higiene pessoal					Distribuição (Unid.)		8.750
							Beneficiados		8.755
		Produtos de limpeza					Distribuição (Unid.)		3.175
							Beneficiados		11.225
		Outros					Distribuição (Unid.)		1.235
							Beneficiados		2.900

Fonte: SGE

Quadro 28 - Atividade Trabalho Social com Grupos – Realização Grupo

Tipos de Grupos	Clientes				Número
	Com.	Dep.	Usu.	Total	
Grupos de Idosos	9	83	198	290	20
Grupos Sociais de Adolescentes	-	-	4.020	4.020	64
Outros Grupos Sociais	44	88	308	440	23

Fonte: SGE

Quadro 29 - Atividade Trabalho Social com Grupos – Outras realizações

Realizações	Clientes				Número	Turmas	Frequência	Público	Participantes
	Com.	Dep.	Usu.	Total					
Campanha	-	-	-	-	3	-	-	-	385
Consulta social	-	-	-	-	42	-	-	-	295
Curso	12	14	44	70	-	3	2.506	-	-
Encontro	106	272	1.226	1.604	32	-	-	-	2.118
Oficina	76	229	591	896	49	-	7.536	-	-
Palestra	-	-	4.020	4.020	64	-	-	3.099	-
Reunião	-	-	-	-	295	-	-	-	13.126

Fonte: SGE



5. PROGRAMAÇÃO

O Sesc, atuando com as áreas da educação, lazer, cultura, saúde e assistência, busca a implantação de ações inovadoras e transformadoras, de grande relevância social. Para além de atividades acessíveis e de qualidade, a instituição visa a identificação do perfil de seu público alvo, diagnóstico das necessidades, potencialidades, vulnerabilidades e, a partir de então, reformula suas estratégias de oferta.

Para que isso seja possível, o Sesc busca uma constante capacitação de seus colaboradores, visando a compreensão dos movimentos contemporâneos e se adequando às demandas urgentes da sociedade, em todas as áreas de atuação. Esse trabalho exige bom nível de sinergia e garante a execução de grandes ações, resultando em benefícios ao público atendido.

Nesse sentido, o Sesc Mato Grosso mantém seu engajamento na entrega de bons resultados, reforçando a ideia de coletividade, conceitos abertos e acessibilidade, buscando, de forma intermitente, o desenvolvimento satisfatório do objetivo principal da instituição, o de promover a transformação social por meio da sua programação.



EDUCAÇÃO



5.1. PROGRAMA EDUCAÇÃO

Conforme o Referencial Programático, o Programa Educação é o conjunto de Atividades que abrange processos formativos voltados à educação básica e complementar, ao progresso no trabalho e à educação permanente.

O Programa possui uma previsão de despesa no valor de R\$ 14.237.841 (Catorze milhões, duzentos e trinta e sete mil, oitocentos e quarenta e um reais) e prevê arrecadar R\$ 6.688.311 (Seis milhões, seiscentos e oitenta e oito mil, trezentos e onze reais).

No quadro a seguir são apresentadas as metas de atendimento planejadas para o programa Educação, em suas principais variáveis de medição de acordo com o planejamento 2020:

Quadro 30 - Programa Educação

ATIVIDADE	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	VARIÁVEL	TOTAL
Educação Infantil	Sem Modalidade	Pré-Escola	Frequência	208.263
Ensino Fundamental	Sem Modalidade	Anos Finais	Frequência	219.192
		Anos Iniciais	Frequência	400.586
Educação de Jovens e Adultos	Sem Modalidade	Alfabetização	Frequência	59.605
		Anos finais do ensino fundamental	Frequência	13.297
		Anos iniciais do ensino fundamental	Frequência	69.776
Educação Complementar	Acompanhamento Pedagógico	Curso	Frequência	108.152
	Aperfeiçoamento Especializado	Palestra	Público	1.335
	Complementação Curricular	Curso	Frequência	39.532
Cursos de Valorização Social	Sem Modalidade	Curso	Frequência	25.335
		Oficina	Frequência	14.127
		Palestra	Público	760
Educação em Ciências e Humanidades	Ciências	Oficina	Frequência	200
		Visita mediada	Participantes	49.678
	Humanidades	Apresentação	Público	1.770
		Debate	Público	382
		Exposição	Público	6.270
		Oficina	Frequência	34.204
		Palestra	Público	487
		Roda de conversa	Participantes	352
		Visita mediada	Participantes	2.298

Fonte: SGE

5.1.1. EDUCAÇÃO INFANTIL

Consiste em ações destinadas ao cuidado e educação de crianças, desenvolvidas em espaços educacionais, em período parcial ou jornada integral. Tem como objetivo contribuir para o acesso da criança a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimento e aprendizagens de diferentes linguagens e direito à proteção, saúde, liberdade, confiança, respeito, brincadeira e interação com outras crianças. A Atividade tem suas ações realizadas nas Unidades Escola e Rondonópolis.

Ações desenvolvidas na Atividade:

EDUCAÇÃO INFANTIL SISTEMÁTICO: A Educação Infantil, componente da Educação Básica, tem suas ações sistemáticas voltadas para as aprendizagens e desenvolvimento de bebês e crianças pequenas, em período parcial ou regime de integralidade, na modalidade de pré-escola. A proposta da Educação Infantil priorizará a mediação das aprendizagens de forma autônoma, nas quais serão oportunizadas estratégias diversificadas durante as aulas, considerando a multiplicidade de formas de pensamento e respeitando o ritmo individual de cada criança. A metodologia da Educação Infantil deverá se utilizar de atividades lúdicas, em que o professor tem a função de propor desafios para o desenvolvimento sócio - afetivo, cognitivo, físico e psicomotor da criança e de estabelecer estratégias, possibilitando a construção de seus conhecimentos.

Para o enriquecimento das ações propostas, as Escolas desenvolvem projetos sociais, culturais, esportivos e socioambientais durante a hora/aula, não havendo contabilização de produção na Atividade. Seguem alguns destaques:

ABORDAGENS PARA PREVENÇÃO DA OBESIDADE INFANTIL: Ação que visa o acompanhamento nutricional dos alunos das escolas do Sesc e o incentivo de práticas nutricionais saudáveis.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis e irão acontecer durante o período letivo;

AVANSESC: Realização de avaliação nutricional dos alunos do Sesc Escola com o intuito de traçar o perfil nutricional, através da coleta de dados antropométricos (peso e altura), classificação e análise dos dados.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis e irão acontecer durante o período letivo;

EDUCAÇÃO SEM PAREDES: Ações de caráter pedagógico, voltadas às práticas educacionais com ênfase nos territórios educativos, em que os estudantes terão a oportunidade de vivenciar aprendizagens de forma dinâmica, se utilizando de ambientes diversos, para além das salas de aula.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis e irão acontecer durante o período letivo;

ESPAÇOS DE LEITURA: As salas de leitura disponibilizam acervo com obras literárias, didáticas, técnicas, periódicos, enciclopédias, dicionários, almanaques e gibis, atendendo crianças, jovens e adultos, que procuram a biblioteca para leitura e pesquisa. Entendemos que esse espaço é um local onde se iniciam os hábitos e atitudes de formação, desenvolvimento de habilidades e capacidades.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis e irão acontecer durante o período letivo;

MALETA VIAJANTE: O projeto Maleta Viajante visa uma integração entre família/escola, em que a criança leva livros, jogos ou outros materiais para

compartilhar com a família, trazendo-os no dia seguinte para contar aos amigos como foi a experiência em casa.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis e irão acontecer durante o período letivo;

MOSTRA INFANTIL DE ARTES - MIA: É um projeto que contempla apresentações artísticas realizadas pelos alunos. Sendo que, em sua grande maioria, são encenações teatrais adaptadas de livros literários escolhidos pelos alunos, ou com histórias e roteiros criados por eles, sob a coordenação do Professor.

A unidade que realizará o projeto será o Sesc Rondonópolis e irá acontecer durante o período letivo;

5.1.2. ENSINO FUNDAMENTAL

Consiste em ações sistemáticas voltadas para a educação de crianças e adolescentes, em período parcial ou jornada integral, objetivando o domínio de conhecimentos, que compõem a base do currículo nacional, e a formação de sujeitos capazes de compreender e atuar no mundo em que vivem.

Projetos desenvolvidos na Atividade:

ENSINO FUNDAMENTAL SISTEMÁTICO: O Ensino Fundamental, componente da Educação Básica, tem suas ações sistemáticas voltadas para a educação de crianças e adolescentes, em período parcial, com ênfase no 1º e 2º segmento desta etapa. A proposta do Ensino Fundamental priorizará a mediação das aprendizagens de forma autônoma, nas quais serão oportunizadas estratégias diversificadas durante as aulas, considerando a multiplicidade de formas de pensamento e respeitando o ritmo individual de cada estudante. A metodologia do Ensino Fundamental se utilizará de estratégias lúdicas, com ênfase nas metodologias ativas e tecnologias educacionais, possibilitando a apropriação dos conhecimentos nos contextos contemporâneos.

As unidades que realizarão o projeto serão SESC Escola e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

Para o enriquecimento das ações propostas, as Escolas desenvolvem projetos sociais, culturais, esportivos e socioambientais durante a hora/aula, não havendo contabilização de produção na Atividade. Seguem alguns destaques:

ABORDAGENS PARA PREVENÇÃO DA OBESIDADE INFANTIL: Ação que visa o acompanhamento nutricional dos alunos das escolas do Sesc e o incentivo de práticas nutricionais saudáveis.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis e irão acontecer durante o período letivo;

AVANSESC: Realização de avaliação nutricional dos alunos do Sesc Escola com o intuito de traçar o perfil nutricional, através da coleta de dados antropométricos (peso e altura), classificação e análise dos dados.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis e irão acontecer durante o período letivo;

EDUCAÇÃO SEM PAREDES: Ações de caráter pedagógico, voltadas às práticas educacionais com ênfase nos territórios educativos, em que os estudantes terão a

oportunidade de vivenciar aprendizados de forma dinâmica, se utilizando de ambientes diversos, para além das salas de aula.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis e irão acontecer durante o período letivo;

ESPAÇOS DE LEITURA: As salas de leitura disponibilizam acervo com obras literárias, didáticas, técnicas, periódicos, enciclopédias, dicionários, almanaques e gibis, atendendo crianças, jovens e adultos, que procuram a biblioteca para leitura e pesquisa. Entendemos que esse espaço é um local onde se iniciam os hábitos e atitudes de formação, desenvolvimento de habilidades e capacidades.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis e irão acontecer durante o período letivo;

EXPERIMENTANDO CIÊNCIA: É um projeto do Laboratório de Ciências, que tem como objetivo propiciar à criança a formulação de questões, elaboração de hipóteses, bem como fazer comparações, buscar informações e fazer descobertas para situações do dia a dia.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis e irão acontecer durante o período letivo;

MOSTRA INFANTIL DE ARTES - MIA: É um projeto que contempla apresentações artísticas realizadas pelos alunos. Sendo que, em sua grande maioria, são encenações teatrais adaptadas de livros literários escolhidos pelos alunos, ou com histórias e roteiros criados por eles, sob a coordenação do Professor.

A unidade que realizará o projeto será o Sesc Rondonópolis e irá acontecer durante o período letivo;

5.1.3. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Consiste em ações destinadas a jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso ou continuidade dos estudos em idade regular. A Atividade atua nas etapas do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, assegurando oportunidades educacionais apropriadas com características adequadas às necessidades e disponibilidade desse público, garantindo-se as condições de acesso e permanência.

Projetos desenvolvidos na Atividade:

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Educação destinada a jovens, adultos e idosos, a partir de 15 anos de idade, abrangendo a etapa da Alfabetização, Anos iniciais e anos finais do Ensino Fundamental. A proposta da Educação de Jovens e Adultos priorizará a mediação das aprendizagens de forma autônoma, nas quais serão oportunizadas estratégias diversificadas durante as aulas, considerando a multiplicidade de formas de pensamento e respeitando o ritmo individual de cada estudante. A metodologia se utilizará de estratégias de interação, com ênfase nas metodologias ativas, possibilitando a apropriação dos conhecimentos a partir de situações reais de aprendizado, com ênfase nas práticas cotidianas da clientela. Na composição dos objetivos e referencial curricular, nos utilizaremos da Proposta Pedagógica do Sesc Ler e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres e Sesc Ler Poxoréu, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

Para o enriquecimento das ações propostas, as unidades desenvolvem projetos sociais, culturais, esportivos e socioambientais durante a hora/aula, não havendo contabilização de produção na Atividade. Seguem alguns destaques:

ARRAIÁ: em por objetivo promover aos alunos o envolvimento com as tradições da Festa Junina para que conheçam a história, cultura, pratos típicos e danças, bem proporcionar aos mesmos momentos de descontração, diversão e interação social.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres e irão acontecer durante o período letivo;

EXPERIMENTANDO CIÊNCIA: tem como objetivo propiciar aos alunos a formulação de questões, elaboração de hipóteses, bem como fazer comparações, buscar informações e fazer descobertas para situações do dia a dia.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres e irão acontecer durante o período letivo;

NOITE CULTURAL: Tem por objetivo promover a interação e confraternização entre alunos, professores, funcionários da Unidade do Sesc Ler e a comunidade, por meio de apresentações artísticas como: músicas e poesias natalinas, exposições de trabalhos artesanais confeccionados pelos alunos. Vale lembrar que se trabalha com ações voltadas à preservação do ambiente, no qual é feito o reaproveitamento de madeira, jornais, garrafas Pet, pneus, papelão, retalhos de tecidos, potes de sorvete, entre outros.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres e irão acontecer durante o período letivo;

OFICINA DE MANUALIDADES: Este projeto tem o objetivo de proporcionar aos clientes um espaço para vivência, para o sentir e agir, para diálogos e participação. Um lugar de trocas, de aprendizagens, de valorização de conhecimentos e técnicas manuais.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres e irão acontecer durante o período letivo;

PROJETO CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: Desenvolve o senso crítico, a compreensão das transformações realizadas pelo homem na natureza e os impactos ambientais causados por este, influenciando em uma mudança de postura e atitude diante do ambiente que nos cerca. Gerando reflexões, propondo alternativas menos danosas ao ambiente e compreendendo que a responsabilidade de preservação cabe a cada um de nós.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres e irão acontecer durante o período letivo;

PROJETO HORTA: Consiste na inclusão da manutenção e produção da horta, dentro dos Projetos da Unidade. Esta atividade influencia no incentivo a alimentação saudável, sustentabilidade e permite melhorias ao aprendizado do aluno.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres e irão acontecer durante o período letivo;

5.1.4. EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR

Consiste em ações destinadas à ampliação de conhecimento e do universo sociocultural do sujeito.

Projetos desenvolvidos na Atividade:

EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR: Curso livre voltado para a ampliação de conhecimentos e do universo sociocultural das crianças, com ênfase na modalidade de acompanhamento pedagógico. Público alvo: crianças e adolescentes, entre 06 e 12 anos, preferencialmente aos regularmente matriculados do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, que se enquadrem nas especificações do Programa de Comprometimento e Gratuidade (PCG)

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres e Sesc Ler Poxoréu, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

SESC IDIOMAS: Curso livre de língua estrangeira voltada à conversação e interação entre os participantes, com ênfase em metodologias ativas que priorizem a autonomia dos estudantes para falar, compreender e escrever na língua inglesa. O curso poderá ser realizado nas unidades do Sesc e também em algumas cidades estará disponível no formato *in Company*.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Ler Cáceres e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

SESC REÚNE: Evento com o objetivo de aproximar o público alvo e empresas à Instituição, trazendo assuntos de interesse, envolvendo todos os programas desenvolvidos, tendo o caráter formativo.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de fevereiro, abril, junho, julho, agosto, setembro, outubro e dezembro.

Para o enriquecimento das ações propostas, as unidades desenvolvem projetos sociais, culturais, esportivos e socioambientais durante a hora/aula, não havendo contabilização de produção na Atividade. Seguem alguns destaques:

ARRAIÁ: em por objetivo promover aos alunos o envolvimento com as tradições da Festa Junina para que conheçam a história, cultura, pratos típicos e danças, bem proporcionar aos mesmos momentos de descontração, diversão e interação social.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres e irão acontecer durante o período letivo;

EDUCAÇÃO SEM PAREDES: Ações de caráter pedagógico, voltadas às práticas educacionais com ênfase nos territórios educativos, em que os estudantes terão a oportunidade de vivenciar aprendizados de forma dinâmica, se utilizando de ambientes diversos, para além das salas de aula.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis e irão acontecer durante o período letivo;

ESPAÇOS DE LEITURA: As salas de leitura disponibilizam acervo com obras literárias, didáticas, técnicas, periódicos, enciclopédias, dicionários, almanaques e gibis, atendendo crianças, jovens e adultos, que procuram a biblioteca para leitura e pesquisa. Entendemos que esse espaço é um local onde se iniciam os hábitos e atitudes de formação, desenvolvimento de habilidades e capacidades.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis e irão acontecer durante o período letivo;

PHE EM FAMÍLIA: Consiste na participação de pais e responsáveis em atividades conjuntas com os alunos, integrando a família ao Projeto e permitindo melhor desenvolvimento das crianças.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres e irão acontecer durante o período letivo;

PROJETO BRINCANDO NO SESC: Oferece atividades atrativas, dinâmicas e diversificadas, promovendo a integração, socialização, ambientação e o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e afetivas das crianças. Visa, também, a motivação para o retorno dos alunos no início de cada ano letivo.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres e irão acontecer durante o período letivo;

PROJETO HORTA: Consiste na inclusão da manutenção e produção da horta, dentro dos Projetos da Unidade. Esta atividade influencia no incentivo a alimentação saudável, sustentabilidade e permite melhorias ao aprendizado do aluno.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres e irão acontecer durante o período letivo;

SESC EMPREENDE: Ação de caráter pedagógico, voltada à ampliação das noções empreendedoras, buscando refletir sobre atitudes e características que podem influenciar, positiva ou negativamente, uma atividade, compreendendo as especificidades envolvidas e buscando formas inovadoras de resolução de problemas.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres e irão acontecer durante o período letivo;

VOLTA ÀS AULAS: Tem por objetivo promover a socialização, interação e ambientação dos alunos para o ano letivo, bem como, por meio de diversas atividades, desenvolver a leitura, escrita e cálculos matemáticos.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres e irão acontecer durante o período letivo;

5.1.5. CURSOS DE VALORIZAÇÃO SOCIAL

Consiste em ações destinadas ao desenvolvimento de habilidades e competências de nível básico, que contribuem para a socialização e geração ou complementação da renda individual ou familiar assim como a entrada no mundo do trabalho.

Projetos desenvolvidos na Atividade:

CICLO DE VALORIZAÇÃO SOCIAL: Ações destinadas ao desenvolvimento de habilidades e competências de nível básico, que contribuem para a socialização e geração ou complementação da renda individual ou familiar. Os ciclos ocorrerão através dos Cursos de Valorização Social, visando o desenvolvimento de um conjunto de competências específicas, podendo ser desenvolvidos por meio de cursos, oficinas e palestras. Dentre os temas que serão abordados no projeto podemos citar os cursos de cabeleireiro, depilação e manicure e pedicure que ocorrerão na unidade Sesc Balneário e também as oficinas de culinária e trabalhos manuais oferecidos no Sesc Ler Alta Floresta, por exemplo.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Balneário, Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Arsenal, Sesc Escola, Sesc Ler Cáceres e Sesc Ler Poxoréu, e irão acontecer nos meses de fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

5.1.6. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Consiste em um conjunto de ações de educação não formal destinadas a proporcionar a compreensão e a ampliação de conhecimentos, visões de mundo e formas de pensamento, explorando, difundindo e

popularizando conteúdos das Ciências e das Humanidades em suas relações com a cultura e a sociedade.

Projetos desenvolvidos na atividade:

BULIXO EDUCATIVO: O Bulixo Educativo visa fomentar as regionalidades através do incentivo ao artesanato e gastronomia local, feitos por estudantes, preferencialmente matriculados na Educação de Jovens e Adultos, como resultado dos projetos educacionais. No Bulixo os estudantes podem apresentar e comercializar o seu trabalho, permitindo uma troca de saberes e uma difusão das práticas culturais regionais. Público Alvo: Faixa etária livre.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres e Sesc Ler Poxoréu, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro e novembro.

EDUCAÇÃO SEM PAREDES: Ações de caráter pedagógico, voltadas às práticas educacionais com ênfase nos territórios educativos, em que os estudantes terão a oportunidade de vivenciar aprendizados de forma dinâmica, se utilizando de ambientes diversos, para além das salas de aula.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

MAKER / GAMER: Oficina dedicada a ações do movimento maker, sendo uma extensão da cultura *Do-It-Yourself*, em que os participantes serão instigados a construir, consertar, modificar e fabricar os mais diversos tipos de objetos e projetos com suas próprias mãos.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

SESC EMPREENDE: Ação de caráter pedagógico, voltada à ampliação das noções empreendedoras, buscando refletir sobre atitudes e características que podem influenciar, positiva ou negativamente, uma atividade, compreendendo as especificidades envolvidas e buscando formas inovadoras de resolução de problemas.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Balneário, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

SESC GEEK: Ações de caráter pedagógico, voltadas às práticas educacionais com ênfase nos territórios educativos, em que os estudantes terão a oportunidade de vivenciar aprendizados de forma dinâmica, se utilizando de ambientes diversos, para além das salas de aula.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Rondonópolis e Sesc Sinop, e irão acontecer nos meses de junho e setembro.

UNIVERSO SESC: Ação que permitirá uma viagem ao sistema solar, observação interativa dos fenômenos que o cercam e introdução à astronomia, instigando crianças, jovens e adultos a um olhar mais abrangente sobre as maravilhas do universo.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Ler Cáceres, Sesc Rondonópolis e Sesc Sinop, e irão acontecer nos meses de abril, maio, junho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.



SAÚDE

5.2. PROGRAMA SAÚDE

Conjunto de Atividades que busca contribuir para a melhoria da qualidade de vida, por meio da promoção, prevenção e recuperação da saúde do indivíduo e da coletividade, considerando o princípio da integralidade e os fatores determinantes do processo saúde/doença/cuidado.

O Programa contará com uma previsão de despesas de R\$ 21.817.079 (Vinte e um milhões, oitocentos e dezessete mil, e setenta e nove reais) e prevê arrecadar R\$ 10.884.841 (Dez milhões, oitocentos e oitenta e quatro mil, oitocentos e quarenta e um reais).

No quadro a seguir são apresentadas as metas de atendimento planejadas para o programa Saúde, em suas principais variáveis de medição de acordo com o planejamento 2020:

Quadro 31 - Programa Saúde

ATIVIDADE	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	VARIÁVEL	TOTAL
Nutrição	Sem Modalidade	Lanche	Número	428.050
		Refeições	Total	207.935
Saúde Bucal	Sem Modalidade	Clínica ambulatorial	Presença Nas Consultas	58.282
		Sessão Clínica	Participantes	1.376
Educação em Saúde	Sem Modalidade	Campanha	Público	9.340
		Encontro	Participantes	1.868
		Exposição mediada	Público	10.750
		Oficina	Frequência	1.708
		Orientação	Participantes	38.365
		Palestra	Público	20.680
		Roda de conversa	Participantes	1.410
Cuidado Terapêutico	Atenção de Enfermagem	Clínica ambulatorial Enfermagem	Presença Nas Consultas	7.040
	Atenção Médica	Exame por imagem	Pessoas Assistidas	7.040

Fonte: SGE

5.2.1. NUTRIÇÃO

Consiste em ações de fornecimento de alimentação adequada e saudável e de atenção nutricional, com incentivo e reforço de práticas alimentares saudáveis, visando à melhoria da saúde à prevenção e ao cuidado de agravos relacionados à alimentação e à nutrição.

Projetos desenvolvidos na atividade:

SESC ALIMENTA - LANCHES: O Sesc Alimenta - Lanches consiste na produção e a distribuição de lanches, que, comparados a uma refeição, apresentam menor complexidade aporte calórico e nutricional. Os lanches devem considerar a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida, pela oferta de alimentação com segurança alimentar e qualidade nutricional. *As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Barão de Melgaço, Sesc Escola, Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.*

SESC ALIMENTA - REFEIÇÕES: O Sesc Alimenta - Refeições consiste na produção e a distribuição de refeições, com garantia de qualidade biológica, sanitária, nutricional e tecnológica dos alimentos. Considerando a diretriz educativa do Sesc, pode, além da produção e distribuição de refeições, desenvolver outras atividades educativas em saúde, tornando-se

uma estrutura multifuncional dentro da perspectiva da Segurança Alimentar e Educação Nutricional.

As unidades que realizarão o projeto serão Restaurante do Comerciário, Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Mangaba e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

5.2.2. SAÚDE BUCAL

Consiste em ações de promoção e recuperação da saúde bucal e prevenção de doença, no âmbito da atenção básica.

Projetos realizados na atividade:

SAÚDE BUCAL: A atividade possui ações destinadas à promoção, proteção e recuperação da saúde bucal, por meio de um atendimento acolhedor e humanizado. A oferta de atendimento contempla toda classe comerciária e seus dependentes, com valores proporcionais à sua renda mensal, tendo como política estruturante a Atenção Primária a saúde, que se traduz em cuidados básicos capazes de proporcionar melhores resultados a um maior número de pessoas, que somado aos procedimentos especializados de baixa complexidade proporcionam melhoria da qualidade de vida da clientela.

As unidades que realizarão o projeto serão SescOdonto e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

SAÚDE BUCAL - ODONTOSESC: A atividade propõe-se a atender comunidades que não tem acesso aos consultórios odontológicos, e será realizada por meio da unidade móvel, dispondo de ações destinadas à promoção, proteção e recuperação da saúde bucal, por meio de um atendimento acolhedor e humanizado, visando um alcance coletivo. A oferta de atendimento contempla o público geral, não havendo custo para os atendimentos. Possui como política estruturante a Atenção Primária a saúde, que se traduz em cuidados básicos capazes de proporcionar melhores resultados a um maior número de pessoas.

A Unidade Móvel em 2019 tem percorrido o interior do Estado com a proposta de ampliar sua área de abrangência para outros municípios. Na escolha do local da instalação da Unidade Móvel figuram os critérios de vulnerabilidade social e econômica, acessibilidade, parceria com as Prefeituras e demanda de público considerado elegível para o atendimento do projeto. A permanência em cada Cidade é de 90 dias, e as parecerias com as prefeituras são fixadas com 60 dias de antecedência. Encerraremos 2019 na cidade de Barão de Melgaço, para o calendário de 2020 estamos em processo de análise com as prefeituras para que possamos ter espaços adequados a fixação das Unidade Móvel.

As unidades que realizarão o projeto serão Odontosesc, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro e novembro.

5.2.3. EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Consiste em ações interdisciplinares de caráter educativo, no âmbito da promoção, prevenção e controle social da saúde, visando à ampliação da autonomia, dos conhecimentos e habilidades para o auto cuidado e da ação coletiva sobre os determinantes sociais da saúde.

Projetos realizados na atividade:

SESC + SAÚDE: O Sesc + saúde visa contribuir para a valorização da promoção da saúde com ações multidisciplinares que possam engajar a população na busca pela melhoria da qualidade de vida.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Balneário, Sesc Ler Cáceres e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

SESC ALERTA: Ações de educação em saúde com enfoque no enfrentamento de situações de epidemia, através da mobilização social, prevenção de agravos, estímulo ao diagnóstico e tratamento.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de fevereiro, março, setembro, outubro.

SESC MOVIMENTA: O Sesc Movimenta tem o objetivo de realizar um dia intensificado de ações, sendo um mutirão que oferece serviços básicos para a comunidade que tem dificuldade de acessar atividades relacionadas à saúde, educação, cultura, assistência e lazer.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Rondonópolis e Sesc Sinop, e irá acontecer no mês de agosto.

TRANSANDO SAÚDE: Ações sistemáticas como, por exemplo, curso de formação de agentes multiplicadores em empresas e escolas, visando à prevenção das IST/HIV, promovendo a construção de um conhecimento específico acerca da temática, para estudantes, professores e trabalhadores do comércio.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, e irão acontecer nos meses de fevereiro, junho, julho, agosto, setembro, outubro e dezembro.

5.2.4. CUIDADO TERAPÊUTICO

Consiste em ações diagnósticas e terapêuticas para prevenção de agravos e promoção, manutenção e recuperação da saúde.

A Atividade tem suas ações realizadas na unidade móvel Saúde Mulher.

A Unidade Móvel, considerando o deslocamento, tem proposta de ampliar sua área de abrangência para outros municípios, uma vez que desde sua inauguração, vem atendendo às demandas locais de bairros da capital mato-grossense. Na escolha do local da instalação da Unidade Móvel, figuram os critérios de vulnerabilidade social e econômica, acessibilidade, parceria com Unidade de Saúde e demanda de público considerado elegível para o atendimento do projeto.

Projetos realizados na atividade:

SESC SAÚDE MULHER: Unidade Móvel e Itinerante, estruturada com duas salas de exames: Sala Radiológica de Mamografia Digital e Sala para Coleta de Material Citopatológico (Papanicolaou). Tem como prioridade, o rastreamento do câncer do colo do útero e câncer de mama, em mulheres na faixa etária elegível (Papanicolaou - 25 a 64 anos, Mamografia - 50 a 69 anos), e promoção da saúde por ações educativas. Para a escolha do município a ser atendido, serão considerados o diagnóstico da rede de atenção à saúde da localidade e os indicadores de saúde sexual e saúde reprodutiva de forma ampliada.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Saúde Mulher, e irão acontecer nos meses de fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.



CULTURA

Projeto Samba ao Pé da Mangueira – Sesc Arsenal

5.3. PROGRAMA CULTURA

Conjunto de Atividades voltado para a transformação social por meio do desenvolvimento e difusão das artes, do conhecimento e da formação dos agentes culturais, respeitando a dinâmica dos processos simbólicos e fomentando a tradição, preservação, inovação e criação.

O Programa possui uma previsão de despesa no valor de R\$ 11.118.775 (Onze milhões, cento e dezoito mil, setecentos e setenta e cinco reais) e prevê arrecadar R\$ 941.660 (Novecentos e quarenta e um mil seiscentos e sessenta reais).

No quadro a seguir são apresentadas as metas de atendimento planejadas para o programa Cultura, em suas principais variáveis de medição de acordo com o planejamento 2020:

Quadro 32 - Programa Cultura

ATIVIDADE	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	VARIÁVEL	TOTAL
Artes Cênicas	Circo	Apresentação	Público	16.100
		Curso	Frequência	342
		Debate	Participantes	140
		Oficina	Frequência	1.900
		Palestra	Público	100
	Dança	Apresentação	Público	19.160
		Curso	Frequência	9.968
		Debate	Participantes	170
		Oficina	Frequência	2.392
		Palestra	Público	100
	Teatro	Apresentação	Público	31.720
		Curso	Frequência	9.557
		Debate	Participantes	250
		Oficina	Frequência	5.262
		Palestra	Público	100
Artes Visuais	Sem Modalidade	Curso	Frequência	5.644
		Debate	Participantes	110
		Desenvolvimento de experimentações	Participantes	1.552
		Exposição de arte	Público	46.140
		Incentivo artístico	Público	72.450
		Intervenção urbana	Número	3
		Oficina	Frequência	16.420
		Palestra	Público	58
		Performance	Público	200
		Visita mediada à exposição	Participantes	5.325
Música	Sem Modalidade	Apresentação	Público	30.430
		Curso	Frequência	28.984
		Debate	Participantes	240
		Oficina	Frequência	4.910
		Palestra	Público	100
Literatura	Sem Modalidade	Apresentação	Público	30.510
		Curso	Frequência	760
		Debate	Participantes	1.550
		Intervenção urbana	Número	2
		Oficina	Frequência	5.921
		Palestra	Público	303
Audiovisual	Sem Modalidade	Curso	Frequência	595
		Debate	Participantes	11.090

ATIVIDADE	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	VARIÁVEL	TOTAL
		Exibição	Público	43.650
		Exposição	Público	180
		Oficina	Frequência	5.808
		Palestra	Público	963
Biblioteca	Sem Modalidade	Captação e difusão de livros	Frequência	480
		Consulta	Acervo	90.852
			Pessoas Presentes	41.894
		Empréstimo	Número	20.031
		Oficina	Frequência	4.430
		Pesquisa documentária	Número	47

Fonte: SGE

5.3.1. ARTES CÊNICAS

Consiste em ações destinadas à criação, à produção, à difusão, à fruição e à preservação de expressões cênicas, visando ao desenvolvimento de plateias, artistas, produtores e público em geral.

Projetos realizados na atividade:

CURSO SISTEMÁTICO - DANÇA DE SALÃO: O curso caracteriza-se por oferecer aulas práticas voltadas para o desenvolvimento das aptidões motoras, o despertar de habilidades no campo da recreação e fruição através da dança. É destinada à fruição, difusão e preservação de expressões cênicas através da Dança de Salão. E também tem como objetivo, trabalhar a pesquisa de movimento e da composição coreográfica, visando o desenvolvimento técnico de bailarinos, e admiradores da dança, enfatizando o processo criativo.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro e novembro.

CURSO SISTEMÁTICO - DANÇAS URBANAS: O curso caracteriza-se por oferecer aulas práticas relacionadas ao desenvolvimento das aptidões motoras, o despertar de habilidades no campo da recreação e fruição através da dança. É destinada à fruição, difusão e preservação de expressões cênicas como a Dança Urbana, assim como, trabalhar a pesquisa de movimentos corporais e da composição coreográfica, visando o desenvolvimento técnico de bailarinos, e admiradores da arte, enfatizando o processo criativo.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, agosto, setembro, outubro e novembro.

CURSO SISTEMÁTICO DE TEATRO INICIANTE INFANTIL: Realizar iniciação e aperfeiçoamento teatral para o público de 07 a 10 anos, a fim de estimular o desenvolvimento do aluno bem como contribuir com novas perspectivas, pensamentos e sensibilização artística.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, agosto, setembro, outubro e novembro.

MOSTRA SESC DE TEATRO PARA INFÂNCIA: A Mostra de Teatro Infantil é uma grande expositora de espetáculos cênicos, principalmente independentes (mas não somente) que busca estimular o despertar do olhar cênico profissional na infância, ajuda promover a difusão desta modalidade, contribuindo para o acesso e formação de platéias nas mais variadas localidades, além de motivar a construção do senso crítico artístico infantil e também, o popular.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irá acontecer no mês de outubro.

NÚCLEO SESC DE ARTES CÊNICAS: Um ambiente voltado à reflexão, pesquisa, desenvolvimento e produção das artes cênicas, dentre elas, o Circo, a Dança e o Teatro; Receptivo ao diálogo, intercâmbio e compartilhamento de experiências e vivências artísticas,

possibilitando a compreensão dos diferentes modos de ser de um indivíduo/sociedade e flexibilizando o entendimento sobre respeito e tolerância ao excêntrico/desconhecido, para além das artes.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro e novembro.

PALCO GIRATÓRIO: Circulação nacional de espetáculos e coletivos cênicos, abrangente de todos os estados brasileiros com uma programação diversificada, dando visibilidade e fomentando a produção em artes cênicas do país.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de maio, junho, setembro e outubro.

SESC ITINERANTE: O Sesc leva ações itinerantes para além dos muros da instituição, desenvolvendo atividades na rua, no parque, na empresa ou na feira. As ações envolvem os programas cultura, lazer, saúde e educação, de acordo com a característica de cada unidade.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Ler Cáceres, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

SESC NA ESTRADA: O Sesc na Estrada visa atender a demandas sobre o desenvolvimento de ações em todos os programas, levando ao interior de Mato Grosso ações além muros, difundindo a missão do Sesc e oferecendo a acesso a atividades culturais, educativas e recreativas.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Ler Cáceres, Sesc Rondonópolis e Sesc Sinop, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, agosto, setembro, outubro e novembro.

SESC TRANSFORMA: O Sesc Transforma propõe ações esportivas, culturais e de saúde, sistematizadas e com caráter educativo para crianças e adolescentes. Promovendo o desenvolvimento social, a ampliação do repertório cultural, a percepção de auto-cuidado, a melhoria da autoestima e o protagonismo juvenil. Realizará ao longo do ano, aulas de iniciação esportiva, aulas de danças urbanas e Coral. Os participantes ainda terão acesso a apresentações artísticas, sessões de cinema, palestras e orientação de saúde.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Balneário, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

TEATRO DE FORMAS ANIMADAS: O Teatro de Formas animadas permite divulgar as diferentes linguagens e estéticas criativas do Teatro de Animação (teatro de luva, teatro de vara, teatro de sombra, teatro de marionete, manipulação direta, boneco de balcão), através de apresentações cênicas e oficinas.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Rondonópolis e Sesc Sinop, e irão acontecer nos meses de agosto e novembro.

5.3.2. ARTES VISUAIS

O projeto consiste em ações destinadas à criação, à produção, à difusão, à fruição e à preservação de manifestações, com o objetivo de desenvolver plateias, artistas, produtores e público em geral. Com predominância de representações visuais, as ações contemplam um amplo espectro entre técnicas artísticas que transitam da vertente popular à produção contemporânea.

Projetos realizados na Atividade:

ALDEIA GUANÁ: As Aldeias são mostras de arte e cultura organizadas pelos Departamentos Regionais do Sesc, de modo a possibilitar que os trabalhos selecionados pela curadoria dialoguem com a produção local, não só na perspectiva das artes cênicas, mas com o envolvimento de todos os segmentos artísticos. O projeto é composto por apresentações, oficinas, debates e outras ações culturais em diálogo.

A unidade que realizará o projeto será o Sesc Arsenal, e irá acontecer no mês de maio.

ALDEIA ROSA BORORO: As Aldeias são mostras de arte e cultura organizadas pelos Departamentos Regionais do Sesc, de modo a possibilitar que os trabalhos selecionados pela curadoria dialoguem com a produção local, não só na perspectiva das artes cênicas, mas com o envolvimento de todos os segmentos artísticos. É composto por apresentações, oficinas, debates e outras ações culturais em diálogo.

A unidade que realizará o projeto será Sesc Rondonópolis, e irá acontecer no mês de maio.

AMAZÔNIA DAS ARTES: O projeto Amazônia das Artes promove a circulação da produção cultural da região Amazônica, formadas pelos Estados do Acre, Amapá, Amazonas, Maranhão, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins, tendo o Piauí como convidado em virtude de sua proximidade geográfica e da identificação com o cenário sócio cultural. A proposta oportuniza o acesso a bens culturais por meio do estímulo, da difusão e intercâmbio de produtos artístico-culturais, bem como valoriza a diversidade das linguagens e as propostas que cultivam valores como a liberdade, a autonomia, a solidariedade, a responsabilidade social e o autoconhecimento, sendo regido pelas Políticas Culturais e Diretrizes da área de Cultura e Gerais do Sesc.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, e irá acontecer no mês de agosto.

CURSO SISTEMÁTICO DE DESENHO E PINTURA: O curso de desenho e pintura possibilita o aprendizado em Artes Visuais, fornecendo ferramentas básicas para o desenvolvimento das habilidades pessoais do aluno, familiarizando-o com as técnicas específicas de desenho e pintura. O curso proporciona práticas experimentais e propostas de cunho teórico com artistas de diferentes movimentos artísticos.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro e novembro.

EXPOSIÇÃO DE ARTES VISUAIS: Conjunto de ações voltadas ao estímulo à criação, circulação e intercâmbio da produção em artes visuais nacionais, com atenção às produções de Mato Grosso, nas suas mais diferentes vertentes, como forma de potencializar e fomentar a cadeia produtiva neste segmento, por meio da realização de exposições, integrando ações de mediação artística por meio de oficinas e visitas mediadas.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

MEMÓRIAS DO PATRIMÔNIO: Memórias do Patrimônio Cultural promove ações que buscam valorizar as manifestações culturais populares, os aspectos históricos, estéticos e sociais que permeiam e afetam as culturas que queremos salvaguardar.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro e novembro.

NÚCLEO SESC DE ARTES VISUAIS: Um espaço voltado à reflexão, pesquisa, desenvolvimento e produção das artes visuais, receptivo ao diálogo, intercâmbio e compartilhamento de experiências e vivências artísticas, possibilitando a compreensão dos

diferentes modos de ser de um indivíduo/sociedade e flexibilizando o entendimento sobre respeito e tolerância ao excêntrico/desconhecido, para além das artes.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro e novembro.

5.3.3. MÚSICA

Consistem em ações destinadas à criação, à produção, à difusão, à fruição e à preservação da música em seus diversos gêneros e estilos, visando ao desenvolvimento de plateias, artistas, produtores e público em geral.

Projetos realizados na Atividade:

CICLO SESC DE MÚSICA: Conjunto de ações voltadas ao estímulo à criação, circulação e intercâmbio da produção em música nacional e mundial, com atenção às produções de Mato Grosso, nas suas mais diferentes vertentes, como forma de potencializar e fomentar a cadeia produtiva neste segmento, por meio da realização de apresentações artísticas em música.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de fevereiro, março, abril, junho, agosto e outubro.

CONCERTOS SESC PARTITURAS: A série de Concertos Sesc Partituras promove grandes encontros entre público e artistas, que ocorre de forma simultânea nos vinte e sete Departamentos Regionais, Esem, EESP e CCSP. Tem como objetivo levar o acervo do projeto Sesc Partituras às apresentações musicais, além de ampliá-lo com a participação de novos compositores, por meio de novas apresentações. O projeto estimula o desenvolvimento de grupos alinhados à música de concerto das diversas regiões do país ao mesmo tempo em que possibilita ao público o contato com a riqueza musical brasileira.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Rondonópolis, e irá acontecer no mês de novembro.

CURSO SISTEMÁTICO - CORAL: Curso de Canto Coral que visa desenvolver a capacidade vocal, corporal e sensorial por meio do canto coletivo. O curso é destinado a crianças, jovens, adultos e idosos interessados em uma vivência artístico musical, com o intuito de desenvolver a percepção musical através da voz.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

CURSO SISTEMÁTICO DE VIOLÃO E CORDAS: A formação em música engloba os cursos sistemáticos que têm como objetivo proporcionar aos seus inscritos conhecimento e vivência musical em sala de aula, no palco e como plateia. Com isso, o aluno será despertado para a necessidade de apreciar a produção musical atual com conhecimento, consciência, criticidade e independência. O aluno será estimulado a ter noções de técnica, sonoridades e leitura da escrita musical.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro e novembro.

NÚCLEO SESC DE MÚSICA: Ambiente voltado à reflexão, pesquisa, desenvolvimento e produção das artes musicais; Receptivo ao diálogo, intercâmbio e compartilhamento de experiências e vivências artísticas, possibilitando a compreensão dos diferentes modos de ser/ver de um indivíduo/sociedade e, oportunizando o entendimento e despertar do conhecimento sobre os estudos nas artes musicais.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, junho, julho, agosto, setembro e outubro.

SESC PARTITURAS: A série de Concertos Sesc Partituras promove grandes encontros entre público e artistas, que ocorre de forma simultânea nos vinte e sete Departamentos Regionais, Esem, EESP e CCSP. Tem como objetivo levar o acervo do projeto Sesc Partituras às apresentações musicais, além de ampliá-lo com a participação de novos compositores, por meio de novas apresentações. O projeto estimula o desenvolvimento de grupos alinhados à música de concerto das diversas regiões do país ao mesmo tempo em que possibilita ao público o contato com a riqueza musical brasileira.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, e irá acontecer no mês de novembro.

SONORA BRASIL: O Sonora Brasil é um projeto temático que tem como objetivo desenvolver programações pautadas em aspectos relevantes da história da música brasileira. Atuando no âmbito da formação de plateias, apresenta programações inéditas, elaboradas especialmente para seus circuitos, contribuindo para a ampliação da experiência cultural musical do público, ao possibilitar o contato com segmentos pouco difundidos da produção musical. A ação é composta por apresentações artísticas e oficinas.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irá acontecer no mês de junho.

5.3.4. LITERATURA

Consiste em ações de incentivo à produção, ao acesso, à fruição e à preservação da obra literária, considerando-se literatura o discurso verbal que se diferencia pela elaboração estética da palavra, podendo se concretizar nos diversos gêneros e suportes, manifestando-se por meio da escrita e da oralidade.

Projetos realizados na atividade:

ARTE DA PALAVRA: Arte da Palavra - Rede Sesc de Leituras oferece ações que operam em toda a cadeia produtiva da literatura, desde a formação e divulgação de novos escritores, a valorização das obras e escritores brasileiros e as novas formas de produção e fruição literária, possibilitadas pela emergência de discursos periféricos e a utilização de novas tecnologias. A ação é dividida em Circuito de Autores, no qual escritores irão participar de debates com o público, mediados por profissional local; Circuito de Oralidades, voltado para as diferentes manifestações da palavra falada; e Circuito de Criação Literária, dedicado ao estudo e prática de técnicas de produção de textos.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de abril, junho, agosto, setembro e outubro.

NÚCLEO SESC DE LITERATURA: Um ambiente voltado à reflexão, pesquisa, formação, desenvolvimento e produção das artes literárias; Receptivo ao diálogo, intercâmbio e compartilhamento de experiências e vivências artísticas, possibilitando a compreensão dos diferentes modos de ser de uma sociedade e flexibilizando o entendimento sobre respeito e tolerância ao excêntrico/desconhecido, para além das artes.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, e irão acontecer nos meses de março, maio, junho, agosto, setembro e outubro.

SEMANA SESC DE LEITURA E LITERATURA: A Semana Sesc de Leitura e Literatura procura incentivar, fomentar e potencializar práticas para formação de leitores em Mato Grosso, através da qualificação de agentes literários e do intercâmbio cultural e artístico com ações como sessões de contação de histórias, oficinas, debates, palestras, leituras dramatizadas e intervenção literária.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Ler Cáceres e Sesc Rondonópolis, e irá acontecer no mês de abril.

5.3.5. AUDIOVISUAL

Consiste em ações destinadas à criação, à produção, à difusão, à fruição e à preservação de conteúdos audiovisuais. É considerada obra audiovisual aquela que, pela combinação de imagens e sons, gera significados por meio da impressão da imagem em movimento, independentemente da tecnologia utilizada, podendo ser de diversos gêneros e categorias de classificação, como curta-metragem, média-metragem, longa-metragem, animação, videominuto, videoclipe, documentário, ficção, videoarte, videodança, entre outros.

Projetos realizados na Atividade:

CINESESC: Circuito de exibição de filmes que priorizam o cinema independente, sem, contudo, eliminar as possibilidades que possuam relevância cinematográfica e que estejam amparadas pelo circuito comercial. Os títulos utilizados precisam necessariamente estar disponíveis no acervo, com licença vigente. Após a sessão, há o incentivo à formação de público e à formação crítica do olhar por meio do debate dos temas presentes nas obras.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

MOSTRA SESC DE CINEMA: As Mostras são grandes expositoras de produções audiovisuais, principalmente independentes (não somente) que, ajudam na difusão destas, descentralizando-as dos principais centros de exposições e assim, contribuindo para a formação de plateias nas e das mais variadas localidades e regiões. São eventos que buscam uma periodicidade e contribuem para a construção do senso crítico artístico popular.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Rondonópolis, e irá acontecer no mês de novembro.

5.3.6. BIBLIOTECA

Consiste em ações destinadas ao acesso a recursos informacionais em qualquer meio ou suporte, físico ou digital, através de produtos e serviços de natureza biblioteconômica, visando apoiar pesquisas, incentivar a leitura e a multiplicação dos saberes.

Projetos realizados na Atividade:

BIBLIOSESC: O BiblioSesc se constitui num serviço de biblioteca itinerante, com serviço de empréstimo de livros, por meio de unidade móvel instalada em caminhão-baú com carroceria adaptada, que percorrem um roteiro de localidades pré-definido. Com o objetivo de formar leitores, o projeto trabalha com acervo de livros composto de obras para adultos, jovens e crianças, cobrindo as diversas áreas do conhecimento humano, porém com ênfase nas obras literárias. O atendimento oferecido ao público é totalmente gratuito. A dinâmica de funcionamento do projeto compreende a elaboração de circuito de visitas que se repetem quinzenalmente.

As unidades que realizarão o projeto serão Unidades Bibliosesc Cuiabá e Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

ESPAÇO DE LEITURA: As salas de leitura disponibilizam acervo com obras literárias, didáticas, técnicas, periódicos, enciclopédias, dicionários, almanaques e gibis, atendendo crianças, jovens e adultos, que procuram a biblioteca para leitura e pesquisa. Entendemos que esse espaço é um local onde se iniciam os hábitos e atitudes de formação, desenvolvimento de habilidades e capacidades.

As unidades que realizarão o projeto serão Ser Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres e Sesc Ler Poxoréu, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

SESC BIBLIOTECA - ESCOLAS: A Biblioteca disponibiliza amplo acervo com obras literárias, didáticas, técnicas, periódicos, enciclopédias, dicionários, almanaques e gibis, atendendo crianças, jovens e adultos que procuram a biblioteca para leitura e pesquisa. Entendemos que esse espaço é um local onde se iniciam hábitos e atitudes de formação, desenvolvimento de habilidades e capacidades. Portanto a biblioteca é um centro dinâmico de informações.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Escola e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

SESC BIBLIOTECA - UNIDADES OPERACIONAIS: A Biblioteca é ponto de apoio para todas as linguagens e manifestações culturais. Disponibiliza amplo acervo com obras literárias, didáticas, técnicas, periódicos, enciclopédias, dicionários, almanaques, gibis e acesso à internet, atendendo aos anseios de crianças, jovens e adultos que procuram a biblioteca para leitura e pesquisa. A biblioteca SESC tem em seu escopo o aprimoramento da vida cultural do município em que esta inserida ou até mesmo o estímulo da boa leitura, sendo um ambiente preparado para a democratização da informação, livre de dogmas, na medida em que ela oferece informações sem censura.

A unidade que realizará o projeto será o Sesc Arsenal, e irá acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.



LAZER



5.4. PROGRAMA LAZER

Conjunto de Atividades que objetiva contribuir para o direito ao lazer; a melhoria da qualidade de vida, no âmbito individual e coletivo; a ampliação de experiências e conhecimento e o desenvolvimento de valores por meio da oferta de conteúdos físico-esportivos, socioculturais, turístico e da natureza.

Este Programa contará com projetos distribuídos em duas Atividades, conforme resumido no quadro abaixo. Para realizar esses projetos contará com um custo no valor de R\$ 15.113.601 (quinze milhões, cento e treze mil, seiscentos e um reais) e prevê arrecadar R\$ 2.458.607 (dois milhões, quatrocentos e cinquenta e oito mil, seiscentos e sete reais).

No quadro a seguir são apresentadas as metas de atendimento planejadas para o programa Lazer, em suas principais variáveis de medição de acordo com o planejamento 2020:

Quadro 33 - Programa Lazer

ATIVIDADE	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	VARIÁVEL	TOTAL
Desenvolvimento Físico-Esportivo	Avaliação Físico-Funcional	Avaliação	Total de Clientes	634
		Reavaliação	Total de Clientes	169
	Eventos Físico-Esportivos	Apresentação esportiva	Público	550
		Aula especial	Participantes	20.959
		Competição	Frequência	31.577
		Oficina	Frequência	120
		Palestra	Público	360
	Exercícios Físicos Sistemáticos	Exercício físico coletivo	Frequência	98.631
		Exercício físico individual	Frequência	127.627
	Formação Esportiva	Esporte coletivo	Frequência	31.668
		Esporte individual	Frequência	39.664
		Multipráticas esportivas	Frequência	75.524
Recreação	Sem Modalidade	Colônia de férias	Frequência	1.550
		Festa/Festividade	Participantes	18.830
		Frequência a parque aquático	Público	39.073
		Jogos de salão	Participantes	50.627
		Jogos, brinquedos e brincadeiras	Participantes	89.933
		Passeio recreativo	Participantes	60
		Recreação esportiva	Participantes	33.460
		Reunião dançante	Participantes	3.820
		Sarau recreativo	Participantes	56.245

Fonte: SGE

5.4.1. DESENVOLVIMENTO FÍSICO ESPORTIVO

Consiste em ações de aperfeiçoamento da aptidão física, aprendizado dos esportes e de práticas da cultura corporal, permeados por valores educativos. Objetiva estimular e possibilitar a adesão ao lazer físico-esportivo, inclusive o especializado.

Projetos realizados na atividade:

CIRCUITO SESC DE CORRIDAS: Evento Esportivo na modalidade corrida de Rua, denominado nacionalmente como Circuito Sesc de Corridas. Visa promover a corrida para amadores e apreciadores de atividades físicas das mais variadas idades, fomentando o direito ao lazer por meio do esporte, de qualidade e acessível a nossa clientela preferencial.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Ler Cáceres, Sesc Rondonópolis e Sesc Sinop, e irão acontecer nos meses de maio, junho e outubro.

ESCOLA DE ESPORTES: A Escola de Esportes no SESC propõe atividades esportivas com caráter educativo, que desenvolvem as capacidades físicas, habilidades motoras e fundamentos técnico-táticos da modalidade, além de promover a socialização e integração dos participantes. As atividades têm como objetivo democratizar o acesso à prática esportiva, com caráter educacional, contribuindo com o bem-estar e melhoria da qualidade de vida dos alunos.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Barão de Melgaço, Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

JOGOS DO SESC - ETAPA REGIONAL: Eventos Esportivos de caráter competitivo que oferece ações esportivas para todas as faixas etárias, dos 18 anos acima, e gêneros. Tem por finalidade aumentar a participação em atividades esportivas do público alvo do Sesc em todo o território estadual e promover a ampla mobilização em torno do esporte, bem, como a socialização entre os municípios no entorno de cada uma das unidades Sesc participantes.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres e Sesc Ler Poxoréu, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, agosto, setembro e novembro.

JOGOS DO SESC – ETAPA ESTADUAL: Evento Esportivo de Caráter Competitivo que oferece ações esportivas para todas as faixas etárias, dos 18 anos acima, e gêneros, têm por finalidade aumentar a participação em atividades esportivas do público alvo do Sesc em todo o território estadual e promover a ampla mobilização em torno do esporte, bem, como a socialização entre os municípios em um evento unificado a nível estadual.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Barão de Melgaço, Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres, Sesc Ler Poxoréu, Sesc Rondonópolis e Sesc Sinop, e irá acontecer no mês de setembro.

JOGOS ESCOLARES DO SESC - ETAPA REGIONAL: Evento esportivo de caráter competitivo que oferece ações esportivas para crianças e adolescentes de ambos os gêneros, têm por finalidade aumentar a participação em atividades esportivas das instituições escolares (pública e privada), clubes e associações esportivas Matogrossenses.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres e Sesc Ler Poxoréu, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, agosto, setembro e outubro.

PARACOPA SESC: O ParaCopa Sesc vem utilizar a prática de atividades físicas, encontros, vivências e minicursos como porta para uma socialização, mobilizando pessoas com deficiência e sem deficiência de uma maneira geral para uma sociedade realmente inclusiva. Nas competições e palestras será enfatizada a interação, inclusão social, inclusão inversa e a quebra de preconceitos.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário e Sesc Rondonópolis, e irá acontecer no mês de agosto.

SESC EM AÇÃO: O Sesc em Ação é um evento voltado para o Lazer que oferece ao longo do ano ações recreativo-esportivas para todas as faixas etárias, tais como: competições, entretenimento por meio de práticas lúdicas, aulas especiais, atividades aquáticas, visando à fidelização da clientela Sesc e promoção da qualidade de vida.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Barão de Melgaço, Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos

meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

SESC FITNESS: O Sesc *Fitness* oferece modalidades que proporcionam ao público, maior de 14 anos, a prática regular de atividades físicas, sob a orientação de profissionais de educação física. As aulas ofertadas têm por finalidade o desenvolvimento de capacidades físicas como a força, resistência, equilíbrio, flexibilidade, dentre outros, bem como habilidades motoras diversas que irão contribuir para a melhora da autoestima, o bem-estar e a realização de atividades cotidianas.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

5.4.2. RECREAÇÃO

Consiste em ações destinadas ao entretenimento dos clientes por meio de práticas lúdicas, com ênfase em conteúdos socioculturais, educativos e multidisciplinares.

Projetos realizados na atividade:

ANIVERSÁRIO DO SESC MT: O Aniversário Sesc é uma proposta de comemorar o dia 06 de dezembro, data de instalação do Sesc Mato Grosso, com uma festividade que envolva todos os programas em atividades como oficinas, recreação, apresentações e orientações em saúde.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Arsenal, Sesc Escola, Sesc Rondonópolis, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Ler Cáceres, e irá acontecer no mês de dezembro.

BULIXO: O Bulixo visa fomentar as regionalidades através do incentivo ao artesanato e gastronomia local, feito por artesãos e culinários que produzem em pequena escala no âmbito familiar. No Bulixo os expositores podem apresentar e comercializar o seu trabalho, permitindo uma troca de saberes e uma difusão das práticas culturais regionais. Público Alvo: comunidade local, artesãos, culinários, público turístico e trabalhadores do comércio de bens, serviço e turismo.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, e irão acontecer nos meses de fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

DE FÉRIAS NO SESC: O de férias é tradicionalmente realizada nas dependências das Unidades do Sesc MT durante o período de férias escolares, nos meses de janeiro e julho, com características multidisciplinares, ensejando a socialização e a vivência nos mais variados conteúdos, voltados para crianças e adolescentes (0 a 17 anos). As temáticas permitem trabalhar, de forma descontraída, assuntos de relevância social.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Barão de Melgaço, Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro e julho.

LAZER NO SESC: O Lazer no Sesc tem como proposta o conjunto de atividades destinadas ao entretenimento dos clientes por meio de práticas lúdicas com ênfase em conteúdos socioculturais, educativos e multidisciplinares, visando o direito ao lazer e a qualidade de vida, no âmbito individual e coletivo; a ampliação de experiências e conhecimentos e o desenvolvimento de valores, por meio da oferta de conteúdos físico esportivos, socioculturais, turísticos e da natureza.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Barão de Melgaço, Sesc Ler Alta Floresta e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

MÚSICA AO VIVO: O projeto Música ao Vivo acontece ao longo do ano, nos meses de janeiro a dezembro. Com o intuito de ofertar a nossa clientela apresentações musicais com artistas regionais.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

SAMBA AO PÉ DA MANGUEIRA: Samba ao Pé da Mangueira visa fomentar as regionalidades, seus sabores e saberes através de apresentações e incentivo ao artesanato e gastronomia local.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, e irão acontecer nos meses de fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

SESC FOLIA: Evento recreativo festivo destinado ao entretenimento por meio de práticas lúdicas com o tema Carnaval visando oportunizar momentos de descontração, socialização e valorização de manifestações da cultura popular.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Ler Cáceres e Sesc Rondonópolis, e irá acontecer no mês de fevereiro.

SESC JULINO: Evento recreativo festivo destinado ao entretenimento por meio de práticas lúdicas com o tema “Julino” visando oportunizar momentos de descontração, socialização e valorização de manifestações da cultura popular.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres e Sesc Rondonópolis, e irão acontecer nos meses de junho e julho.

SESC NATALINO: O SESC Natalino é um projeto temático que tem como objetivo comemorar as festividades natalinas, proporcionando vivência aos mais variados públicos com diversos tipos de ações sócio-artístico-culturais, disponibilizando à comunidade novas experiências, viabilizando o encontro de interessados nas linguagens que envolvem os pilares da Instituição, contribuindo para o bem-estar e satisfação social.

As unidades que realizarão o projeto serão Mesa Brasil Cuiabá, Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Escola, Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres, Sesc Ler Poxoréu e Sesc Rondonópolis, e irá acontecer no mês de dezembro.



ASSISTÊNCIA

Grupo de idosos – Sesc Balneário

5.5. PROGRAMA ASSISTÊNCIA

Consistem em Atividades socioeducativas e assistenciais que estimulem a participação social e a cooperação entre indivíduos, instituições e setores da sociedade, visando contribuir para a inclusão social e para o acesso aos direitos sociais.

Este Programa contará com projetos distribuídos em 3 Atividades conforme resumido no quadro abaixo. Para realizar esses projetos contará com um custo no valor de R\$ 2.669.444 (Dois milhões seiscentos e sessenta e nove mil e quatrocentos e quarenta e quatro reais) e prevê arrecadar R\$ 394.176 (Trezentos e noventa e quatro mil cento e setenta e seis reais).

No quadro a seguir são apresentadas as metas de atendimento planejadas para o programa Assistência Social, em suas principais variáveis de medição de acordo com o planejamento 2020:

Quadro 34 - Programa Assistência

ATIVIDADE	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	VARIÁVEL	TOTAL
Desenvolvimento Comunitário	Sem Modalidade	Encontro	Participantes	850
Segurança Alimentar e Apoio Social	Desenvolvimento de Capacidades	Curso	Frequência	1.958
		Encontro	Participantes	1.080
		Oficina	Frequência	797
		Orientação	Participantes	1.250
	Redes	Distribuição de gêneros alimentícios	Distribuição (kg)	1.398.000
		Distribuição de produtos diversos	Distribuição (Unid)	16.920
Trabalho Social com Grupos	Grupos Sociais de Adolescentes	Palestra - Grupos de Adolescentes	Publico	3.099
	Grupos Sociais de Idosos	Campanha - Grupos de Idosos	Participantes	385
		Consulta social - Grupos de Idosos	Participantes	295
		Curso - Grupos de Idosos	Frequência	2.506
		Encontro - Grupos de Idosos	Participantes	1.722
		Grupos Sociais de Idosos	Número	20
		Oficina - Grupos de Idosos	Frequência	7.536
		Reunião - Grupos de Idosos	Participantes	13.126
	Outros Grupos Sociais	Encontro - Outros Grupos	Número	23

Fonte: SGE

5.5.1. SEGURANÇA ALIMENTAR E APOIO SOCIAL

Consiste em ações sistemáticas e eventuais de mobilização de recursos e competências que operam no combate à fome e ao desperdício e no apoio social para redução de vulnerabilidades.

Projetos realizados na Atividade:

MESA BRASIL: Ações coordenadas de arrecadação e distribuição de gêneros alimentícios e produtos de suprimentos básicos (produtos de higiene, vestuário e outros), doados por empresas parceiras, visando atuar na área de segurança alimentar e nutricional e na redução do desperdício de alimentos. Paralelamente, desenvolve ações educativas que visam uma alimentação segura e saudável, utilizando o conceito de aproveitamento integral dos alimentos e acompanhadas de orientação de fortalecimento do processo de gestão das entidades sociais e de sua clientela.

As unidades que realizarão o projeto serão Mesa Brasil Cuiabá, Mesa Brasil Rondonópolis, Sesc Ler Cáceres e Sesc Sinop, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

5.5.2. TRABALHO SOCIAL COM GRUPOS

Consiste em ações de formação, desenvolvimento e intercâmbio de grupos de diferentes segmentos, destinadas a promover a participação social e o exercício da cidadania em defesa dos direitos sociais.

Projetos realizados na Atividade:

TRABALHO SOCIAL COM GRUPOS: Ações de formação, desenvolvimento e intercâmbio de grupos, destinados a promover a participação social e o exercício da cidadania em defesa dos direitos sociais.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Arsenal e Sesc Balneário, e irão acontecer nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

5.5.3. DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

REDES COMUNITÁRIAS: Ação que visa realização de encontros mensais, envolvendo a comunidade, lideranças locais, atores sociais e instituições, em prol de organizar ações mais efetivas e abrangentes.

As unidades que realizarão o projeto serão Sesc Balneário e Sesc Ler Cáceres, e irão acontecer nos meses de março, abril, maio, junho, julho, agosto e setembro.



ADMINISTRAÇÃO



ADMINISTRAÇÃO

Unidade Sesc Administração

5.6. PROGRAMA ADMINISTRAÇÃO

Conforme Referencial Programático, o programa Administração é um conjunto de Atividades que visam o planejamento, a organização e a mobilização dos recursos humanos, dos materiais, técnicos, financeiros e institucionais, com o propósito de contribuir para a eficiência da gestão, proporcionando os meios necessários ao desenvolvimento das ações da área-fim. Para este Programa foi destinado o valor de R\$ 21.263.411 (vinte e um milhões, duzentos e sessenta e três mil, quatrocentos e onze reais). O Programa prevê uma arrecadação de R\$ 59.142.126 (Cinquenta e nove milhões, cento e quarenta e dois mil, cento e vinte e seis reais).

5.6.1. DIREÇÃO REGIONAL – DR

Compete à Direção Regional exercer a direção executiva do Departamento Regional do Sesc Mato Grosso, assegurando a coordenação, a supervisão e a fiscalização das suas atividades, com vistas ao desempenho das funções regulamentares. Além das atribuições explícitas ou implicitamente cometidas no regulamento do Sesc MT:

- a) Promover a integração interna e externa do Departamento Regional, visando atingir os objetivos estratégicos e o cumprimento da missão Institucional;
- b) Organizar, dirigir e fiscalizar os serviços dos órgãos a seu cargo, baixando as necessárias instruções;
- c) Supervisionar a elaboração do Programa de Trabalho e Orçamento-Programa;
- d) Assistir ao Conselho Regional, elaborando, propondo e apresentando Programa de Trabalho, Proposta Orçamentária e relatório da Administração do Sesc MT;
- e) Preparar e executar os demais serviços de administração geral da Administração Regional e sugerir medidas para a racionalização de seu sistema administrativo;
- f) Apresentar mensalmente, ao Conselho Regional, a posição financeira da Administração Regional;
- g) Submeter à aprovação do Presidente do Conselho Regional:
 - 1. O plano de distribuição das despesas votadas em verbas globais;
 - 2. Propostas referentes à criação de novos órgãos, alterações, fusões, desmembramentos ou extinções dos existentes, bem como a transferência, extinção ou criação de Unidades Operacionais na capital ou no interior;
 - 3. A admissão, demissão, promoção, transferência dos empregados, sua lotação, elogios e penas disciplinares;
 - 4. A organização dos respectivos quadros de pessoal, seu quantitativo por cargos, suas alterações, gratificações, bem como a designação, nomeação e dispensas de ocupantes de cargos de confiança;
 - 5. A instauração de processos administrativos e/ou sindicâncias;
 - 6. Substituições eventuais das funções comissionadas e gratificadas.

Secretaria Executiva – SECEX

Compete à Secretaria Executiva:

- Apoiar e assistir, direta e indiretamente, ao Diretor (a) Regional no desempenho de suas funções;
- Acompanhar e supervisionar a organização e realização das reuniões do Conselho Regional do Sesc MT;
- Assessorar a Direção Regional no acompanhamento de projetos e programas prioritários do Sesc MT, garantindo o cumprimento dos prazos e requisitos estabelecidos;
- Organizar a documentação recebida e expedida pelo Departamento Regional, bem como o devido arquivamento dos documentos;
- Prestar assessoria em reuniões, eventos e viagens, visando à agilidade no encaminhamento das tratativas;
- Dar divulgação aos atos normativos e serviços da instituição.

Assessoria de Informações – ASTI

Compete à Assessoria de Informações:

- Definir as políticas, estratégias e operações necessárias à consolidação estruturada de informações de natureza gerencial, estratégica e de suporte à decisão;
- Participar no comitê estratégico de gerência de projetos chave, tanto de natureza organizacional como tecnológica;
- Identificar fontes de informação relevantes para a organização e estruturar, sistemicamente, a sua recolha, organização e curadoria;
- Propor metodologias de organização de informação que aumentem a sua utilidade para a organização e para a tomada de decisão;
- Propor alterações funcionais aos sistemas informáticos vigentes por forma a aumentar a sua utilidade organizacional;
- Definir políticas de integração de dados e sistemas;
- Promover corporativamente iniciativas de Inteligência de Negócios (*Business Intelligence*) e Armazém de Dados (Data Warehouse).

Assessoria de comunicação – ASTM

Compete à Assessoria de Comunicação:

- Assessorar as Diretorias em todos os assuntos relacionados ao marketing e comunicação, em consonância com as diretrizes e ações da comunicação da Fecomércio-MT e do SESC Nacional;
- Gerir a política de Comunicação e marketing, seguindo os princípios e orientação do SESC Nacional, conciliando com as orientações da comunicação da Fecomércio-MT;
- Responsabilizar pela programação visual de mensagens informativas e documentos produzidos pelo Departamento Regional, seguindo as orientações da área de comunicação da Fecomércio-MT e Sesc Nacional;
- Criar e estimular ações permanentes de monitoramento de mercado inclusive pesquisa de opinião;
- Projetar e fortalecer a imagem institucional do SESC, no ambiente interno e externo;

- Garantir a manutenção da identidade visual do Sistema SESC e Fecomércio-MT em todas as ações desenvolvidas pela instituição;
- Responsabilizar pelo repasse de informações para a área de comunicação da Fecomércio-MT em tempo sempre hábil para divulgação junto à imprensa e Departamento Nacional;
- Organizar e executar a comunicação interna no Departamento Regional, em conjunto com outros órgãos, abrangendo todas as campanhas, mensagens, informações e avisos oriundos das diversas Diretorias e destinados ao público interno, incluindo as Unidades Operacionais;
- Organizar e manter o acervo de material gráfico, de produção audiovisual e documentação fotográfica;
- Zelar pela padronização dos materiais de divulgação e/ou comunicação, conforme diretrizes do Sistema Fecomércio-MT e SESC Nacional;
- Promover a publicação, a divulgação e o acompanhamento das matérias jornalísticas de interesse do Departamento Regional;
- Supervisionar e coordenar a utilização das identidades visuais da Instituição;
- Planejar, acompanhar e executar a realização e a promoção de eventos do Departamento Regional;
- Produzir a documentação fotográfica das ações programáticas, visando sua utilização em publicações, jornais, revistas, calendários, banners e os mais diversos produtos institucionais;
- Desempenhar, por determinação do superior imediato, quaisquer outras atribuições que pela natureza possam incluir-se em sua esfera de competência.

Assessoria de Planejamento – ASTP

Compete à Assessoria de Planejamento:

- Auxiliar a Divisão de Desenvolvimento e Estratégia na execução da política global de planejamento, orçamento e avaliação institucional da Administração Regional;
- Promover e/ou realizar estudos e análises prospectivas de cenários identificando os impactos e repercussões nas atividades do SESC e direcionar a ação da instituição;
- Gerenciar o sistema corporativo de planejamento e avaliação de projetos, atividades e do Plano de Trabalho Anual;
- Coordenar a elaboração do planejamento, orçamento e do programa anual de trabalho e seus retificativos;
- Manter permanentemente atualizada a base de dados para fins de emissão periódica de relatórios;
- Preparar, em articulação com outros órgãos, relatórios e demonstrativos mensal/anual sobre a execução de projetos e programa de trabalho anual e avaliar os resultados;
- Coordenar a elaboração do Relatório Anual da Administração Regional;
- Promover o cumprimento das orientações técnicas emanadas do Departamento Nacional, assegurando a unidade e a coesão do sistema nacional;
- Acompanhar e controlar a execução orçamentária da Instituição;
- Controlar a execução orçamentária, efetuando os registros e elaborando os demonstrativos para avaliação de desempenho e tomada de decisão;

- Analisar os relatórios e avaliações sobre as ações da Instituição, a fim de propor soluções para os problemas detectados, visando obter dados para formulação de novas políticas e diretrizes de trabalho envolvendo todas as áreas de atuação, da Administração Regional.

5.6.2. DIVISÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA - DAF

Compete à Divisão Administrativa e Financeira – DAF:

- Assessorar a Direção Regional em assuntos pertinentes a sua área de atuação, dando suporte e instrumentalizando-a para a tomada de decisões;
- Garantir suporte às Unidades Operacionais para que as ações e processos estejam em conformidade com as metodologias e diretrizes institucionais;
- Assistir ao Diretor Regional quanto à elaboração de estudos relativos à política de gestão de licitações, compras de recursos materiais e patrimoniais e contratação de serviços, tendo em vista os objetivos, metas e prioridades institucionais;
- Conduzir os trabalhos das áreas de Logística, Compras, Licitação e Patrimônio, de forma a garantir conformidade legal dos processos e alcance dos objetivos estratégicos;
- Assegurar a correta aplicação da política de gestão das áreas administrativas, visando o alcance dos objetivos estratégicos definidos pela organização;
- Estabelecer e monitorar os processos de natureza administrativa, assegurando o cumprimento de legislação, prazo e normas da Instituição;
- Estabelecer as diretrizes e execução orçamentárias das áreas administrativas de acordo com os projetos definidos e recursos disponíveis;
- Construir diretrizes para direcionar ações nos aspectos administrativos;
- Acompanhar e avaliar a definição das diretrizes para as ações das Unidades Operacionais no âmbito administrativo;
- Desempenhar, por determinação da Direção Regional, quaisquer outras atribuições que pela natureza da função possam incluir-se em sua esfera de competência.

A Divisão Administrativa e Financeira compreende:

Núcleo de Engenharia – NENG

Compete ao Núcleo de Engenharia:

- Manifestar-se sobre aspectos relacionados à engenharia, soluções arquitetônicas, especificações técnicas de obras, construções e aquisição de materiais;
- Elaborar layout, acompanhar, supervisionar e fiscalizar as obras e reformas de edificações e zelar pela manutenção da infra-estrutura física das instalações e equipamentos;
- Elaborar as especificações técnicas para a contratação das obras, reformas, manutenção predial e de equipamentos, instalações e edificações a serem executadas por terceiros, propor políticas de suprimentos dos mesmos e avaliar tecnicamente as propostas ofertadas;
- Manifestar-se nos processos licitatórios relacionados à área de atuação;
- Prestar apoio técnico à Sede Administrativa e Unidades Operacionais, para o gerenciamento de obras e rotinas de conservação e manutenção;

- Acompanhar os serviços de manutenção mecânica, elétrica, hidráulica e de conservação de móveis, máquinas e equipamentos;
- Responsabilizar-se tecnicamente pela integridade, qualidade e funcionamento de todas as instalações prediais da AR/MT;
- Elaborar diagnósticos, orientar e propor diretrizes adequadas ao perfil de cada Unidade Operacional e da Sede Administrativa quanto ao uso racional de recursos físicos e financeiros relacionados à manutenção de equipamentos, instalações, edificações, sistemas de energia e água.

Núcleo de Finanças – NFIN

Compete ao Núcleo Financeiro:

- Responder pelas informações financeiras, supervisionando os controles e registros financeiros;
- Estreitar relacionamento com instituições financeiras e definir os parâmetros para as negociações ou negociar diretamente com instituições financeiras, visando captar recursos financeiros ao menor custo possível, ou obter as melhores taxas de remuneração para as aplicações financeiras e menor custo das tarifas bancárias;
- Gerenciar os recursos financeiros, fundos e repasses conforme demandas, regras e prazos estabelecidos, visando perdas de recursos e melhor gestão das finanças;
- Administrar o fluxo econômico financeiro do DR;
- Assessorar na elaboração de relatórios econômico-financeiros, pareceres e relatório de gestão;
- Definir diretrizes para as ações das Unidades no âmbito administrativo/financeiro;
- Assegurar o planejamento, controle e gerenciamento dos custos, recursos financeiros, para auxiliar na melhoria das áreas administrativa/financeira;
- Gerenciar e acompanhar o processo de inadimplência da Instituição, visando melhor gestão dos recursos e redução dos inadimplentes;
- Administrar as atividades de contas a pagar e receber de acordo com as rotinas e normas vigentes;
- Estabelecer e controlar sistema de apuração do custo dos produtos e serviços da Instituição, visando a tomada de decisão;
- Gerenciar e analisar a evolução do custo dos produtos e serviços apurados, objetivando o acompanhamento da variação e tendência para tomada de decisão;
- Administrar as atividades de tesouraria;
- Coordenar sobre assuntos administrativos e financeiros, relatórios e estudos que facilitem a saúde financeira da organização;
- Promover a abertura de contas em estabelecimentos bancários autorizados e controlar sua movimentação;

- Manter rigorosamente em dia a contabilidade, os Boletins Diários de Movimentação de Caixa e Bancário;
- Acompanhar a arrecadação junto às Unidades Operacionais, por meio dos caixas, efetuando levantamentos de atendimento e de suas receitas;
- Executar os recebimentos e os pagamentos devidamente autorizados;
- Processar os cheques e ordens de transferência bancária;
- Realizar diariamente as conciliações dos saldos de caixa e banco;
- Registrar, controlar e manter, sob sua guarda ou em custódia em banco autorizado, títulos de crédito, cartas de fiança de terceiros, e depósitos em caução ou fiança;
- Zelar pela guarda e segurança dos valores confiados à sua responsabilidade;
- Manter sob guarda e controlar as diferentes apólices de seguros mantidas pela Entidade;
- Prestar assistência técnica em sua área de atuação; Desenvolver outras atividades inerentes à sua finalidade.

Gestão de Contabilidade – GCON

Compete à Gestão de Contabilidade:

- Executar os serviços de contabilidade do Departamento Regional;
- Registrar e contabilizar os pagamentos e recebimentos;
- Preparar a prestação de contas anual, bem como os demonstrativos, os balancetes mensais e os balanços, necessários à perfeita apreciação dos atos e fatos administrativos e dos resultados patrimonial, econômico e financeiro;
- Exercer o controle contábil da execução da receita e despesa, observando o cumprimento da legislação específica;
- Proceder à tomada de contas dos responsáveis por fundos de caixa e fundos rotativos e adiantamento de numerários, apresentando relatório por escrito das irregularidades porventura encontradas;
- Manter em perfeita ordem e segurança toda a documentação contábil do Departamento Regional;
- Orientar, funcionalmente, as Unidades Operacionais quanto aos assuntos relacionados às suas atribuições;
- Preparar os relatórios financeiros a serem submetidos ao Conselho Regional e ao Conselho Fiscal;
- Fornecer e transmitir informações da Declaração de Informações Econômico-Fiscais da Pessoa Jurídica – DIPJ e SPED – Fiscal ou Contábil, ou outros documentos que porventura venham a substituí-los, ou, ainda, a ser criado;
- Obter e renovar certidões de sua competência junto aos órgãos federais, estaduais/distrital;

- Apurar, coordenar e orientar as retenções e os recolhimentos dos impostos e taxas municipais, estaduais e federais;
- Conciliar, mensalmente, os saldos contábeis apurados com os saldos físicos registrados no patrimônio, almoxarifado, valores caucionados, cheques de terceiros, notas promissórias e outros;
- Cooperar com órgãos de planejamento na formulação de estudos e análises de custos das atividades.

Gestão de Relações Trabalhistas – GRTH

Compete à Gestão de Relações Trabalhistas:

- Coordenar os processos de administração e pessoal;
- Proceder a admissão, demissão e movimentação de empregados, mediante autorização da autoridade competente, bem como o registro de pessoal dentro das normas legais;
- Realizar o controle de assiduidade, pontualidade e escala de férias dos empregados de acordo com as normas estabelecidas;
- Preparar a documentação concernente ao pagamento de pessoal e encaminhá-la para processamento;
- Apoiar as atividades de assessoria jurídica no campo da administração de pessoal;
- Observar as disposições da legislação trabalhista, social e fiscal, cumprindo, nos prazos estabelecidos, as obrigações nela constante;
- Manter atualizados os registros pertinentes ao quadro de pessoal e as lotações numéricas da Instituição;
- Coordenar o levantamento dos dados referentes à pessoal, necessários à elaboração da proposta orçamentária, a fim de compor o Programa de Trabalho e Orçamento-Programa;
- Responsabilizar pelos cálculos dos encargos sociais cumprindo os prazos estabelecidos na legislação em vigor;
- Operacionalizar o convênio para a assistência médica, a fim de verificar a qualidade, a quantidade e o custo dos atendimentos;
- Administrar os benefícios concedidos pela legislação trabalhista e previdenciária e os concedidos pela Instituição;
- Administrar margens e contratos referentes a empréstimos consignados em folha de pagamento;
- Desenvolver programas de formação e desenvolvimento dos profissionais, segundo as programações preestabelecidas pelo Departamento Nacional;
- Realizar o levantamento de necessidades de Desenvolvimento Técnico para fundamentação do diagnóstico de capacitação de Recursos Humanos do DR;

- Coordenar os processos de recrutamento e seleção, em consonância com as normas e procedimentos;
- Organizar cursos, seminários, simpósios, conferências, palestras e outros eventos que contribuam para a formação e aperfeiçoamento dos colaboradores;
- Acompanhar, incentivar e apoiar os colaboradores durante a realização dos cursos e avaliar as atividades de capacitação, conforme instruções do DR e Departamento Nacional;
- Prestar assistência técnica às Unidades Operacionais em sua área de atuação;
- Realizar ações de educação para desenvolvimento dos colaboradores, garantindo a relevância estratégica com os objetivos e metas da Instituição;
- Promover a ambientação e acolhimento dos novos colaboradores do Sesc MT;
- Promover o acolhimento, intervenção e acompanhamento em situação de vulnerabilidade dos empregados do Sesc MT;
- Coordenar o Programa Especial de Bolsas de Estágio (PEBE) do Departamento Regional, nos processos de recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento dos estagiários;
- Manter atualizado o Cadastro Nacional de Recursos Humanos com os dados dos colaboradores e estagiários;
- Providenciar, em articulação com os demais órgãos e mediante autorização superior, o recrutamento, seleção e o acompanhamento de pessoal;
- Elaborar relatório anual das atividades desenvolvidas encaminhando-os à Diretoria de Desenvolvimento e Estratégia.

Gestão de Tecnologia da Informação – GTI

Compete à Gestão de Tecnologia da Informação:

- Identificar, elaborar, avaliar e validar as necessidades de expansão e manutenção da estrutura tecnológica;
- Orientar e supervisionar as atividades de informatização dos processos e sistemas da instituição;
- Participar da definição da política de informática, zelando pela guarda dos dados e segurança das informações eletrônicas da instituição;
- Assessorar a Direção de Desenvolvimento e Estratégia, bem como a Direção Regional na definição de estratégias e política de investimentos em novas tecnologias, assim como planos de expansão nas áreas de infra-estrutura tecnológica;
- Manter constantes entendimentos com os diversos setores e Unidades Operacionais e prestar-lhes assistência sempre que necessário;
- Realizar estudos de viabilidade de mudança nos projetos dos sistemas atuais e elaborar análise e parecer técnico sobre sua aplicação e interface com a plataforma utilizada;

- Planejar, elaborar e gerenciar a implantação de projetos e soluções para ambientes informatizados;
- Gerenciar a implementação de novos sistemas de gerenciamento de dados e equipamentos e supervisionar a equipe responsável pela execução;
- Elaborar diretrizes da política de segurança, escopo de atendimento, metodologia de desenvolvimento de sistemas e soluções tecnológicas;
- Identificar necessidade de equipamentos e suprimentos tecnológicos;
- Gerenciar a prestação de suporte nos sistemas de informatização;
- Supervisionar e avaliar a qualidade de serviços terceirizados da manutenção das instalações e recursos tecnológicos;
- Elaborar plano de trabalho e orçamento de acordo com o planejamento estratégico da Instituição;
- Atender e apoiar os usuários dos sistemas, avaliando sua qualidade e administrando o acesso às informações;
- Propor e implantar metodologias de desenvolvimento de sistemas de informação que permitam a ação participativa de todos os órgãos e Unidades Operacionais nas fases de um projeto.

Gestão de Logística e Serviços – GELS

Compete à Gestão de Logística e Serviços:

- Arquivar papéis e documentos administrativos que, para esse fim, lhe forem remetidos;
- Fazer a gestão dos arquivos correntes e permanentes de processos do Departamento Regional e estabelecer normativas;
- Promover o devido descarte de papéis, livros e documentos que estiverem arquivados e forem considerados sem valor, consultados, preliminarmente, os setores interessados;
- Proporcionar o apoio logístico na preparação e realização de eventos e demais atividades rotineiras;
- Supervisionar os serviços de vigilância e de portaria da Divisão Administrativa e Unidades Operacionais do Sesc MT;
- Supervisionar os serviços de limpeza da Sede Administrativa e Unidades Operacionais do Sesc MT;
- Controlar os gastos com água, energia e telefonia fixa e móvel;
- Providenciar a documentação legal e a fiscal para o funcionamento das Unidades Operacionais;
- Orientar funcionalmente as Unidades Operacionais quanto aos assuntos relacionados com seu âmbito de trabalho;

- Supervisionar os serviços de transporte e de manutenção dos veículos;
- Controlar gastos com utilização dos veículos da Instituição;
- Propor e acompanhar a política de segurança, de contratação de seguros e de composição dos veículos da frota;
- Estabelecer, periodicamente, os índices ideais de estoque, máximo e mínimo dos materiais de consumo, propondo as medidas adequadas para mudança da política de estocagem, inclusive o giro de estoques;
- Receber, conferir, atestar, acomodar e disponibilizar, oportunamente, o material adquirido;
- Classificar os materiais adquiridos de acordo com o sistema próprio e conservá-los em condições de uso e de segurança;
- Fornecer o material requisitado, de acordo com as normas existentes;
- Manter em dia os registros de entrada, saída e saldo do material em estoque no almoxarifado;
- Efetuar periodicamente, e no final do exercício, o inventário físico do material em estoque no almoxarifado e verificar a compatibilidade com os registros contábeis;
- Promover a realização dos seguros relacionados com equipamentos e dos bens móveis e imóveis, autorizados ou obrigatórios, e controlar a liquidação de sinistros;
- Providenciar e manter em perfeita ordem a documentação legal e fiscal, necessária ao funcionamento dos imóveis da Administração Regional (escritura, alvará, habite-se, plantas, etc.), bem como as correspondentes renovações ou revalidações;
- Supervisionar, controlar e responsabilizar-se pelos serviços de transportes da Administração Regional, bem como pela manutenção, limpeza e documentação dos veículos.

Núcleo de Licitações - NULC

Compete ao Núcleo de Licitações:

- Planejar, em conjunto com a Gestão de Material e Patrimônio, a dinâmica anual de aquisição de bens e serviços;
- Proceder à escolha e executar as diferentes modalidades de aquisição de bens e serviços;
- Preparar e controlar as publicações dos atos licitatórios exigidos por lei;
- Preparar minutas de Editais, de Instrumentos Convocatórios e de Contratos, submetendo-as à apreciação e aprovação da Assessoria Jurídica e Controladoria, quando for o caso;
- Credenciar representantes dos interessados para participarem da licitação;
- Receber e examinar a documentação exigida para a habilitação dos interessados em participar da licitação e julgá-los, à luz dos requisitos estabelecidos no Instrumento Convocatório;
- Requerer parecer técnico e/ou jurídico, quando julgar necessário;

- Lavrar as atas relativas à abertura da licitação, aos julgamentos dos documentos de habilitação e julgamentos da proposta comercial, com base no parecer técnico emitido pelo órgão competente;
- Realizar diligências que entender necessárias ao esclarecimento de suas dúvidas, quanto à habilitação de licitante e/ou aceitabilidade de propostas;
- Receber os recursos interpostos contra suas decisões, emitindo manifestação de modo a subsidiar a decisão, encaminhando-os à autoridade competente;
- Encaminhar os processos licitatórios à autoridade competente para a homologação do certame e adjudicação do objeto à vencedora;
- Propor à autoridade competente o cancelamento do procedimento licitatório, quando necessário, emitindo manifestação de modo a subsidiar a decisão;
- Orientar os setores solicitantes quanto à elaboração de memoriais descritivos e condições contratuais;
- Atualizar as informações sobre os processos licitatórios no site do Sesc MT;
- Promover a competitividade, a transparência e celeridade nos procedimentos licitatórios;
- Acompanhar todas as leis e normas sobre a matéria estudando-as e prestando orientações necessárias sobre o assunto;
- Responsabilizar-se solidariamente por falhas verificadas na fase interna da licitação e não comunicadas à autoridade superior se, mesmo tendo condições de perceber a irregularidade, assim não o fez.

Gestão de Patrimônio – GEMP

Compete à Gestão de Material e Patrimônio:

- Efetuar, de acordo com as normas institucionais vigentes, as aquisições autorizadas de bens e serviços;
- Acompanhar, junto aos fornecedores, a observância dos prazos e das especificações dos bens e serviços adquiridos e contratados;
- Organizar e manter atualizado o cadastro de fornecedores e prestadores de serviços, propondo as respectivas suspensão e reabilitação, quando for o caso;
- Promover, sempre que possível, a padronização do material e exigir a perfeita e clara especificação dos bens e serviços a serem adquiridos, sob pena de responsabilizar-se solidariamente se, verificando falha, não proceder à devida comunicação;
- Organizar o registro de identificação, caracterização e localização dos bens patrimoniais da Instituição e mantê-lo atualizado;
- Organizar e manter atualizado o cadastro dos bens móveis e imóveis, fornecendo, periodicamente, aos responsáveis, a relação dos bens sob sua guarda, para fins de inspeção;

- Efetuar periodicamente e ao final do exercício, o inventário físico dos bens móveis e imóveis e verificar a compatibilidade com os registros contábeis;
- Submeter à apreciação da Divisão Administrativa a baixa de bens.

5.6.3. DIVISÃO DE PROGRAMAS SOCIAIS – DPS

Compete a Divisão de Programas Sociais:

- Assessorar a Direção Regional em assuntos pertinentes a sua área de atuação, dando suporte e instrumentalizando-a para a tomada de decisões;
- Garantir nas Unidades Operacionais a execução das ações e processos em conformidade com as metodologias e diretrizes institucionais;
- Estabelecer diretrizes e metodologias aplicadas à ação finalística do Sesc, visando ao alcance da missão institucional e de seus resultados estratégicos;
- Dirigir, acompanhar e avaliar as ações nas áreas de Educação, Saúde e Assistência, tendo em vista objetivos e prioridades da Administração Regional, em consonância com as Diretrizes Gerais do Sesc;
- Promover orientação normativa e técnica às Unidades Operacionais, contribuindo para a formação, ampliação de experiências e desenvolvimento de valores de indivíduos e comunidades envolvidas;
- Desempenhar, por determinação da Direção Regional, quaisquer outras atribuições que pela natureza da função possam incluir-se em sua esfera de competência.

A Divisão de Programas Sociais compreende:

Assessoria Técnica de Saúde

Compete à Assessoria Técnica de Saúde:

- Assessorar as Direções das Divisões de Área em assuntos pertinentes a sua área de atuação, dando suporte e instrumentalizando-as para a tomada de decisões;
- Compilar dados, informações e projetos comuns às Unidades Operacionais para envio ao Departamento Nacional. Além de elaborar pareceres, relatórios e demonstrativos sobre assuntos pertinentes ao Programa de atuação;
- Realizar ações de cooperação técnica, acompanhando, avaliando e orientando as equipes técnicas e gerentes das Unidades Operacionais para o desenvolvimento das atividades pertinentes a cada Programa da Instituição;
- Acompanhar e avaliar qualitativa e quantitativamente o planejamento e a execução das realizações das Unidades Operacionais na área de atuação. Monitorando os indicadores de produção de cada Programa e, propondo possíveis encaminhamentos para melhoria nos processos;

- Realizar visitas técnicas às Unidades Operacionais, visando ao repasse de orientações e acompanhamento das ações em períodos de execução;
- Realizar ações junto às Unidades Operacionais, impulsionando modificações efetivas mediante proposição de alternativas técnicas visando à melhoria e transformação de conhecimentos e práticas. Bem como acompanhar o desenvolvimento das áreas de atuação fora do ambiente institucional, objetivando manter a instituição atualizada o contexto de cada Programa;
- Assessorar no desenvolvimento de capacitações técnicas, colaborando na seleção, produção e utilização de recursos didáticos e materiais educativos;
- Pesquisar, analisar, selecionar, ou mesmo elaborar materiais instrucionais técnico-pedagógicos de apoio às equipes das atividades e projetos em cada Programa de Atuação;
- Fornecer conteúdos necessários para manter atualizadas as informações dos Programas nos diferentes meios e suportes de comunicação da instituição;
- Desempenhar, por determinação da Direção Regional, quaisquer outras atribuições que pela natureza da função possam incluir-se em sua esfera de competência.
- Planejar, propor, executar, coordenar e apoiar ações que induzam à prática intersetorial e colaborativa da sustentabilidade nas atividades desenvolvidas pelo Sesc, com os objetivos de mitigar os impactos socioambientais, otimizar o uso de recursos da Instituição, conscientizar os funcionários.

Assessoria Técnica de Lazer

Compete à Assessoria Técnica de Lazer:

- Assessorar as Direções das Divisões de Área em assuntos pertinentes a sua área de atuação, dando suporte e instrumentalizando-as para a tomada de decisões;
- Compilar dados, informações e projetos comuns às Unidades Operacionais para envio ao Departamento Nacional. Além de elaborar pareceres, relatórios e demonstrativos sobre assuntos pertinentes ao Programa de atuação;
- Realizar ações de cooperação técnica, acompanhando, avaliando e orientando as equipes técnicas e gerentes das Unidades Operacionais para o desenvolvimento das atividades pertinentes a cada Programa da Instituição;
- Acompanhar e avaliar qualitativa e quantitativamente o planejamento e a execução das realizações das Unidades Operacionais na área de atuação. Monitorando os indicadores de produção de cada Programa e, propondo possíveis encaminhamentos para melhoria nos processos;
- Realizar visitas técnicas às Unidades Operacionais, visando ao repasse de orientações e acompanhamento das ações em períodos de execução;

- Realizar ações junto às Unidades Operacionais, impulsionando modificações efetivas mediante proposição de alternativas técnicas visando à melhoria e transformação de conhecimentos e práticas. Bem como acompanhar o desenvolvimento das áreas de atuação fora do ambiente institucional, objetivando manter a instituição atualizada no contexto de cada programa;
- Assessorar no desenvolvimento de capacitações técnicas, colaborando na seleção, produção e utilização de recursos didáticos e materiais educativos.
- Pesquisar, analisar, selecionar, ou mesmo elaborar materiais instrucionais técnico-pedagógicos de apoio às equipes das atividades e projetos em cada Programa de Atuação;
- Fornecer conteúdos necessários para manter atualizadas as informações dos Programas nos diferentes meios e suportes de comunicação da instituição;
- Planejar, propor, executar, coordenar e apoiar ações que induzam à prática intersetorial e colaborativa da sustentabilidade nas atividades desenvolvidas pelo Sesc, com os objetivos de mitigar os impactos socioambientais, otimizar o uso de recursos da Instituição e conscientizar funcionários.
- Desempenhar, por determinação da Direção Regional, quaisquer outras atribuições que pela natureza da função possam incluir-se em sua esfera de competência.

Assessoria Técnica de Educação

Compete à Assessoria Técnica de Educação:

- Assessorar as Direções das Divisões de Área em assuntos pertinentes a sua área de atuação, dando suporte e instrumentalizando-as para a tomada de decisões;
- Compilar dados, informações e projetos comuns às Unidades Operacionais para envio ao Departamento Nacional. Além de elaborar pareceres, relatórios e demonstrativos sobre assuntos pertinentes ao Programa de atuação;
- Realizar ações de cooperação técnica, acompanhando, avaliando e orientando as equipes técnicas e gerentes das Unidades Operacionais para o desenvolvimento das atividades pertinentes a cada Programa da Instituição;
- Acompanhar e avaliar qualitativa e quantitativamente o planejamento e a execução das realizações das Unidades Operacionais na área de atuação. Monitorando os indicadores de produção de seu programa de atuação e, propondo possíveis encaminhamentos para melhoria nos processos;
- Realizar ações junto às Unidades Operacionais, impulsionando modificações efetivas mediante proposição de alternativas técnicas visando à melhoria e transformação de conhecimentos e práticas. Bem como acompanhar o desenvolvimento das áreas de atuação fora do ambiente institucional, objetivando manter a instituição atualizada o contexto do Programa Educação;

- Assessorar no desenvolvimento de capacitações técnicas, colaborando na seleção, produção e utilização de recursos didáticos e materiais educativos;
- Pesquisar, analisar, selecionar, ou mesmo elaborar materiais instrucionais técnico-pedagógicos de apoio às equipes das atividades e projetos em cada Programa de Atuação;
- Fornecer conteúdos necessários para manter atualizadas as informações dos Programas nos diferentes meios e suportes de comunicação da instituição;
- Realizar visitas técnicas às Unidades Operacionais, visando ao repasse de orientações e acompanhamento das ações em períodos de execução;
- Orientar as equipes pedagógicas das Unidades que atuam com o Programa Educação, visando contribuir para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem;
- Planejar, propor, executar, coordenar e apoiar ações que induzam à prática intersetorial e colaborativa da sustentabilidade nas atividades desenvolvidas pelo Sesc, com os objetivos de mitigar os impactos socioambientais, otimizar o uso de recursos da Instituição e conscientizar funcionários;
- Desempenhar, por determinação da Direção Regional, quaisquer outras atribuições que pela natureza da função possam incluir-se em sua esfera de competência.

Assessoria Técnica de Assistência

Compete à Assessoria Técnica de Assistência:

- Assessorar as Direções das Divisões de Área em assuntos pertinentes a sua área de atuação, dando suporte e instrumentalizando-as para a tomada de decisões;
- Compilar dados, informações e projetos comuns às Unidades Operacionais para envio ao Departamento Nacional. Além de elaborar pareceres, relatórios e demonstrativos sobre assuntos pertinentes ao Programa de atuação;
- Realizar ações de cooperação técnica, acompanhando, avaliando e orientando as equipes técnicas e gerentes das Unidades Operacionais para o desenvolvimento das atividades pertinentes a cada Programa da Instituição;
- Acompanhar e avaliar qualitativa e quantitativamente o planejamento e a execução das realizações das Unidades Operacionais na área de atuação. Monitorando os indicadores de produção de cada Programa e, propondo possíveis encaminhamentos para melhoria nos processos;
- Realizar visitas técnicas às Unidades Operacionais, visando ao repasse de orientações e acompanhamento das ações em períodos de execução;
- Realizar ações junto às Unidades Operacionais, impulsionando modificações efetivas mediante proposição de alternativas técnicas visando à melhoria e transformação de conhecimentos e práticas. Bem como acompanhar o desenvolvimento das áreas de atuação

fora do ambiente institucional, objetivando manter a instituição atualizada o contexto de cada Programa;

- Assessorar no desenvolvimento de capacitações técnicas, colaborando na seleção, produção e utilização de recursos didáticos e materiais educativos;
- Pesquisar, analisar, selecionar, ou mesmo elaborar materiais instrucionais técnico-pedagógicos de apoio às equipes das atividades e projetos em cada Programa de Atuação;
- Fornecer conteúdos necessários para manter atualizadas as informações dos Programas nos diferentes meios e suportes de comunicação da instituição;
- Desempenhar, por determinação da Direção Regional, quaisquer outras atribuições que pela natureza da função possam incluir-se em sua esfera de competência.
- Planejar, propor, executar, coordenar e apoiar ações que induzam à prática intersetorial e colaborativa da sustentabilidade nas atividades desenvolvidas pelo Sesc, com os objetivos de mitigar os impactos socioambientais, otimizar o uso de recursos da Instituição, conscientizar os funcionários.

Assessoria Técnica de Cultura

Compete à Assessoria Técnica de Cultura:

- Assessorar as Direções das Divisões de Área em assuntos pertinentes a sua área de atuação, dando suporte e instrumentalizando-as para a tomada de decisões;
- Compilar dados, informações e projetos comuns às Unidades Operacionais para envio ao Departamento Nacional. Além de elaborar pareceres, relatórios e demonstrativos sobre assuntos pertinentes ao Programa de atuação;
- Realizar ações de cooperação técnica, acompanhando, avaliando e orientando as equipes técnicas e gerentes das Unidades Operacionais para o desenvolvimento das atividades pertinentes a cada Programa da Instituição;
- Acompanhar e avaliar qualitativa e quantitativamente o planejamento e a execução das realizações das Unidades Operacionais na área de atuação. Monitorando os indicadores de produção de cada Programa e, propondo possíveis encaminhamentos para melhoria nos processos;
- Realizar visitas técnicas às Unidades Operacionais, visando ao repasse de orientações e acompanhamento das ações em períodos de execução;
- Realizar ações junto às Unidades Operacionais, impulsionando modificações efetivas mediante proposição de alternativas técnicas visando à melhoria e transformação de conhecimentos e práticas. Bem como acompanhar o desenvolvimento das áreas de atuação fora do ambiente institucional, objetivando manter a instituição atualizada no contexto de cada programa;

- Assessorar no desenvolvimento de capacitações técnicas, colaborando na seleção, produção e utilização de recursos didáticos e materiais educativos;
- Pesquisar, analisar, selecionar, ou mesmo elaborar materiais instrucionais técnico-pedagógicos de apoio às equipes das atividades e projetos em cada Programa de Atuação;
- Fornecer conteúdos necessários para manter atualizadas as informações dos Programas nos diferentes meios e suportes de comunicação da instituição;
- Planejar, propor, executar, coordenar e apoiar ações que induzam à prática intersetorial e colaborativa da sustentabilidade nas atividades desenvolvidas pelo Sesc, com os objetivos de mitigar os impactos socioambientais, otimizar o uso de recursos da Instituição e conscientizar funcionários;
- Desempenhar, por determinação da Direção Regional, quaisquer outras atribuições que pela natureza da função possam incluir-se em sua esfera de competência.

Assessoria Técnica de Odontologia

Compete à Assessoria Técnica de Odontologia:

- Assessorar as Direções das Divisões de Área em assuntos pertinentes a sua área de atuação, dando suporte e instrumentalizando-as para a tomada de decisões;
- Compilar dados, informações e projetos comuns às Unidades Operacionais para envio ao Departamento Nacional. Além de elaborar pareceres, relatórios e demonstrativos sobre assuntos pertinentes ao Programa de atuação;
- Realizar ações de cooperação técnica, acompanhando, avaliando e orientando as equipes técnicas e gerentes das Unidades Operacionais para o desenvolvimento das atividades pertinentes a cada Programa da Instituição;
- Acompanhar e avaliar qualitativa e quantitativamente o planejamento e a execução das realizações das Unidades Operacionais na área de atuação. Monitorando os indicadores de produção de cada Programa e, propondo possíveis encaminhamentos para melhoria nos processos;
- Realizar visitas técnicas às Unidades Operacionais, visando ao repasse de orientações e acompanhamento das ações em períodos de execução;
- Realizar ações junto às Unidades Operacionais, impulsionando modificações efetivas mediante proposição de alternativas técnicas visando à melhoria e transformação de conhecimentos e práticas. Bem como acompanhar o desenvolvimento das áreas de atuação fora do ambiente institucional, objetivando manter a instituição atualizada no contexto de cada Programa;
- Assessorar no desenvolvimento de capacitações técnicas, colaborando na seleção, produção e utilização de recursos didáticos e materiais educativos;

- Pesquisar, analisar, selecionar, ou mesmo elaborar materiais instrucionais técnico-pedagógicos de apoio às equipes das atividades e projetos em cada Programa de Atuação;
- Fornecer conteúdos necessários para manter atualizadas as informações dos Programas nos diferentes meios e suportes de comunicação da instituição;
- Planejar ações no âmbito da saúde bucal voltadas, prioritariamente, para patologias de maior prevalência na clientela comerciária, considerando suas condições sociais, econômicas e culturais;
- Desempenhar, por determinação da Direção Regional, quaisquer outras atribuições que pela natureza da função possam incluir-se em sua esfera de competência.

Unidades Móveis

Compete às Unidades Móveis:

- Planejar e gerenciar custos, recursos financeiros, materiais e pessoas;
- Oferecer serviços de qualidade, diferenciados da concorrência e viáveis à sociedade, objetivando a valorização e fidelização da clientela comerciária;
- Acompanhar a central de atendimento, verificando os resultados do setor (matrícula) e a qualidade do atendimento, em conjunto com a respectiva gestão;
- Participar da elaboração e avaliação dos projetos, programações e ações da Unidade Operacional;
- Realizar monitoramento da manutenção e limpeza da Unidade Operacional, do atendimento ao público e qualidade dos serviços prestados;
- Orientar a equipe técnica quanto aos procedimentos e normativos institucionais;
- Avaliar rotinas e procedimentos, a fim de assegurar as políticas institucionais;
- Zelar pela guarda e segurança dos valores, bem como pela limpeza e estado de conservação das instalações e todos os bens móveis e imóveis sob sua responsabilidade;
- Autorizar a realização de despesas da Unidade de sua responsabilidade, em conformidade com os limites de autorização, de acordo com as normas em vigor;
- Submeter a apreciação da Direção Regional os recursos humanos, materiais, físicos e financeiros necessários à dinamização das atividades desenvolvidas na Unidade;
- Estabelecer horário de trabalho das equipes e elaborar cronograma de atendimento adequado às necessidades constatadas, de acordo com a legislação trabalhista pertinente à espécie;
- Controlar a assiduidade e pontualidade dos empregados lotados na Unidade sob sua responsabilidade, e propor abono das respectivas faltas, comunicando as eventuais ocorrências à Diretoria Regional;
- Desempenhar por determinação superior quaisquer outras atribuições decorrentes de suas atividades.

Central de Relacionamento

Compete à Gestão de Relacionamento:

- Efetuar a matrícula do comerciário e seus dependentes, nas Centrais de Atendimento ou por meio de visitas às empresas, em conformidade com as Normas Gerais de Habilitação;
- Orientar, acompanhar e manter o controle dos serviços de matrícula da clientela;
- Realizar, acompanhar e controlar os contratos dos serviços de matrícula com as empresas contribuintes, na prestação de informações sobre os serviços do Sesc e da habilitação da clientela em seu local de trabalho;
- Promover a divulgação e a oferta dos serviços prestados pelo Sesc MT diretamente às empresas e instituições;
- Manter cadastro atualizado das empresas comerciais contribuintes;

5.6.4. DIVISÃO JURÍDICA - DJU

Compete à Divisão Jurídica:

- Assessorar a Direção Regional em assuntos pertinentes a sua área de atuação, dando suporte e instrumentalizando-a para a tomada de decisões;
- Garantir suporte às Unidades Operacionais para que as ações e processos estejam em conformidade com a legislação, metodologias e diretrizes institucionais;
- Conduzir os trabalhos das áreas jurídicas de forma a garantir conformidade legal dos processos e alcance dos objetivos estratégicos;
- Assegurar a correta aplicação da política de gestão das áreas administrativas, visando o atendimento a legalidade bem como o alcance dos objetivos estratégicos definidos pela organização;
- Estabelecer e monitorar os processos de natureza administrativa, assegurando o cumprimento de legislação, prazo e normas da Instituição;
- Desempenhar, por determinação da Direção Regional, quaisquer outras atribuições que pela natureza da função possam incluir-se em sua esfera de competência.

A Divisão Jurídica compreende:

Núcleo Jurídico - NJUR

Compete ao Núcleo Jurídico:

- Prestar assessoria jurídica à Direção Regional e aos Diretores de Divisão, para cumprimento de todas as determinações legais e regulamentares, assim como para a salvaguarda de todos os direitos da organização e defesa nas relações externas;

- Realizar defesa e acompanhamento dos processos em que for parte a Instituição, em qualquer grau, instância ou tribunal, inclusive na fase executória, em qualquer localidade;
- Representar judicial e extrajudicialmente o Departamento Regional;
- Assessorar a Direção Regional em assuntos de cunho jurídicos e legal, nas áreas administrativa, trabalhista, civil, tributária e de licitações e contratos;
- Preparar, manifestar-se e emitir pareceres, quando solicitados pela Direção Regional, sobre aspectos jurídicos, legais, atos normativos e editais;
- Preparar ações judiciais de interesse ou de defesa da Instituição;
- Coletar documentação, regularizando a representação de prepostos e testemunhas;
- Orientar, supervisionar e acompanhar o desempenho de comissões de processos administrativos, disciplinares e de sindicâncias, sem prejuízo das demais disposições regulamentares internas, visando aferir a correta aplicação da legislação, respeitada a autonomia dos integrantes das Comissões.

Núcleo de Contratos - NCON

Compete ao Núcleo de Contratos - NCON

- Elaborar contratos, convênios e termos de parceria, à luz das políticas e normas do Sesc e legislações pertinentes.
- Assessorar os fiscais de contratos, convênios e Termos de Parceria.
- Realizar a Gestão dos Contratos da Instituição.
- Propor soluções visando a melhoria dos procedimentos e métodos de trabalho;
- Sugerir medidas para uniformizar procedimentos;
- Propor padrões, sistemas e métodos de avaliação e acompanhamento da qualidade e da produtividade das atividades do departamento regional, e as ações voltadas para a modernização institucional;
- Elaborar relatório sobre exames realizados, bem como promover o acompanhamento da realização das ocorrências apontadas ou verificadas;

Núcleo de Compliance - NCPL

Compete ao Núcleo de Compliance – NCPL

- Assegurar junto as demais áreas, a adequação fortalecimento e o funcionamento do Sistema de controles internos da Instituição.
- Mitigar os riscos de acordo com a complexidade, bem como, disseminar a cultura de controles para assegurar o cumprimento de leis e regulamentos existentes;
- Garantir a aderência da Instituição aos regulamentos, tendo sempre a preocupação de disseminar a cultura de controles internos em todas as ramificações da Instituição;

- Manter bom relacionamento com os mais diferentes perfis de colaboradores e áreas com o intuito de facilitar o entendimento de aspectos relevantes disseminação de informações e aplicação dos controles exigidos;

Núcleo de Auditoria - NAUD

Compete ao Núcleo de Auditoria:

- Revisar e avaliar a eficácia, suficiência e aplicação dos controles contábeis, financeiros e operacionais;
- Determinar a extensão do cumprimento das normas, dos planos e procedimentos vigentes.
- Determinar a extensão dos controles sobre a existência dos ativos da empresa e da sua proteção contra todo tipo de perda;
- Determinar o grau de confiança, das informações e dados contábeis e de outra natureza, preparados dentro da empresa;
- Avaliar a qualidade alcançada na execução de tarefas determinadas para o cumprimento das respectivas responsabilidades;
- Avaliar os riscos estratégicos e de negócio da organização.

Núcleo de Controladoria - NCTR

Compete ao Núcleo de Controladoria:

- Assessorar o (a) Diretor (a) no cumprimento dos objetivos institucionais, avaliando o nível de segurança, legalidade, a qualidade dos controles, processos, sistemas e da gestão;
- Analisar processos administrativos, técnicos e operacionais, subsidiar procedimentos e avaliar resultados, a fim de obter o melhor controle dos referidos processos;
- Propor soluções visando a melhoria dos procedimentos e métodos de trabalho;
- Propor a realização de análises preventivas ou corretivas, de acordo com as necessidades identificadas;
- Efetuar, se necessário, análise nos processos da gestão de qualidade em determinadas atividades, a serem indicadas pela direção geral;
- Apresentar propostas e sugestões quanto à correção de erros, ou a enganos materiais de quaisquer atos;
- Sugerir medidas para uniformizar procedimentos;
- Acompanhar a realização de inspeções, sindicâncias e inquéritos, quando a direção superior julgar necessário;
- Propor estudos, planos, programas e outros projetos que contribuam para aperfeiçoar os serviços prestados pelo departamento regional;

- Propor padrões, sistemas e métodos de avaliação e acompanhamento da qualidade e da produtividade das atividades do departamento regional, e as ações voltadas para a modernização institucional;
- Elaborar relatório sobre exames realizados, bem como promover o acompanhamento da realização das ocorrências apontadas ou verificadas;
- Analisar os balancetes do departamento regional, a serem submetidos ao Conselho Regional e Fiscal;
- Elaborar contratos, convênios e termos de parceria, à luz das políticas e normas do Sesc e legislações pertinentes;
- Assessorar os fiscais de contratos, convênios e Termos de Parceria;
- Realizar a Gestão dos Contratos da Instituição.



10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

Alfabetização

6. PROGRAMA DE COMPROMETIMENTO E GRATUIDADE - PCG

De acordo com o Protocolo de Compromisso entre o Serviço Social do Comércio, o Ministério da Educação – MEC, o Ministério do Trabalho e Emprego – MTE e o Ministério da Fazenda – MF, firmado em 2008, o Sesc se comprometeu a aplicar 33,33% da receita de contribuição compulsória líquida em educação (educação básica e continuada e ações educativas desenvolvidas nos demais programas).

Para o exercício de 2020, o Departamento Regional de Mato Grosso destinou o valor de R\$ 17.979.587,06 (dezessete milhões, novecentos e setenta e nove mil, quatrocentos e quatro reais e trinta e nove centavos).

6.1. APLICAÇÃO DA RECEITA COMPULSÓRIA LÍQUIDA

Quadro 35 - Aplicação da Receita Compulsória Líquida

	Previsto 2020
Compulsória Bruta	52.420.766,00
(-) Comissão Do RFB (2%)	1.048.415,00
Subtotal	51.372.351,00
(-) Contribuição a Federação de Comércio	1.541.171,00
Receita Compulsória Líquida	49.831.180,00
Valor Destinado ao PCG (33,33%)	16.608.732,29
Valor Destinado À Gratuidade	8.304.366,15
Recursos Aplicados no PCG	17.811.920,49
Recursos Aplicados na Gratuidade	10.099.844,31

6.2. DEMONSTRATIVO DAS METAS PREVISTAS TOTAIS DO PCG

Quadro 36 - Demonstrativo das Metas Previstas Totais do PCG no exercício de 2020

Programa	Atividade	Modalidade	Realização	Nº de Inscrições (Clientes)	Produção		Valores (R\$)
					Variável	Previstos	Previstos
EDUCAÇÃO	Educação Infantil	Sem Modalidade	Pré-escola	294	Frequência	208.263	1.422.316,37
	Ensino Fundamental	Sem Modalidade	Anos iniciais	558	Frequência	400.586	6.289.759,81
	Ensino Fundamental	Sem Modalidade	Anos finais	240	Frequência	219.192	
	Educação de Jovens e Adultos	Sem Modalidade	Alfabetização	94	Frequência	34.838	1.751.602,96
	Educação de Jovens e Adultos	Sem Modalidade	Anos iniciais do ensino fundamental	110	Frequência	40.249	
	Educação de Jovens e Adultos	Sem Modalidade	Anos finais do ensino fundamental	18	Frequência	7.167	
	Educação Complementar	Acompanhamento Pedagógico	Curso	174	Frequência	68.019	2.203.989,57
	Educação Complementar	Complementação Curricular	Curso	60	Frequência	4.320	
	Cursos de Valorização Social	Sem Modalidade	Curso	330	Frequência	25.065	610.563,77
	Cursos de Valorização Social	Sem Modalidade	Oficina	1.070	Frequência	12.127	
	Cursos de Valorização Social	Sem Modalidade	Palestra	-	Público	760	
	Educação em Ciências e Humanidade	Ciências	Oficina	120	Frequência	120	345.774,50
	Educação em Ciências e Humanidade	Humanidades	Oficina	4.190	Frequência	21.389	
	Total			7.258		1.042.095	12.624.006,98
SAÚDE	Educação em Saúde	Sem Modalidade	Encontro	-	Participantes	1.868	810.933,75
	Educação em Saúde	Sem Modalidade	Exposição mediada	-	Público	9.950	
	Educação em Saúde	Sem Modalidade	Oficina	1.200	Frequência	1.200	
	Educação em Saúde	Sem Modalidade	Orientação	-	Participantes	27.325	
	Educação em Saúde	Sem Modalidade	Palestra	-	Público	18.000	
	Educação em Saúde	Sem Modalidade	Roda de conversa	-	Participantes	750	
	Total			1.200		59.093	810.933,75
CULTURA	Artes Cênicas	Circo	Apresentação	-	Público	12.660	173.887,59
	Artes Cênicas	Circo	Oficina	760	Frequência	760	
	Artes Cênicas	Dança	Apresentação	-	Público	13.960	263.401,70
	Artes Cênicas	Dança	Curso	122	Frequência	4.438	
	Artes Cênicas	Dança	Oficina	560	Frequência	560	
	Artes Cênicas	Teatro	Apresentação	-	Público	19.980	347.646,56
	Artes Cênicas	Teatro	Oficina	760	Frequência	760	
	Artes Visuais	Sem Modalidade	Oficina	4.650	Frequência	5.790	122.839,42
	Música	Sem Modalidade	Apresentação	-	Público	17.240	550.555,52
	Música	Sem Modalidade	Curso	420	Frequência	19.878	
	Música	Sem Modalidade	Oficina	1.340	Frequência	1.620	
	Literatura	Sem Modalidade	Apresentação	-	Público	23.970	351.373,84

Programa	Atividade	Modalidade	Realização	Nº de Inscrições (Clientes)	Produção		Valores (R\$)
					Variável	Previstos	Previstos
	Literatura	Sem Modalidade	Curso	20	Frequência	400	
	Literatura	Sem Modalidade	Oficina	1.680	Frequência	1.820	
	Audiovisual	Sem Modalidade	Debate	-	Participantes	2.460	150.097,85
	Audiovisual	Sem Modalidade	Exibição	-	Público	19.300	
	Audiovisual	Sem Modalidade	Oficina	1.260	Frequência	1.520	
	Biblioteca	Sem Modalidade	Oficina	640	Frequência	640	79.555,66
Total				12.212		147.756	2.039.358,14
LAZER	Desenvolvimento Físico-Esportivo	Formação Esportiva	Esporte Coletivo	494	Frequência	26.839	2.300.002,17
	Desenvolvimento Físico-Esportivo	Formação Esportiva	Esporte individual	272	Frequência	12.054	
	Desenvolvimento Físico-Esportivo	Formação Esportiva	Multipráticas esportivas	891	Frequência	62.511	
Total				1.657		101.404	2.300.002,17
ASSISTÊNCIA	Trabalho Social com Grupos	Outros Grupos Sociais	Palestra	-	Público	3.099	37.619,46
Total				-		3.099	37.619,46
Total Geral				22.327		1.353.447	17.811.920,49

Obs.1: Este quadro representa a totalidade do PCG, inclusive a parte da gratuidade.

Fonte: SGE e Planejamento

6.3. DEMONSTRATIVO DAS METAS PREVISTAS COM GRATUIDADE

Quadro 37 - Demonstrativo das metas Previstas com Gratuidade no exercício de 2020

Programa	Atividade	Modalidade	Realização	Nº de Inscrições (Clientes)	Produção		Valores (R\$)
					Variável	Previstos	Previstos
EDUCAÇÃO	Educação de Jovens e Adultos	Sem Modalidade	Alfabetização	94	Frequência	34.838	1.751.602,96
	Educação de Jovens e Adultos	Sem Modalidade	Anos iniciais do ensino fundamental	110	Frequência	40.249	
	Educação de Jovens e Adultos	Sem Modalidade	Anos finais do ensino fundamental	18	Frequência	7.167	
	Educação Complementar	Acompanhamento Pedagógico	Curso	174	Frequência	68.019	2.203.989,57
	Educação Complementar	Complementação Curricular	Curso	174	Frequência	68.019	
	Cursos de Valorização Social	Sem Modalidade	Curso	330	Frequência	25.065	610.563,77
	Cursos de Valorização Social	Sem Modalidade	Oficina	1.070	Frequência	12.127	
	Cursos de Valorização Social	Sem Modalidade	Palestra	-	Público	760	
	Educação em Ciências e Humanidade	Ciências	Oficina	120	Frequência	120	345.774,50
	Educação em Ciências e Humanidade	Humanidades	Oficina	4.190	Frequência	21.389	
Total				6.280		277.753	4.911.930,80
SAÚDE	Educação em Saúde	Sem Modalidade	Encontro	-	Participantes	1.868	810.933,75
	Educação em Saúde	Sem Modalidade	Exposição mediada	-	Público	9.950	
	Educação em Saúde	Sem Modalidade	Oficina	1.200	Frequência	1.200	
	Educação em Saúde	Sem Modalidade	Orientação	-	Participantes	27.325	
	Educação em Saúde	Sem Modalidade	Palestra	-	Público	18.000	
	Educação em Saúde	Sem Modalidade	Roda de conversa	-	Participantes	750	
Total				1.200		59.093	810.933,75
CULTURA	Artes Cênicas	Circo	Apresentação	-	Público	12.660	173.887,59
	Artes Cênicas	Circo	Oficina	760	Frequência	760	
	Artes Cênicas	Dança	Apresentação	-	Público	13.960	263.401,70
	Artes Cênicas	Dança	Curso	122	Frequência	4.438	
	Artes Cênicas	Dança	Oficina	560	Frequência	560	
	Artes Cênicas	Teatro	Apresentação	-	Público	19.980	347.646,56
	Artes Cênicas	Teatro	Oficina	760	Frequência	760	
	Artes Visuais	Sem Modalidade	Oficina	4.650	Frequência	5.790	122.839,42
	Música	Sem Modalidade	Apresentação	-	Público	17.240	550.555,52
	Música	Sem Modalidade	Curso	420	Frequência	19.878	
	Música	Sem Modalidade	Oficina	1.340	Frequência	1.620	
	Literatura	Sem Modalidade	Apresentação	-	Público	23.970	351.373,84
	Literatura	Sem Modalidade	Curso	20	Frequência	400	
	Literatura	Sem	Oficina	1.680	Frequência	1.820	

Programa	Atividade	Modalidade	Realização	Nº de Inscrições (Clientes)	Produção		Valores (R\$)
					Variável	Previstos	Previstos
		Modalidade					
	Audiovisual	Sem Modalidade	Debate	-	Participantes	2.460	150.097,85
	Audiovisual	Sem Modalidade	Exibição	-	Público	19.300	
	Audiovisual	Sem Modalidade	Oficina	1.260	Frequência	1.520	
	Biblioteca	Sem Modalidade	Oficina	640	Frequência	640	79.555,66
Total				12.212		147.756	2.039.358,14
LAZER	Desenvolvimento Físico-Esportivo	Formação Esportiva	Esporte Coletivo	494	Frequência	26.839	2.300.002,17
	Desenvolvimento Físico-Esportivo	Formação Esportiva	Esporte individual	272	Frequência	12.054	
	Desenvolvimento Físico-Esportivo	Formação Esportiva	Multipráticas esportivas	891	Frequência	62.511	
Total				1.657		101.404	2.300.002,17
ASSISTÊNCIA	Trabalho Social com Grupos	Outros Grupos Sociais	Palestra	-	Público	3.099	37.619,46
Total				-		3.099	37.619,46
Total Geral				21.349			10.099.844,31

Obs.1: Este quadro representa a totalidade somente da Gratuidade.

Fonte: SGE e Planejamento



7. RECURSOS INSTITUCIONAIS

Para o exercício de 2020, o Sesc AR/MT poderá contar, além da sua frota composta de 29 veículos com os seguintes recursos:

7.1. UNIDADES FIXAS

- Administração Regional;
- Apoio Administrativo;
- Sesc Arsenal;
- Sesc Balneário;
- Sesc Barão de Melgaço;
- Sesc Escola;
- Sesc Galdino;
- Sesc Ler Alta Floresta;
- Sesc Ler Cáceres;
- Sesc Ler Poxoréu;
- Mesa Brasil Sesc - Cuiabá;
- Mesa Brasil Sesc - Rondonópolis;
- Sesc Mangaba;
- Sesc Rondonópolis;
- Sesc Sinop

7.2. UNIDADES MÓVEIS

- Bibliosesc – Cuiabá;
- Bibliosesc – Rondonópolis;
- Sesc Saúde Mulher;
- Odontosesc;

7.3. RECURSOS HUMANOS

Quadro 38 - Recursos Humanos

Classificação	Número
Empregados	608
Contratados por Pessoa Jurídica	130
Aprendiz	29
Estagiários DN	81
TOTAL	718

Fonte: GERTH e Contratos – Agosto /2019

Quadro 39 - Lotação por Unidade Operacional

Unidade	Número
Administração Regional	103
Apoio Administrativo	50
Sesc Arsenal	63
Sesc Balneário	49
Sesc Barão de Melgaço	7
Sesc Escola	60
Sesc Galdino	58
Sesc Ler Alta Floresta	15
Sesc Ler Cáceres	20
Sesc Ler Poxoréu	19
Sesc Porto	26
Sesc Mangaba	26
Sesc Rondonópolis	90
Mesa Brasil Sesc - Cuiabá	11
Mesa Brasil Sesc - Rondonópolis	8
Saúde Mulher	3
TOTAL	608

Fonte: GERTH – Agosto /2019

Quadro 40 - Empregados por Cargo

Cargos	Número
Analista Administrativo	21
Analista de Programas Sociais	12
Analista de TI	4
Artífice de Manutenção	23
Assessor de Diretoria	2
Assessor de Diretoria - Jurídico	1
Assessor Técnico	1
Assessor Técnico - Cultura	1
Assessor Técnico - Jurídico	2
Assessor Técnico - Odontologia	1
Assessor Técnico - Licitações	2
Assessor Técnico - Educação	1
Assistente Social	4
Atendente de Consultório Dentário	25
Auxiliar Administrativo	2
Auxiliar de Biblioteca	4
Auxiliar de Manutenção e Cargas	22
Auxiliar de Serviços	78
Barman	8
Bibliotecário	2
Coordenador Administrativo	18
Coordenador Pedagógico	7
Cozinheiro	10
Dentista	28
Diretor Administrativo	1
Diretor de Lazer e Cultura	1
Diretor Jurídico	1
Diretor Regional	1
Encarregado	4
Enfermagem	2
Garçom	13
Gerente	5
Gerente Adjunto	3
Gestor	6
Gestor de TI	1
Guarda - Vidas	4
Inspetor de Alunos	11
Instrutor	35
Instrutor de Idiomas	2
Motorista	18
Motorista Executivo	1
Nutricionista	5
Porteiro	10
Professor Auxiliar	6
Professor I	51
Professor II	18
Professor de Informática	1
Recepcionista	9
Secretaria	1
Secretaria Escolar	2
Supervisor	5
Técnico Administrativo	71
Técnico de Programas Sociais	33
Técnico de Saúde Bucal	4
Técnico em Informática	2
Técnico em Radiologia	2
TOTAL	608

Fonte: GERTH – Agosto /2019

7.4. RECURSOS HUMANOS POR PROGRAMA

Quadro 41 - Empregados por Programa

Programa	Quantitativo
Educação	144
Saúde	198
Cultura	30
Lazer	71
Assistência	23
Administração	142
Total geral	608

Quadro 42 - Aprendiz por Programa

Programa	Quantitativo
Educação	7
Saúde	9
Lazer	3
Assistência	1
Administração	9
Total geral	29

Quadro 43 - Estagiários por Programa

Programa	Quantitativo DN	Quantitativo DR
Educação	29	
Saúde	12	
Cultura	6	
Lazer	22	
Assistência	4	
Administração	6	2
Total geral	79	2



8. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E VALORIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

O Plano Estratégico do Departamento Nacional para o período de 2017-2020 traz um tema somente para o Desenvolvimento Humano e Organizacional, onde demonstra a importância em captar e qualificar o quadro funcional da instituição, com foco no atendimento das necessidades das pessoas envolvidas nos serviços prestados pelo Sesc.

Para a valorização do capital humano, o Plano Estratégico elenca duas medidas: a primeira é a elaboração da Política Nacional de Valorização e Desenvolvimento de Pessoas, com a abordagem na humanização da gestão, promoção de ambientes criativos, formação de lideranças e de sucessores, retenção de talentos, pacotes de benefícios, plano de cargos e salários, desenvolvimento e avaliação de desempenho. E a segunda, a garantia do entendimento do propósito da ação educativa do Sesc por todos os empregados, para que as ações institucionais tenham características básicas, unificadoras e transversais às ações finalísticas.

O Plano Estratégico proposto pelo Departamento Regional do Mato Grosso para o quinquênio 2016-2020, também traz um item exclusivo sobre a Perspectiva do Aprendizado e o Desenvolvimento Organizacional, tratando objetivos como capacitação e valorização de pessoal e expansão, com foco na capacitação e promoção de competências por meio do fortalecimento de um programa de desenvolvimento técnico, associado a uma política de valorização dos recursos humanos, com objetivo a implementação de uma cultura de aprendizagem contínua com foco em fortalecer o vínculo entre o pessoal e a missão institucional.

Ainda no Plano Estratégico do DR, há outros objetivos norteadores além de capacitação. Sendo eles o fortalecimento das práticas de prevenção na saúde e segurança do trabalhador e a revitalização, expansão, adequação e modernização das estruturas físicas e do parque tecnológico.

O Plano de Educação Corporativa foi elaborado no intuito de uma educação mais ampla e integral para o empregado do Sesc/AR/MT, onde contempla desde a sua data de admissão e percorre a sua trajetória de qualificação profissional, assim o plano induz a uma aprendizagem organizacional, atrelada a movimentação do empregado na estrutura da instituição.

O Plano Estratégico do DR prevê atender em uma das metas de forma gradativa a capacitação de 100% do quadro de pessoal no quinquênio 2016/2020, com treinamentos programados e formatados conforme as prioridades das necessidades da Instituição.

Referente à Política Nacional de Valorização e Desenvolvimento de Pessoas, o Sesc/AR/MT oferece benefícios como plano de saúde, seguro de vida em grupo, auxílio alimentação, auxílio funeral e complemento de benefício da Previdência Social.

Para os eventos de capacitação e integração entre os empregados dos programas, o Sesc/AR/MT possui um espaço equipado para as ações de capacitação que propiciam o desenvolvimento e a valorização do quadro de empregados.

Em 2019, foram integradas as Gestões de Relações Trabalhistas e de Desenvolvimento Humano visando o atendimento mais eficiente das necessidades dos colaboradores desde o processo seletivo até o desligamento, denominada Gestão de Relações Trabalhistas e Humanas - GERTH. A composição desta gestão é de doze analistas, uma gestora e dois aprendizes.

Quadro 44 - Valorização das pessoas

I – Grupo Funciona V, VI, VII e VIII (Nível Superior) e Cargos Educação PI e PII		
FORTELECIMENTO DAS COMPETÊNCIAS		
Objetivo Geral: Contribuir para o desenvolvimento e atualização desse público alvo, técnicos e professores, do regional, visando seu aprimoramento profissional, fortalecimento de atitudes positivas, criativas e reflexivas para que compreendam a importância de agirem de forma integrada.		
TRABALHAR AS COMPETÊNCIAS	EMPREGADOS (191)	TURMAS
- Autodesenvolvimento - Comunicação - Flexibilidade à Mudança - Foco no Cliente - Foco em Excelência - Gestão de Resultados - Planejamento - Visão de Processos - Trabalho em Equipe	21 Analistas Administrativos 12 Analistas de Programas Sociais 04 Analistas de TI 04 Assistentes Sociais 02 Bibliotecários 28 Dentistas 35 Instrutores 05 Nutricionistas 51 Professores I 18 Professores II 06 Professores Auxiliares 01 Professor de Informática 02 Enfermagem 02 Instrutor de Idiomas	6 turmas com 32 participantes
II – Grupo Funciona IV e Função de Confiança I		
FORTELECIMENTO DAS COMPETÊNCIAS		
Objetivo Geral: Oportunizar aos participantes a atualização, obtenção de novos conhecimentos e o aprimoramento profissional necessário para compreensão e a prática dos processos de rotina com que venham contribuir para melhorar seu desempenho de suas atribuições nas diferentes áreas de atuação.		
TRABALHAR AS COMPETÊNCIAS	EMPREGADOS (133)	TURMAS
- Comunicação - Identificação com a função e com a Instituição - Motivação para o Autodesenvolvimento - Organização - Orientação para o Cliente - Orientação para o negócio - Orientação para Resultado - Qualidade do Trabalho - Trabalho em equipe	10 Cozinheiro 01 Secretária 02 Secretária Escolar 71 Técnico Administrativo 02 Técnico em Informática 33 Técnico de Programas Sociais 02 Técnico em Radiologia 04 Técnico de Saúde Bucal 04 Encarregado 04 Guarda-vidas	4 turmas com 33 participantes
III – Grupo Funciona I, II e III e Grupo III dos Cargos de Apoio a Educação		
FORTELECIMENTO DAS COMPETÊNCIAS		
Objetivo Geral: Contribuir para o desenvolvimento e atualização desse público alvo visando ao seu aprimoramento profissional e o fortalecimento de atitudes positivas, criativas e reflexivas para o bom desempenho de suas atribuições.		
TRABALHAR AS COMPETÊNCIAS	EMPREGADOS (224)	TURMAS
- Atenção - Iniciativa - Identificação com a função e com a Instituição - Motivação para o Autodesenvolvimento - Organização - Orientação para o cliente	23 Artífice de Manutenção 25 Atendente de Consultório Dentário 02 Auxiliar Administrativo 22 Auxiliar de Manutenção e Cargas 78 Auxiliar de Serviços 08 Barman 13 Garçom 18 Motorista	7 turmas com 32 participantes

- Qualidade do Trabalho - Relacionamento Interpessoal - Trabalho em equipe	01 Motorista Executivo 10 Porteiro 09 Recepcionista 04 Auxiliar de Biblioteca 11 Inspetor de Alunos	
IV – Pessoal de liderança e assessoramento		
FORTELECIMENTO DAS COMPETÊNCIAS		
Objetivo Geral: Oferecer treinamento que contemple as dimensões econômicas, políticas e sociais visando contribuir para a atualização do grupo dirigente da instituição com o objetivo de promover amplo espaço e momentos de interlocução e reflexão sobre as estratégias e realidade do regional.		
TRABALHAR AS COMPETÊNCIAS	EMPREGADOS (61)	TURMAS
- Assertividade - Flexibilidade à Mudança - Foco no Cliente - Foco em Excelência - Gestão de Pessoas - Gestão de Resultado - Liderança - Planejamento - Busca de Parcerias - Visão Estratégica - Trabalho em Equipe	02 Assessor de Diretoria 01 Assessor de Diretoria Jurídico 01 Assessor Técnico 01 Assessor Técnico de Lazer 01 Assessor Técnico de Cultura 01 Assessor Técnico de Odontologia 01 Assessor Técnico de Educação 02 Assessor Técnico Jurídico 02 Assessor Técnico Licitação 07 Coordenador Pedagógico 18 Coordenador Administrativo 01 Diretor Administrativo 01 Diretor de Lazer e Cultura 01 Diretor Jurídico 01 Diretor Regional 05 Gerente 03 Gerente Adjunto 01 Gestor de TI 06 Gestor 05 Supervisor	2 turmas de 30 participantes

Fonte: GEDH

Quadro 45 - Demandas Aceitas

Programa	Pré-Programa Demandas Aceitas
Administração	Encontro Nacional das Controladorias
	Encontro Nacional de Comunicação
	Encontro Nacional de Diretores de Programas Sociais dos Departamentos Regionais do Sesc
	Encontro Nacional de Diversidade e Inclusão
	Encontro Nacional de Internacionalização
	Encontro Nacional de Sustentabilidade 2020
	Encontro Nacional Sobre Assuntos Jurídicos do Sesc - Renajur Sesc
	IV Encontro Nacional Da Atividade Relacionamento Com Clientes
	IV Encontro Nacional De Planejamento Do Sesc
Assistência	Encontro – Práticas De Diagnóstico Participativo No Sesc Ler
	Encontro Técnico das Atividades Desenvolvimento Comunitário e Cursos De Valorização Social – CVS
	Encontro Técnico Do Projeto Sesc Comunidade
	Visitas Guiadas
	Operacionalização do Programa Mesa Brasil Sesc
Cultura	Arte da Palavra - Rede Sesc de Leituras 2020
	Cine Sesc 2020
	CT – Capacitação Sistema de Gestão da Rede Sesc Bibliotecas
	CT - Mediação Cultural em Arte Educação

Programa	Pré-Programa Demandas Aceitas
	CT - Práticas Leitoras Em Bibliotecas Contemporâneas
	CT - Projeto Com(A)Rtes
	EN - I Encontro De Arte Educação
	EN - III Semana Sesc De Patrimônio
	EN - IV Colóquio Da Rede Sesc De Bibliotecas
	EN - V Encontro De Planejamento E Programação Em Literatura
	EN - VI Encontro Nacional Do Audiovisual Do Sesc 2020
	EN - XVIII Encontro Nacional De Artes Cênicas Do Sesc
	EN - XVIII Encontro Nacional De Programação E Planejamento Da Atividade Música
	Mostra Sesc De Cinema 2020
	Palco Giratório 2020
	Projeto Série Concertos Sesc Partituras
	Sesc Dramaturgias 2020
	Sonora Brasil 2020 – 22ª edição
	EN-V Encontro Nacional de Artes Visuais
Educação	Operacionalização Do Projeto Sesc Ler/Eja - 2020
Lazer	Círculo Sesc de Corridas
	CT – Qualificação para Atuação em Recreação e Lazer (2ª Turma)
	Encontro Nacional de Desenvolvimento Físico-Esportivo
Saúde	Abordagens Para Prevenção da Obesidade Nos Alunos da Educação Infantil das Escolas Sesc
	Avansesc
	CT - Educação Permanente
	CT: Formação Implementação do Guia da Alimentação Escolar do Sesc
	Encontro Nacional de Coordenadores da Atividade Educação em Saúde
	Sesc Alerta
	CT - Estratégia de Formação do Projeto Sesc Saúde Mulher
	Operacionalização Projeto Odontosc
	Operacionalização Projeto Sesc Saúde Mulher



9. INVESTIMENTOS

Para o exercício de 2019, o SESC/AR/MT pretende dar continuidade às obras e reformas iniciadas e do mesmo modo realizar novos investimentos para execução de obras, reformas, manutenção e aquisição de móveis e equipamentos.

Para o exercício de 2020, o SESC/AR/MT destinou R\$ 5.710.430 (Cinco milhões, setecentos e dez mil, quatrocentos e trintas reais) para execução de obras, aquisição de móveis e equipamentos e veículos.

Com relação a reformas, foi destinado um valor de R\$610.000 (seiscentos e dez mil reais).

Todos os projetos em andamento para reforma e ampliação têm a previsão de incorporação de dispositivos de acessibilidade.

Quadro 46 - Plano de Investimentos engenharia

Unidade	Área do Terreno	Área Construída	Propostas de Ações	Classificação do tipo de Serviço de Engenharia	Orçamento do Regional
SESC Ler Poxoréu	13.841,00 m ²	2.361,11 m ²	Reforma da Unidade	Reforma (Serviços de Terceiros PJ)	R\$ 160.000
			Total		R\$ 160.000
SESC Arsenal	12.788,00 m ²	5.316,65 m ²	Reforma da Unidade	Obras (Construção em curso)	R\$ 500.000
			Total		R\$ 500.000
SESC Escola	9.585,56 m ²	3.529,45 m ²	Ampliação com construção de nova cantina	Obras (Construção em curso)	R\$ 150.000
			Total		R\$ 150.000
SESC Balneário	143.117,58 m ²	9.474,94 m ²	Implantação de Usina Fotovoltaica	Obras (Construção em curso)	R\$ 400.000
			Total		R\$ 400.000
SESC Rondonópolis	17.150,00 m ²	7.323,77 m ²	Reforma do parque aquático	Obras (Construção em curso)	R\$ 350.000
			Total		R\$ 350.000
SESC Cáceres	10.056,76 m ²	4.151,96 m ²	Reforma geral das instalações elétricas e incêndio	Obras (Construção em curso)	R\$ 400.000
			Total		R\$ 400.000

Unidade	Área do Terreno	Área Construída	Propostas de Ações	Classificação do tipo de Serviço de Engenharia	Orçamento do Regional
SESC Mangaba	2.416,00 m²	1.025,35 m²	Reforma para implantação de projeto de combate a incêndio	Reforma (Serviços de Terceiros PJ)	R\$ 100.000
			Total		R\$ 100.000
SESC Alta Floresta	4.541,00 m²	1.721,23 m²	Reforma geral das instalações elétricas, cabeamento estruturado e incêndio	Reforma (Serviços de Terceiros PJ)	R\$ 350.000
			Total		R\$ 150.000
SESC Sinop	14.721,00 m²	-	Implantação da Unidade provisória	Obras (Construção em curso)	R\$ 1.000.000
			Total		R\$ 1.000.000

Fonte: Núcleo de Engenharia e Manutenção Predial.

Com relação à previsão total de equipamentos e mobiliário, o Regional está destinando R\$ 2.640.430 (dois milhões, seiscentos e quarenta mil e quatrocentos e trinta reais) para atender aos diversos Programas. Para veículos foi previsto investimento de R\$ 270.000 (duzentos e setenta mil reais) para atender a ampliação do Projeto Mesa Brasil Sesc nas unidades de Cáceres e Sinop.



10. SUSTENTABILIDADE

No Departamento Regional de Mato Grosso, todas as unidades (área fim) e gestões (área meio), realizam ações de sustentabilidade.

As principais são:

- à Recolhimento de papéis, latas, plásticos, eletrônicos, pilhas, baterias e lâmpadas para reciclagem;
- à Substituição dos copos descartáveis de café e água por copos e xícaras reutilizáveis;
- à Uso racional das impressões;
- à Recolhimento do resíduo de óleo de cozinha;
- à Disponibilização de arquivos online para reduzir impressões.

Com a implantação do Programa Ecos desde 2017 na Administração Regional, várias dessas ações passaram a ser incorporadas pelo programa. O Ecos está sendo levado para outras Unidades no estado.

Objetivos para 2020:

- à Incentivar a implantação e o aperfeiçoamento contínuo do sistema de gestão ambiental, integrado aos demais sistemas de gestão da instituição;
- à Acompanhar e melhorar continuamente os indicadores de sustentabilidade;
- à Otimizar o uso dos recursos disponíveis;
- à Dialogar e responder às demandas dos públicos de interesse afetados pelas atividades da instituição;
- à Priorizar a compra de produtos e serviços ecologicamente corretos;
- à Incentivar o uso de técnicas eco eficientes para a construção, reforma ou ampliação da infraestrutura;
- à Apoiar o uso de fontes de energias renováveis e menos poluentes;
- à Promover a sensibilização de seus colaboradores para atuarem com responsabilidade na conservação do meio ambiente;
- à Promover a segregação, destinação e tratamento corretos dos resíduos sólidos e líquidos;
- à Promover a capacitação e integração dos representantes do Ecos;
- à Instituir o Programa Ecos nas unidades do Regional Mato Grosso;
- à Promover campanhas de sensibilização de seus colaboradores internos e externos para destinação correta de resíduos e outras medidas eco eficientes;
- à Realizar Seminário de resultados das ações;
- à Fortalecer a integração entre CNC-SESC-SENAC.

Acompanhamento dos Indicadores de Desempenho:

- I. Índice de redução dos impactos diagnosticados;
- II. Evolução da eco eficiência na instituição;

- III. Percentual de empregados impactados pelas ações de comunicação do Programa;
- IV. Número de iniciativas de incentivo realizadas em prol do incremento da gestão ambiental na entidade;
- V. Número de indicadores monitorados;
- VI. Percentual de licitações/aquisições realizadas com base em critérios sustentáveis;
- VII. Número de ações de sensibilização;
- VIII. Número de técnicas eco eficientes implantadas;
- IX. Percentual de unidades que utilizam fontes de energias renováveis ou menos poluentes;
- X. Percentual de unidades com o PGRS implantado;
- XI. Número de ações sociais e voluntariado realizados;
- XII. Percentual de ações integradas realizadas entre as entidades.

Acompanhamento dos Indicadores de Operacionais:

- I. Energia (kWh);
- II. Água (m3);
- III. Copos descartáveis (unidade);
- IV. Papel A4 (folha);
- V. Papel toalha (folha);
- VI. Materiais recicláveis (Kg ou sacos);
- VII. Resíduos não recicláveis (Kg ou sacos);
- VIII. Óleo vegetal (litro);
- IX. Pilhas e baterias (unidade);
- X. Lâmpadas fluorescentes descartadas (unidade);
- XII. Investimentos em desenvolvimento educacional dos empregados (R\$);
- XIII. Proporção de homens e mulheres no quadro funcional (%);
- XIV. Renda para cooperativas (R\$).

Com relação a obras, está em andamento a elaboração de projeto de implantação de Usina Fotovoltaica para a Unidade Sesc Balneário. Nas Unidades Sesc Ler Poxoréu, Sesc Ler Cáceres e Sesc Ler Alta Floresta está em andamento projeto de reforma das instalações elétricas visando eficiência energética.



11. FINANÇAS E ORÇAMENTO

O Orçamento Anual é um instrumento estratégico de planejamento da programação contida no Programa de Trabalho, onde estão fixadas as despesas e previstas as receitas para as ações propostas nesse documento, que contempla detalhadamente essas informações e as movimentações através das rubricas e as fontes das contas de receitas e despesas, exigidas no orçamento.

Para o exercício de 2020, o Orçamento é de R\$ 86.220.151 (Oitenta e seis milhões, duzentos e vinte mil e cento e cinquenta e um reais), distribuídos pelas contas e elementos.

Preocupado com o cenário econômico, o Regional Mato Grosso fez ampla revisão no seu Programa de Trabalho. Todas as Unidades Operacionais reestruturaram suas ações, ampliando os atendimentos e otimizando os recursos disponíveis para a execução dos projetos nos programas de Educação, Saúde, Cultura, Lazer e Assistência. O Regional constantemente busca aperfeiçoar os métodos e processos de gestão, a fim de promover redução dos custos, sem perder a qualidade nos serviços ofertados, conforme preconizam as Diretrizes para o Quinquênio 2016/2020 - DQ 01 - Crescimento Equilibrado e a DQ 04 - Ênfase nos Processos de Gestão e Planejamento. Para isso contamos com o Programa Ecos - Programa de Sustentabilidade CNC-Sesc-Senac que tem como objeto incentivar a implantação de procedimentos para a gestão ambiental integrados à gestão da entidade a partir de três perspectivas estratégicas: otimização dos recursos, mitigação dos impactos e conscientização dos funcionários. Outra importante ação é a atenção nas obras, adoção de tecnologias que tragam eficiência energética, utilizando lâmpadas de LED, aproveitamento de luz natural, entre outras questões. O Regional também já utiliza app para se comunicar com os clientes e o Cartão Sesc é Virtual, assim minimizamos as impressões de papel. Além de investimentos em mídias digitais. Nosso compromisso é manter e melhorar a qualidade dos produtos e serviços oferecidos prioritariamente aos trabalhadores de bens, serviços e turismo.

11.1. COMPOSIÇÃO DA DESPESA

As despesas totalizam em R\$ 86.220.151 (oitenta e seis milhões, duzentos e vinte mil e cento e cinquenta e um reais), sendo que R\$ 80.509.721 (oitenta milhões, quinhentos e nove mil e setecentos e vinte e um reais) são destinadas às Despesas Correntes e R\$ 5.710.430 (cinco milhões, setecentos e dez mil, quatrocentos e trinta reais) destinados às Despesas de Capital.

COMPOSIÇÃO DAS DESPESAS CORRENTES E DE CAPITAL

Quadro 47 - Composição das despesas

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	VALOR	%
5.1	Despesas Correntes	R\$ 80.509.721,00	93,38%
5.1.1	Pessoal e Encargos	R\$ 42.633.887,00	49,45%
5.1.1.1	Remuneração Pessoal	R\$ 24.773.455,00	28,73%
5.1.1.2	Encargos Patronais	R\$ 8.280.065,00	9,60%
5.1.1.3	Benefícios a Pessoal	R\$ 8.271.237,00	9,59%

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	VALOR	%
5.1.1.9	Outras Despesas de Pessoal e Encargos	R\$ 1.309.130,00	1,52%
5.1.2	Uso de Bens e Serviços	R\$ 36.099.336,00	41,87%
5.1.2.1	Uso de Material de Consumo	R\$ 12.302.894,00	14,27%
5.1.2.2	Serviços de Terceiros PF	R\$ 833.979,00	0,97%
5.1.2.3	Serviços de Terceiros PJ	R\$ 22.962.463,00	26,63%
5.1.4	Despesas Financeiras	R\$ 235.327,00	0,27%
5.1.4.9	Outras Despesas Financeiras	R\$ 235.327,00	0,27%
5.1.5	Transferências a Instituições Privadas s/ Fins Lucrativos - Contribuições	R\$ 1.541.171,00	1,79%
5.1.5.3	Contribuições Confederativas e Federativas	R\$ 1.541.171,00	1,79%
5.2	Despesas de Capital	R\$ 5.710.430,00	6,62%
5.2.1	Investimentos	R\$ 5.710.430,00	6,62%
5.2.1.1	Equipamentos e Mobiliário em Geral	R\$ 2.640.430,00	3,06%
5.2.1.2	Veículos	R\$ 270.000,00	0,31%
5.2.1.4	Construções em Curso	R\$ 2.800.000,00	3,25%
	TOTAL	R\$ 86.220.151,00	100,00%

Fonte: SGE.

PERCENTUAL DE DESPESAS PROGRAMA ADMINISTRAÇÃO

De acordo com o CODECO, em seu Artigo 14, “Na elaboração orçamentária, o total das despesas correntes do Programa Administração, deduzidas as despesas com contribuições, não poderá ultrapassar 25% das receitas correntes previstas, excluídas destas as subvenções extraordinárias, de acordo com o Regulamento.”

Segue abaixo demonstrativo de que o Programa Administração, deduzidas as despesas com contribuições, atinge 20,16% das Receitas Correntes.

Quadro 48 - Percentual despesas Programa Administração

DESCRIÇÃO	VALOR
Receitas Correntes Previstas	R\$ 80.509.721,00
Subvenções extraordinárias	R\$ 0,00
Subtotal Receitas Correntes Previstas	R\$ 80.509.721,00
Despesa Corrente Programa Administração	R\$ 17.768.827,00
Contribuições	R\$ 1.541.171,00
Subtotal Programa Administração	R\$ 16.227.656,00
Percentual Programa Administração	20,16%

Fonte: SGE

DESPESAS POR UNIDADE ORÇAMENTÁRIA

Quadro 49 - Despesas por Unidade Orçamentária

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	VALOR	%
Presidência do Conselho	R\$ 82.600	0,10%
Diretoria Regional	R\$ 5.018.111	5,82%
Divisão Administrativa e Financeira	R\$ 12.629.386	14,65%
Apoio Administrativo	R\$ 3.463.827	4,02%
Divisão de Programas Sociais	R\$ 2.500.242	2,90%
Divisão Jurídica	R\$ 1.344.363	1,56%
Sesc Arsenal	R\$ 15.602.426	18,10%
BiblioSesc Cuiabá	R\$ 39.130	0,05%
Sesc Balneário	R\$ 7.707.400	8,94%
Mesa Brasil Sesc Cuiabá	R\$ 1.000.132	1,16%
Sesc Escola	R\$ 5.335.274	6,19%
Sesc Odonto	R\$ 4.425.457	5,13%
Sesc Rondonópolis	R\$ 10.970.153	12,72%
Mesa Brasil Sesc Rondonópolis	R\$ 373.853	0,43%
BiblioSesc Rondonópolis	R\$ 136.035	0,16%
Sesc Ler Alta Floresta	R\$ 1.871.197	2,17%
Sesc Ler Cáceres	R\$ 3.098.418	3,59%
Sesc Ler Poxoréu	R\$ 2.139.416	2,48%
OdontoSesc	R\$ 570.561	0,66%
Sesc Barão de Melgaço	R\$ 583.945	0,68%
Sesc Mangaba	R\$ 3.663.519	4,25%
Sesc Saúde Mulher	R\$ 389.485	0,45%
Sesc Sinop	R\$ 1.679.415	1,95%
Sesc Restaurante do Comercário	R\$ 1.595.806	1,85%
TOTAL	R\$ 86.220.151	100,00%

Fonte: SGE

11.2. COMPOSIÇÃO DA RECEITA

RECURSOS FINANCEIROS

Os Recursos Financeiros para o ano de 2020 estão previstos em R\$ 80.509.721 (oitenta milhões, quinhentos e nove mil, setecentos e vinte um mil reais). Para o estabelecimento do equilíbrio orçamentário será mobilizado R\$ 5.710.151 (cinco milhões, setecentos e dez mil, cento e cinquenta e um reais) dos saldos de exercícios anteriores.

FONTES DE FINANCIAMENTO

Fontes que financiarão o Orçamento Programa 2020:

Quadro 50 - Fontes de Financiamento

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	TOTAL (R\$)	%
6.1	Receitas Correntes	R\$ 80.509.721	
6.1.1	Receitas de Contribuições Sociais	R\$ 52.420.766	60,80%
6.1.1.1	Contribuição para o Sesc	R\$ 52.420.766	
6.1.2	Receitas de Prestação de Serviços	R\$ 13.372.004	15,51%
6.1.2.1	Serviços Educacionais	R\$ 3.641.744	
6.1.2.2	Serviços de Saúde	R\$ 7.069.018	
6.1.2.3	Serviços Culturais	R\$ 185.660	
6.1.2.4	Serviços de Lazer	R\$ 2.438.607	
6.1.2.5	Outros Serviços	R\$ 36.975	
6.1.3	Receitas de Outros Serviços	R\$ 778.000	0,90%
6.1.3.1	Receitas de Outros Serviços	R\$ 778.000	
6.1.4	Receitas Financeiras	R\$ 4.023.400	4,67%
6.1.4.1	Remuneração de Depósitos Bancários e Aplicações Financeiras	R\$ 4.000.000	
6.1.4.9	Outras Receitas Financeiras	R\$ 23.400	
6.1.5	Transferências das Instituições Privadas s/ Fins Lucrativos - Contribuições	R\$ 8.050.949	9,34%
6.1.5.1	Subvenções Ordinárias	R\$ 2.678.985	
6.1.5.4	Outras Contribuições	R\$ 5.371.964	
6.1.6	Outras Transferências das Instituições Privadas S/ Fins Lucrativos	R\$ 1.862.602	2,16%
6.1.6.1	Outras Transferências das Instituições Privadas S/ Fins Lucrativos	R\$ 1.862.602	
6.1.9	Outras Receitas Correntes	R\$ 2.000	0,00%
6.1.9.1	Outras Receitas Correntes	R\$ 2.000	
	TOTAL RECEITAS	R\$ 80.509.721	
	Mobilização de Recursos Financeiros	R\$ 5.710.430	6,62%
	TOTAL GERAL	R\$ 86.220.151	100,00%

Fonte: SGE

COMPOSIÇÃO DA RECEITA POR UNIDADE OPERACIONAL

Quadro 51 - Receita por Unidade Operacional

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	VALOR	%
Diretoria Regional	R\$ 2.000	0,00%
Divisão Administrativa e Financeira	R\$ 59.099.751	73,41%
Divisão de Programas Sociais	R\$ 190.500	0,24%
Sesc Arsenal	R\$ 4.952.309	6,15%
Sesc Balneário	R\$ 971.489	1,21%
Mesa Brasil Sesc Cuiabá	R\$ 268.040	0,33%
Sesc Escola	R\$ 2.882.258	3,58%
Sesc Odonto	R\$ 3.201.797	3,98%
Sesc Rondonópolis	R\$ 4.344.217	5,40%
Mesa Brasil Sesc Rondonópolis	R\$ 126.136	0,16%
Sesc Ler Alta Floresta	R\$ 330.442	0,41%
Sesc Ler Cáceres	R\$ 553.798	0,69%
Sesc Ler Poxoréu	R\$ 317.409	0,39%

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	VALOR	%
OdontoSesc	R\$ 203.200	0,25%
Sesc Barão de Melgaço	R\$ 1.313	0,00%
Sesc Mangaba	R\$ 1.874.568	2,33%
Sesc Sinop	R\$ 12.210	0,02%
Sesc Restaurante do Comerciário	R\$ 1.178.284	1,46%
TOTAL	R\$ 80.509.721	100,00%

Fonte: SGE.

COMPOSIÇÃO DA RECEITA OUTRAS CONTRIBUIÇÕES

A receita da conta 6.1.5.4 – Outras contribuições têm por finalidade auxiliar a realização das despesas correntes do Fundo de Sustentação de Programas Prioritários – FUNPRI nas seguintes atividades/realizações:

Educação Infantil nas unidades Sesc Escola e Sesc Rondonópolis;

Ensino Fundamental Sesc Escola e Sesc Rondonópolis;

Nutrição – Refeição nas unidades Sesc Arsenal, Sesc Balneário, Sesc Mangaba e Sesc Restaurante do Comerciário;

Saúde Bucal nas unidades Sesc Odonto e Sesc Rondonópolis;

Quadro 52 - Receita para o FUNPRI

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	VALOR	%
Sesc Arsenal	R\$ 107.284	2,00%
Sesc Balneário	R\$ 107.284	2,00%
Sesc Escola	R\$ 901.642	16,78%
Sesc Odonto	R\$ 2.428.581	45,21%
Sesc Rondonópolis	R\$ 1.505.321	28,02%
Sesc Mangaba	R\$ 214.568	3,99%
Sesc Restaurante do Comerciário	R\$ 107.284	2,00%
TOTAL	R\$ 5.371.964	100,00%

Fonte: SGE.

COMPOSIÇÃO DA RECEITA OUTRAS TRANSFERÊNCIAS DAS INSTITUIÇÕES PRIVADAS S/ FINS LUCRATIVOS

A receita da Conta 6.1.6.1 - Outras Transferências das Instituições Privadas S/ Fins Lucrativos é destinado a auxiliar as despesas com os Projetos Especiais: Sesc Ler, Mesa Brasil Sesc e OdontoSesc.

O Projeto Sesc Ler será realizado nas unidades Sesc Ler Alta Floresta, Sesc Ler Cáceres e Sesc Ler Poxoréu.

O Projeto Mesa Brasil Sesc Nas unidades de Cuiabá e Rondonópolis.

O Projeto OdontoSesc é realizado na carreta odontológica do DR.

Quadro 53 Receita Projetos Especiais

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	VALOR	%
Divisão de Programas Sociais	R\$ 190.500	10,23%
Mesa Brasil Sesc Cuiabá	R\$ 268.040	14,39%
Mesa Brasil Sesc Rondonópolis	R\$ 126.136	6,77%
Sesc Ler Alta Floresta	R\$ 329.172	17,67%
Sesc Ler Cáceres	R\$ 451.990	24,27%
Sesc Ler Poxoréu	R\$ 293.564	15,76%
OdontoSesc	R\$ 203.200	10,91%
TOTAL	R\$ 1.862.602	100,00%

Fonte: SGE.

11.3. DESPESAS E RECEITAS POR PROGRAMA, ATIVIDADE E MODALIDADE

Quadro 54 - Despesas e Receitas do Programa Educação

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	RECEITAS (R\$)	DESPESAS (R\$)
1	Educação	R\$ 6.688.311	R\$ 14.237.841
1.1.0	Educação Infantil	R\$ 1.850.747	R\$ 1.639.414
1.2.0	Ensino Fundamental	R\$ 2.961.612	R\$ 3.222.608
1.4.0	Educação de Jovens e Adultos	R\$ 479.815	R\$ 795.500
1.5	Educação Complementar	R\$ 596.432	R\$ 996.745
1.5.1	Acompanhamento Pedagógico	R\$ 290.732	R\$ 766.140
1.5.2	Complementação Curricular	R\$ 305.700	R\$ 204.024
1.5.3	Aperfeiçoamento Especializado	-	R\$ 26.581
1.6.0	Curso de Valorização Social	R\$ 2.660	R\$ 335.593
1.7	Educação em Ciências e Humanidades	-	R\$ 355.574
1.7.1	Ciências	-	R\$ 62.157
1.7.2	Humanidades	-	R\$ 293.417
1.901.0	Comunicação Institucional	-	R\$ 195.697
1.902.0	Infraestrutura, Operações e Serviços	R\$ 337.168	R\$ 3.980.283
1.905.0	Direção, Coordenação e Supervisão	R\$ 459.877	R\$ 1.333.934
1.908.0	Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas	-	R\$ 100.000
1.909.0	Implantação, Ampliação e Modernização de Unidades Físicas	-	R\$ 1.282.493

Fonte: SGE

Quadro 55 - Despesas e Receitas do programa Saúde

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	RECEITAS (R\$)	DESPESAS (R\$)
2	Saúde	R\$ 10.884.841	R\$ 21.817.079
2.1.0	Nutrição	R\$ 6.613.514	R\$ 11.931.417
2.2.0	Saúde Bucal	R\$ 3.826.087	R\$ 4.776.593
2.3.0	Educação em Saúde	-	R\$ 672.520
2.4	Cuidado Terapêutico	-	R\$ 366.115
2.4.1	Atenção em Enfermagem	-	R\$ 257.874

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	RECEITAS (R\$)	DESPESAS (R\$)
2.4.2	Atenção médica	-	R\$ 108.241
2.901.0	Comunicação Institucional	-	R\$ 164.760
2.902.0	Infraestrutura, Operações e Serviços	R\$ 445.240	R\$ 2.514.005
2.903.0	Pesquisas e Estudos Especializados	-	R\$ 18.919
2.905.0	Direção, Coordenação e Supervisão	-	R\$ 1.088.418
2.908.0	Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas	-	R\$ 80.000
2.909.0	Implantação, Ampliação e Modernização de Unidades Físicas	-	R\$ 204.332

Fonte: SGE

Quadro 56- Despesas e Receitas do programa Cultura

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	RECEITAS (R\$)	DESPESAS (R\$)
3	Cultura	R\$ 941.660	R\$ 11.118.775
3.1	Artes Cênicas	R\$ 87.416	R\$ 1.404.756
3.1.1	Círculo	-	R\$ 187.358
3.1.2	Dança	R\$ 64.980	R\$ 358.590
3.1.3	Teatro	R\$ 22.436	R\$ 858.808
3.2.0	Artes Visuais	R\$ 71.550	R\$ 625.256
3.3.0	Música	R\$ 26.694	R\$ 1.094.996
3.4.0	Literatura	-	R\$ 441.584
3.5.0	Audiovisual	-	R\$ 499.029
3.6.0	Biblioteca	-	R\$ 578.723
3.901.0	Comunicação Institucional	-	R\$ 215.393
3.902.0	Infraestrutura, Operações e Serviços	R\$ 756.000	R\$ 4.888.320
3.905.0	Direção, Coordenação e Supervisão	-	R\$ 488.625
3.908.0	Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas	-	R\$ 40.000
3.909.0	Implantação, Ampliação E Modernização De Unidades Físicas	-	R\$ 842.093

Fonte: SGE

Quadro 57 - Despesas e Receitas do Programa Lazer

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	RECEITAS (R\$)	DESPESAS (R\$)
4	Lazer	R\$ 2.458.607	R\$ 15.113.601
4.1	Desenvolvimento Físico-Esportivo	R\$ 2.355.331	R\$ 4.248.419
4.1.1	Avaliação Físico-Funcional	R\$ 8.103	R\$ 3.291
4.1.2	Eventos Físico-Esportivos	R\$ 99.282	R\$ 945.344
4.1.3	Exercícios Físicos Sistemáticos	R\$ 1.846.854	R\$ 1.801.455
4.1.4	Formação Esportiva	R\$ 401.092	R\$ 1.498.329
4.2.0	Recreação	R\$ 83.276	R\$ 1.884.719
4.901.0	Comunicação Institucional	-	R\$ 295.259
4.902.0	Infraestrutura, Operações e Serviços	R\$ 20.000	R\$ 6.370.417
4.905.0	Direção, Coordenação e Supervisão	-	R\$ 103.395
4.908.0	Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas	-	R\$ 80.000
4.909.0	Implantação, Ampliação e Modernização de Unidades Físicas	-	R\$ 2.131.392

Fonte: SGE

Quadro 58 - Despesas e Receitas do Programa Assistência

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	RECEITAS (R\$)	DESPESAS (R\$)
5	Assistência	R\$ 394.176	R\$ 2.669.444
5.1.0	Desenvolvimento Comunitário	-	R\$ 18.000
5.2	Segurança Alimentar e Apoio Social	R\$ 394.176	R\$ 1.513.038
5.2.2	Desenvolvimento de Capacidades	-	R\$ 22.763
5.2.3	Redes	R\$ 394.176	R\$ 1.490.275
5.3.0	Trabalho Social Com Grupos	-	R\$ 234.202
5.901.0	Comunicação Institucional	-	R\$ 116.795
5.902.0	Infraestrutura, Operações e Serviços	-	R\$ 356.385
5.905.0	Direção, Coordenação e Supervisão	-	R\$ 131.514
5.908.0	Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas	-	R\$ 20.000
5.909.0	Implantação, Ampliação e Modernização de Unidades Físicas	-	R\$ 279.510

Fonte: SGE

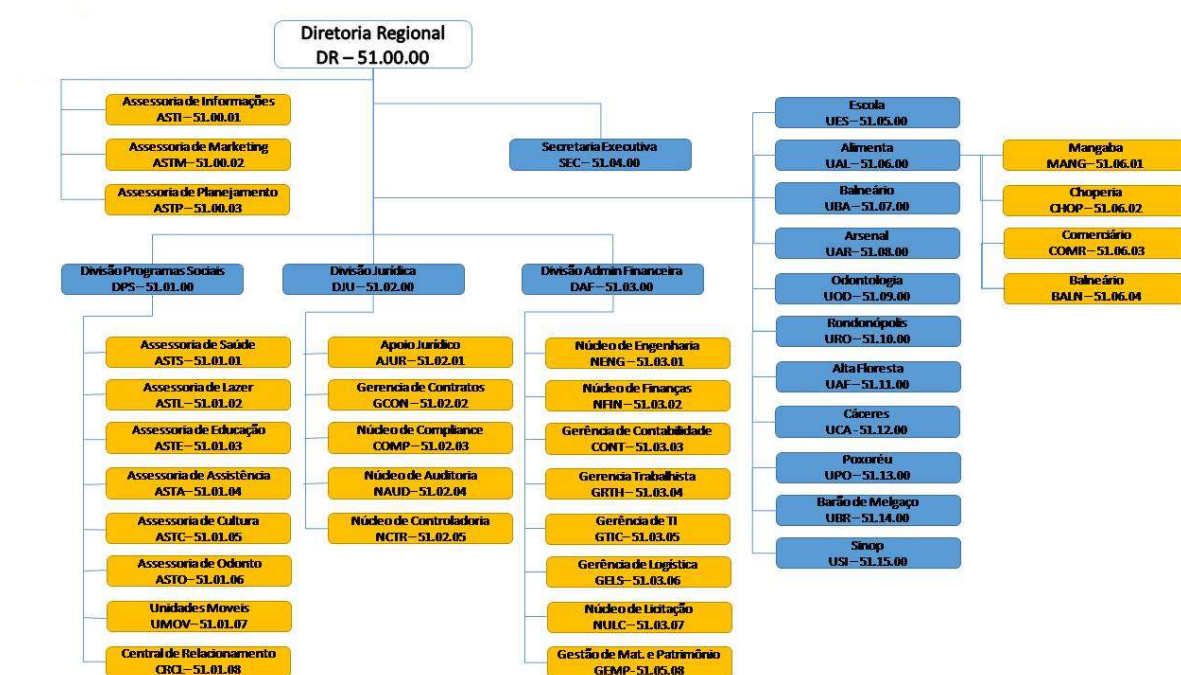
Quadro 59 - Despesas e Receitas do Programa Administração

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	RECEITAS (R\$)	DESPESAS (R\$)
6	Administração	R\$ 59.142.126	R\$ 21.263.411
6.1.0	Deliberação	-	R\$ 82.600
6.2.0	Administração De Pessoal	-	R\$ 2.384.353
6.3.0	Logística e Patrimônio	-	R\$ 1.381.861
6.4.0	Gestão de Tecnologia da Informação e Telecomunicação	-	R\$ 1.134.345
6.5.0	Programação e Avaliação	-	R\$ 526.213
6.7.0	Serviços Financeiros	R\$ 59.103.151	R\$ 2.214.130
6.8.0	Controladoria, Auditoria e Fiscalização	-	R\$ 107.468
6.9.0	Relacionamento com Clientes	R\$ 36.975	R\$ 1.101.817
6.10.0	Serviços Jurídicos	-	R\$ 843.432
6.901.0	Comunicação Institucional	-	R\$ 756.745
6.902.0	Infraestrutura, Operações e Serviços	R\$ 2.000	R\$ 3.821.059
6.905.0	Direção, Coordenação e Supervisão	-	R\$ 1.620.843
6.906.0	Cooperação Financeira	-	R\$ 1.541.171
6.908.0	Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas	-	R\$ 252.790
6.909.0	Implantação, Ampliação e Modernização de Unidades Físicas	-	R\$ 3.494.584

Fonte: SGE



12. ORGANOGRAMA





13. CALENDÁRIO

Programação de Intervenções – Segurança do Trabalho e Gestão de Relações Trabalhistas para 2020.

Quadro 60 - Calendário do Laudo Técnico das Condições Ambientais de Trabalho – LTCAT (Avaliação Técnica)

DATA	HORARIO	UNIDADE
03/06/2020	08:00	Sesc Administração
03/06/2020	10:00	Sesc Apoio Administrativo
04/06/2020	Cozinha	Sesc Arsenal
07/06/2020	Cozinha	Sesc Balneário
08/06/2020	13:30	Sesc Barão de Melgaço
09/06/2020	13:30	Sesc Escola
09/06/2020	09:00	Sesc Galdino
11/06/2020	Cozinha - 3 períodos.	Sesc Ler Alta Floresta
15/06/2020	Cozinha - 3 períodos.	Sesc Ler Cáceres
17/06/2020	Cozinha - 3 períodos.	Sesc Ler Poxoréu
23/06/2020	Manhã e Tarde	Sesc Prainha
18/06/2020	Cozinha e Mesa Brasil	Sesc Rondonópolis
19/06/2020	3 períodos.	
24/06/2020	10:00	Restaurante Sesc Mangaba
25/06/2020	10:00	Sesc Saúde Mulher

Obs.: Responsabilidade GERT / Segurança do Trabalho.

Obs.: As visitas técnicas serão realizadas pela Técnica em Segurança do Trabalho (Sesc), Médico do Trabalho ou Engenheiro de Segurança do Trabalho.

Quadro 61 - Calendário da Semana Interna de Prevenção de Acidentes – SIPAT – Abertura e Blitz Educativa - 2020

DATA	HORÁRIO	UNIDADE
10/11/2020	07:30	Cuiabá e Administração
12/11/2020	15:00	Sesc Arsenal
13/11/2020	14:00	Sesc Balneário
17/11/2020	13:00	Sesc Barão de Melgaço
19/11/2020	13:30	Sesc Casa do Artesão
20/11/2020	15:00	Sesc Escola
26/11/2020	16:30	Sesc Galdino
18/11/2020	15:00	Sesc Ler Alta Floresta
11/11/2020	16:00	Sesc Ler Cáceres
11/11/2020	11:00	Sesc Ler Poxoréu
17/11/2020	15:00	Sesc Prainha
24/11/2020	10:00 – 15:00	Sesc Rondonópolis
27/11/2020	16:00	Restaurante Sesc Mangaba
17/11/2020	15:00	Sesc Saúde Mulher

Quadro 62 - Calendário de Palestras do PCMSO, PPRA, e Orientações Legais.

DATA	HORÁRIO PCMSO	HORÁRIO PPRA	HORÁRIO - ORIENTAÇÕES LEGAIS	UNIDADE
02/06/2020	08:00 – 09:00	09:00 – 10:00	10:00 – 11:00	Sesc Administração
08/06/2020	08:00 – 09:00	09:00 – 10:00	10:00 – 11:00	Sesc Apoio Administrativo
26/02/2020	13:00 – 14:00	14:15 – 15:15	15:30 – 16:30	Sesc Arsenal
04/08/2020	08:00 – 09:00	09:00 – 10:00	10:00 – 11:00	Sesc Balneário
07/08/2020	13:00 – 14:00	14:00 – 15:00	15:00-16:00	Sesc Barão de Melgaço
26/02/2020	08:00 – 09:00	09:00 – 10:00	10:00 – 11:00	Sesc Escola
	13:30 – 14:30	14:30 – 15:30	15:30 – 16:30	
26/02/2020	14:00 – 15:00	15:00 – 16:00	16:00 – 17:00	Sesc Galdino
29/06/2020	08:00 – 09:00	09:00 – 10:00	10:00 – 11:00	Sesc Ler Alta Floresta
	13:30 – 14:30	14:30 – 15:30	15:30 – 16:30	
26/06/2020	08:00 – 09:00	09:00 – 10:00	10:00 – 11:00	Sesc Ler Cáceres
	13:30 – 14:30	14:30 – 15:30	15:30 – 16:30	
03/08/2020	09:00 – 10:00	10:00 – 11:00	11:00 – 12:00	Sesc Ler Poxoréu
11/10/2020	13:00 – 14:00	14:15 – 15:15	15:30 – 16:30	Sesc Prainha
				Sesc Saúde Mulher
04/08/2020	08:00 – 09:00	09:00 – 10:00	10:00 – 11:00	Sesc Rondonópolis
	13:30 – 14:30	14:30 – 15:30	15:30 – 16:30	
21/10/2020	16:00 – 17:00			Restaurante Sesc Mangaba
22/10/2020		16:00 – 17:00		Restaurante Sesc Mangaba
23/10/2020			16:00 – 17:00	Restaurante Sesc Mangaba

Obs.: Responsabilidade GERT / Segurança do Trabalho

Quadro 63 - Calendário do Treinamento de Brigada de Incêndio – 2020

UNIDADE	DATA	HORÁRIO
Cuiabá (Turma 1) (Unidades de Cuiabá, Sesc Ler Cáceres e Barão de Melgaço)	26, 27 e 28/08/2020	Dia
Cuiabá (Turma 2) (Unidades de Cuiabá, Sesc Ler Cáceres e Barão de Melgaço)	09, 10 e 11/08/2020	Dia
Sesc Rondonópolis (Sesc Ler Poxoréu)	12, 13 e 14/08/2020	Dia
Sesc Ler Alta Floresta	05, 06 e 07/08/2020	Dia

Obs.: Responsabilidade GERT / Segurança do Trabalho

Quadro 64 - Calendário de Visita Técnica do PCMSO e PPRA

DATA	HORÁRIO	UNIDADE
03/03/2020	Manhã	Sesc Administração
03/03/2020	Tarde	Sesc Apoio Administrativo
05/03/2020	Tarde	Sesc Arsenal
04/03/2020	Manhã	Sesc Balneário
10/03/2020	Tarde	Sesc Barão de Melgaço
06/03/2020	Tarde	Sesc Escola
06/03/2020	Manhã	Sesc Galdino
12/03/2020	Dia	Sesc Ler Alta Floresta
17/03/2020	Dia	Sesc Ler Cáceres
19/03/2020	Dia	Sesc Ler Poxoréu
23/03/2020	Dia	Sesc Prainha
20/03/2020	Dia	Sesc Rondonópolis
24/03/2020	Manhã	Restaurante Sesc Mangaba
25/03/2020	Manhã	Sesc Saúde Mulher
26/03/2020	Manhã	OdontoSesc

Obs.: Responsabilidade GERT / Segurança do Trabalho

Quadro 65 - Calendário do Treinamento em Altura – NR-35

UNIDADE	DATA	HORÁRIO
Cuiabá (Unidades de Cuiabá, Sesc Ler Cáceres) (Turma 1)	23 e 23/11/2020	Dia
Cuiabá (Turma 2)	26 e 27/11/2020	Dia
Sesc Rondonópolis Unidade Sesc Rondonópolis e Ler Poxoréu)	19 e 20/11/2020	Dia

Obs.: Responsabilidade GERT / Segurança do Trabalho

Quadro 66 - Calendário do Treinamento de NR-10 - Elétrica

UNIDADE	DATA	HORÁRIO
Cuiabá (Unidades de Cuiabá)	19 a 30/08/2020	Dia
Sesc Rondonópolis	25/01 a 02/02/2020	Dia

Obs.: Responsabilidade GERT / Segurança do Trabalho

Quadro 67 - Calendário do Treinamento de Primeiros Socorros / Lei Lucas

UNIDADE	DATA	HORÁRIO
Sesc Escola	Junho / 2020	16 horas
Sesc Rondonópolis	Julho / 2020	16 horas
Sesc Ler Cáceres	Outubro / 2020	16 horas
Sesc Ler Poxoréu	Novembro / 2020	16 horas
Sesc Ler Alta Floresta	Dezembro / 2020	16 horas

Obs.: Responsabilidade GERT / Segurança do Trabalho

